

	Moderne	Risiko	Pädagogik	Postmoderne	Risiko	Pädagogik
Beobachter	Ordnung der Dinge	Schema-tismus	Inhalts-dominanz	Ordnung der Blicke	Beliebig-keit	Beobachter- vielfalt Offenheit
Teil-nehmer	Festlegung auf eine bestimmte Vorverständigung	Begrenzung der Verständigung	Weltan-schauung	mehrere bestimmte Verständigungen möglich	Verständ-nis-losigkeit	Viabilität (Ressourcen- und Lösungs-orientierung)
Akteur	<b>Ich-soll</b> Ich-will  Identität ↓	Kontroll-e ↓	Einsicht und Autonomie ↓	<b>Ich-will</b> Ich-soll  Identitäten ↓	Gleichgültigkeit ↓	Konstruktion + Rekonstruktion + Dekonstruktion ↓
	Dominanz rationaler Diskurse	Fremd-zwang	Selbst-zwang	Differenz und Diskurs-vielfalt	Freiheit ohne Soli-darität	Dominanz konstruktiver Lösungen

Schaubild 4: Beobachter, Teilnehmer, Akteure modern und postmodern