

Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Kersten Reich</i>	
10 Bausteine einer inklusiven Schulentwicklung und Didaktik	15
<i>Kersten Reich</i>	
Die Helios-Schule – Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln	31
<i>Walter Heilmann</i>	
Die Rosenmaarschule in Köln – eine inklusive Ganztagsgrundschule	55
<i>Reinhard Stähling</i>	
Die Primus-Schule Berg Fidel – eine Schule mit einer unvorhersehbaren Entwicklung	75
<i>Wolfgang Vogelsaenger</i>	
40 Jahre inklusive Schule – die Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule Göttingen-Geismar	94
<i>Barbara Riekmann/Andrea Runge</i>	
Max-Brauer-Schule Hamburg – Vielfalt willkommen	107
<i>Helga Boldt</i>	
Vielfalt und Differenz an der Neuen Schule Wolfsburg.....	130
<i>Dorle Mesch/Andreas Niessen/Jan Springob</i>	
Das Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim – Chancen und Probleme inklusive Schulentwicklungsprozesse im Gymnasium	153
<i>Claudia Langer</i>	
Das Albrecht-Ernst-Gymnasium Oettingen – eine offene und lernende Schule.....	174
<i>Josef Adrian</i>	
Das Landesförderzentrum Sehen, Schleswig (LFS) – ein Förderzentrum für die Inklusion junger Menschen mit Sehschädigung	190
Literatur.....	207
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	211