Sachregister

Aus dem Inhaltsverzeichnis ist der Aufbau dieser Arbeit in systematischer und sachlich-inhaltlicher Hinsicht im großen Rahmen ersichtlich. Dies Sachregister beschränkt sich demgegenüber auf das Hervorheben einzelner wesentlicher Sachverhalte.

Hierbei sollen zunächst Begriffe genannt werden, die der Verfasser im Rahmen des induktiven Vorgehens seiner Kritik entfaltet und die erst nach und nach an Deutlichkeit gewinnen. So unter anderem:

Demokratie/Wissenschaftspluralismus 69, 188, 360 ff., 379 f., 392 f., 396, 433, 438, 446 ff., 455 ff.
Ideologie/Wertproblem 121, 386 f., 427, 434 f., 449 f.
Tatsachenerforschung 450 ff.
Wünschenswertlichkeit 67 f., 73, 75, 77, 158, 175, 185 f., 188, 214, 379, bes. 427 ff., 456

Begriffe, die im Rahmen der Darstellung und Kritik der wesentlichen didaktischen Ansätze auftreten, lassen sich z. B. in folgenden ausgewählten Problemstellungen näher verfolgen:

Bildungstheorie:

Bildung 34 ff., 44 ff., 52 ff., 58 f., 67 f., 74 ff., 79 ff.
Bildung, volkstümliche 56 f., 80
Didaktikbegriff 37 f., 39 ff., 57 ff., 69, 77 ff., 416 f.
Didaktik, Primat der 42 f., 49 f., 53, 59 f., 79, 97 ff.
Hermeneutik 28, 62 ff.
Hermeneutik, Ergänzung durch Empirie und Ideologiekritik 62 ff., 73, 81 ff., 88 f., 95 f.
„Leben" 31 ff., 39 f., 65 ff.
Lehrplan 44 ff., 70 ff., 78, 81, 309, 381 f.
Methoden des Unterrichts 49 f., 98 f.
Unterrichtsvorbereitung 54, 78, 81, 97 ff.
Verhältnis, das pädagogische 29 f., 35, 43 f., 52, 55 f., 63, 70, 73, 85, 307

Lerntheorie (Heimann):

Abbildproblem 142 ff., 161 ff.
Anthropologisches Leitbild 130 ff., 158, 169 f.
Berliner Schule der Didaktik 103, 175 ff., 189 f., 200, 368
Bildung, volkstümliche 173
Didaktikbegriff 104, 118 ff., 124 ff., 135 ff., 164, 309, 418 f., 423
Didaktisches Dreieck 104 ff., 148 f., 151
Didaktik und Psychologie 117, 123 f., 155 ff.
Faktorenanalyse 142, 165 f.
Faktorenfeld 119 ff., 152 ff.
Ideologiekritik 111, 120 f., 154, 178 ff., 186

Lehrplan 137 f., 176, 383 ff.
Praktikum 108 ff., 114 f., 134 f., 149, 192 ff., 453 f.
Reformvorstellungen 168 ff.
Strukturanalyse 138 ff., 159 ff., 165 f., 181 ff., 430 ff.
Strukturierung des Unterrichts 128 ff.
Syllogismus 112, 149 ff., 159
Theoretisches Bezugsfeld 113 ff., 116, 118 ff., 136 f., 149 ff., 159
Unterrichtsvorbereitung 124 ff., 134 ff., 191 ff.
Verhältnis, das pädagogische 146 f.
Wertfreiheit und Empirie 112, 117, 120 f., 124, 150, 157 f., 162 ff., 167 ff., 177 ff., 184 ff., 187 ff., 368

Kybernetische Didaktik:

Begriff Kybernetik-Didaktik 196 ff., 419 f.
Ideologie 199 f., 203 f., 208 f., 212, 214
Lehrplan 201 f.
Unterrichtsvorbereitung 208 ff.
Wertfreiheit 198 ff., 202 ff.

DDR-Didaktik:

Arbeitsbegriff 224, 263 ff., 267, 323, 404 ff.
Bildung und Erziehung 234 ff., 247 ff., 255 ff., 265 ff., 281, 297 f.
Didaktikbegriff 227 ff., 233 ff., 240 ff., 268 f., 271 ff., 283 ff., 292 ff., 294 ff., 310 f., 317 ff., 326 ff., 334 f., 420 f., 424
Didaktische Prinzipien 232 f., 237 ff., 243 ff., 303 ff., 313 ff., 341
Didaktik und Psychologie 255 ff., 266 f., 283 ff., 293 f., 297 ff., 318 ff., 326, 330 f., 334 f.
Lehrplan 243, 251 ff., 261 ff., 271 ff., 288 ff., 309 f., 317, 324 ff., 328 ff.
Reformpädagogik 223 ff., 308 f.
Unterrichtsvorbereitung 240, 277, 335 ff.
Wertfreiheit 262
Ziel-Inhalt-Methoden-Relation 243, 272 ff., 302 f., 311 f., 315 ff., 346 ff.