

Pädagogik für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

Das Grundstudium besteht aus **vier Basismodulen (je 8 SWS)**. In zwei der vier Basismodule werden die fachlichen und methodologischen Grundlagen der Disziplin Erziehungswissenschaft gelegt. Zwei weitere Basismodule vermitteln für den Lehrberuf (sowie für weitere pädagogische Berufe) grundlegendes Wissen und Kompetenzen unter dem Aspekt "Bildung und Erziehung unter gesellschaftlichen Bedingungen".

Weitere Bestandteile des Grundstudiums – Obligatorische Studienberatungen:

1. Anfängerberatung zu Beginn des 1. Semesters
2. Orientierungsberatung am Ende des 2. Semesters (Termin wird frühzeitig bekanntgegeben)

Basismodule (Grundstudium)

| Basismodul 1 (a-d): Grundlagen der Erziehungswissenschaft für Studierende der Pädagogik als Unterrichtsfach (1) | | | | | |
|--|------------------------------------|----------|------|--|---|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 1.-4. | Vorlesung | 2 | WP | a) Geschichte der Pädagogik | Teilnahme |
| 1.-4. | Seminar | 2 | WP | b) der Vorlesung zugeordnet | Referat + Hausarbeit o. aktive Teilnahme + Klausur (LN) |
| 1.-4. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | c) Geschichte und aktuelle Fragestellungen der schulischen und außerschulischen Erziehung und Bildung | Teilnahme |
| 4. | Fachdidaktische Übung oder Seminar | 2 | WP | d) Vorbereitung des Fachpraktikums: Curriculum des Fachs Pädagogik, didaktische Fragestellungen | aktive Teilnahme |
| Σ | | 8 | | | 1 LN |

| Basismodul 2 (a-d): Grundlagen der Erziehungswissenschaft für Studierende der Pädagogik als Unterrichtsfach (2) | | | | | |
|--|-------------------|----------|------|---|---|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 1.-4. | Vorlesung | 2 | WP | a) Einführung in Themengebiete der Pädagogik, Erziehungstheorien, Forschungsmethoden | Teilnahme |
| 1.-4. | Seminar | 2 | WP | b) der Vorlesung zugeordnet | Referat + Hausarbeit o. aktive Teilnahme + Klausur (LN) |
| 1.-4. | Vorlesung | 2 | WP | c) Klassiker/innen der Pädagogik | Teilnahme |
| 1.-4. | Seminar | 2 | WP | d) der Vorlesung zugeordnet | aktive Teilnahme |
| Σ | | 8 | | | 1 LN |

| Basismodul 3 (a-d): Lehren und Lernen in professionsspezifischen Kontexten | | | | | |
|---|------------------------|-----|------|--|-----------|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 1.-4. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | a) Schulpädagogik I: Bildungsauftrag des Unterrichts + der Bildungsinstitutionen; Theorie | Teilnahme |

| | | | | | |
|----------|------------------------|----------|----|--|---|
| | | | | des Unterrichts; Unterrichtsplanung und Analyse I | |
| 1.-4. | Seminar | 2 | WP | b) Entwicklungs- und lernpsychologische Voraussetzungen von Bildung und Erziehung | Referat + Hausarbeit o. aktive Teilnahme + Klausur (LN) |
| 1.-4. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | c) Medien und Lernen | aktive Teilnahme |
| 1.-4. | Seminar oder Übung | 2 | WP | d) Medien und Lernen | aktive Teilnahme |
| Σ | | 8 | | | 1 LN |

| Basismodul 4 (a-d): Bildungstheorie | | | | | |
|--|--------------------------|------------|-------------|--|---|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 1.-4. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | a) Bildungstheoretische Fragestellungen | Teilnahme |
| 1.-4. | Seminar | 2 | WP | b) Bildungstheoretische Fragestellungen | Referat + Hausarbeit o. aktive Teilnahme + Klausur (LN) |
| 1.-4. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | c) Pädagogische Anthropologie | aktive Teilnahme |
| 1.-4. | Seminar oder Übung | 2 | WP | d) Pädagogische Anthropologie | aktive Teilnahme |
| Σ | | 8 | | | 1 LN |

Die „Zwischenprüfung“ wird gegen Vorlage aller Nachweise gemäß §§ 9 und 10 ZPO vom Prüfungsamt (Dekanat der Philosophischen Fakultät) attestiert.

Aufbaumodule (Hauptstudium)

Voraussetzungen für den Besuch der Aufbaumodule: Attestierte „Zwischenprüfung“, also u.a. Abschluss aller Basismodule und Nachweis der Sprachanforderungen (Kenntnisse in zwei Fremdsprachen).

| Aufbaumodul 1 (a-d): Bildung und Erziehung unter gesellschaftlichen Bedingungen | | | | | |
|--|-------------------|----------|------|---|---------------------------|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 5.-6. | Vorlesung | 2 | WP | a) Gesellschaft, Bildung und Erziehung | aktive Teilnahme |
| 5.-6. | Seminar | 2 | WP | b) der Vorlesung zugeordnet | Referat + Hausarbeit (LN) |
| 5.-6. | Vorlesung | 2 | WP | c) Sozialer und Wertewandel, Auswirkungen auf Bildung und Erziehung | Teilnahme |
| 5.-6. | Seminar | 2 | WP | d) der Vorlesung zugeordnet | aktive Teilnahme |
| Σ | | 8 | | | 1 LN |

| Aufbaumodul 2 (a-d): Bildung und Erziehung unter gesellschaftlichen Bedingungen | | | | | |
|--|-------------------|----------|------|---|---------------------------|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 5.-6. | Vorlesung | 2 | WP | a) Sozialisierungstheorien Jugendsoziologie | aktive Teilnahme |
| 5.-6. | Seminar | 2 | WP | b) der Vorlesung zugeordnet | Referat + Hausarbeit (LN) |
| 5.-6. | Vorlesung | 2 | WP | c) Gesellschaftstheorien, soziokulturelle und sprachliche Heterogenität, Gender und Bildung | Teilnahme |
| 5.-6. | Seminar | 2 | WP | d) der Vorlesung zugeordnet | aktive Teilnahme |
| Σ | | 8 | | | 1 LN |

