

	Lernmethodische Perspektive	Didaktisches Handlungsziel
1. Prinzip der Methodenkompetenz	Konstruktives Lernen inhalts- und beziehungsbezogen in handlungsorientierter, partizipativer und viabler Weise für Lerner und mit Lernern entwickeln	Kompetent (bei Inhalten, Beziehungen) passende Lernmethoden auswählen
2. Prinzip der Methodenvielfalt	Methodenmonismus vermeiden und vielfältige Beobachter-, Teilnehmer- und Handlungsvollzüge erschließen	Lernmethoden in ihrer Vielfalt einsetzen
3. Prinzip der Methodeninterdependenz	Methoden in wechselseitiger Bereicherung einsetzen und nach situativen Erfordernissen variieren, mischen und kontrastieren	Situativ Lernmethoden kombinieren

Schaubild 13: Methodische Prinzipien

© Kersten Reich 2002