

2. Runde

Information

Einige Indikatoren zeigen einen durchgehenden Farbverlauf von 0 bis 14. Mit ihnen lassen sich genauere Aussagen treffen.



Arbeitsanleitung

Du untersuchst jetzt den Indikator, der in **Radieschen** enthalten ist. Dazu musst du ihn erst herstellen.



Führe hierzu den passenden Versuch durch: **Versuch 3**

Finde nun heraus, bei welchen pH-Werten der Indikator welche Farbe hat.



Führe hierzu den passenden Versuch durch: **Versuch 4**

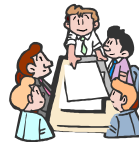
Jetzt kannst du wieder deine Supermarktprodukte testen.



Führe hierzu den passenden Versuch durch: **Versuch 5**

Ob deine Ergebnisse genau sind und richtig, kannst du herausbekommen,

wenn du sie mit den Ergebnissen der anderen vergleichst.



Geh in die **Info-Gruppe**

Erklärt euch erst gegenseitig, wie ihr euren Indikator hergestellt habt, welche Farben er anzeigt und welche Ergebnisse ihr habt. Vergleicht die Ergebnisse und bildet den Mittelwert. Tragt ihn in die Tabelle ein.



Zusammen nachdenken:

- 1) Ist dieser Wert genauer als der aus Runde 1?
- 2) Was sind die Vor- und Nachteile der verschiedenen Indikatoren?

Fertig? Dann geh ins **Plenum**.

