

| | | Erkenntniskritische Perspektiven | | |
|----------------------|----------------|--|--|---|
| | | Konstruktivität | Methodizität | Praktizität |
| Didaktisches Handeln | Konstruieren | <u>Erfinden</u> ↑ Kreativität Innovation Produktion Modifikation Ausprobieren u.a. | <u>Begründen</u> ↑ Variation Kombination Transfer (neue Geltung wird mit Teilen von bekannten Methoden beschrieben) | <u>Gestalten</u> ↑ für Einzelne für Gruppen Viabilität unter der Maxime der Selbstbestimmung und des Selbstwerts |
| | Rekonstruieren | <u>Entdecken</u> ↑ Transfer Anwendung Übernahme Wiederholung Nachahmung Anpassung u.a. | <u>Verallgemeinern</u> ↑ Ordnung Muster Modelle (Geltungsansprüche anderer) | <u>Erfahren</u> ↑ für Einzelne für Gruppen Viabilität unter der Maxime der Selbsttätigkeit |
| | Dekonstruieren | <u>Enttarnen</u> ↑ Analyse von Unvollständigkeit Unvorhergesehenem Unbewusstem u.a. | <u>Zweifeln</u> ↑ Auslassung Vereinfachung Ergänzung Kritik | <u>Kritisieren</u> ↑ für Einzelne für Gruppen Viabilität unter der Maxime der Selbst- und Fremdverantwortung |

Schaubild 12: Reflexionstafel zur didaktischen Handlungsorientierung