1. Fachprüfung als mündliche Prüfung von 45 Min. Dauer im Anschluss an Aufbaumodul 1 o. 2.

| Aufbaumodul 3 (a-c): Bildungspolitik und Profession | | | | | |
|--|------------------------|----------|------|---|--|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 7.-9. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | a) Schulpädagogik II: Allgemeine Didaktik, Lehr-/ Lernforschung; Unterrichtskonzeptionen; Prinzipien und Methodik des Unterrichts; Mediendidaktik | Teilnahme |
| 7.-9. | Seminar | 2 | WP | b) Schulpädagogik III: Theorie der Schule; Curriculum- und Lehrplantheorie; Unterrichtsplanung und -analyse II; Leistungsbeurteilung; Qualitätssicherung; Schulentwicklung; Geschichte des Bildungswesens; Bildung im internationalen Vergleich | Referat + Hausarbeit (LN) / aktive Teilnahme + Referat (TN)* |
| 7.-9. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | c) Schulpädagogik II: s.o. | aktive Teilnahme |
| Σ | | 6 | | | 1/0 LN // 0/1 TN |

*In einem der Aufbaumodule 3 oder 4 ist ein Leistungsnachweis (Referat und Hausarbeit) zu erwerben, in dem anderen ein Teilnahmenachweis (aktive Teilnahme und Referat).

| |
|---|
| Aufbaumodul 4 (a-c): Wählbare Vertiefungen |
|---|

| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
|----------|------------------------|-----|------|--|--|
| 7.-9. | Vorlesung | 2 | WP | a) Philosophische und ethische Fragen aus pädagogischer Sicht, Wissenschaftstheorie oder Lehr-/Lernforschung oder Schulpädagogik III | Teilnahme |
| 7.-9. | Seminar | 2 | WP | b) der Vorlesung zugeordnet | aktive Teilnahme + Referat (TN) / Referat + Hausarbeit (LN)* |
| 7.-9. | Vorlesung oder Seminar | 2 | WP | c) Interkulturelle Pädagogik; Interaktion und Kommunikation; Mehrsprachigkeit und Bildung; Lebenslanges Lernen | aktive Teilnahme |
| Σ | | 6 | | | 0/1 LN // 1/0 TN |

*In einem der Aufbaumodule 3 oder 4 ist ein Leistungsnachweis (Referat und Hausarbeit) zu erwerben, in dem anderen ein Teilnahmenachweis (aktive Teilnahme und Referat).

2. Fachprüfung als schriftliche Prüfung (vierstündige Klausur) wählbar im Anschluss an Aufbaumodul 3 oder 4.

| Aufbaumodul 5 (a-c): Fachdidaktik | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-----|------|--|------------------------------------|
| Semester | Veranstaltungstyp | SWS | P/WP | Gegenstand | Leistung |
| 7.-9. | Seminar oder Übung | 2 | WP | a) Grundlagen der Fachdid. Pädagogik | aktive Teilnahme |
| 7.-9. | Seminar oder Übung | 2 | WP | b) Planung und Analyse des Pädagogikunterrichts | aktive Teilnahme |
| 7.-9. | Seminar oder Übung | 2 | WP | c) Nachbereitung / Auswertung des Fachpraktikums | Teilnahme + Praktikumsbericht (LN) |
| Σ | | 6 | | | 1 LN |

3. Fachprüfung als schriftliche Prüfung (vierstündige Klausur) im Anschluss an Aufbaumodul 5.

Schriftliche Hausarbeit (LPO § 17) in einem der beiden Fächer (entweder in FW oder FD) oder in EWS.

Erweiterungsprüfung (vgl. § 29 LPO)

Beim Studium der Pädagogik als Erweiterungsfach (für eine Erweiterungsprüfung nach bestandener Erster Staatsprüfung in zwei Fächern und Erziehungswissenschaft) wird ein Studiumumfang von mindestens der Hälfte des ordnungsgemäßen Fachstudiums (32 SWS) verlangt (vgl. § 29 Abs. 3 Nr. 1 LPO). Es gelten dieselben Voraussetzungen wie für Pädagogik als 1. oder 2. Fach. Im Grundstudium werden drei Leistungsnachweise verlangt. Für die Zulassung zu Lehrveranstaltungen der Aufbaumodule genügt (statt der Zwischenprüfung im 1. oder 2. Fach) das Bestehen einer Klausur. Im Hauptstudium und für die Zulassung zur Erweiterungsprüfung werden je ein Leistungsnachweis in Fachwissenschaft (Hauptseminar) und Fachdidaktik verlangt (vgl. § 29 Abs. 3 Nr. 2 LPO); die Anforderungen in der Erweiterungsprüfung sind mit denen einer Ersten Staatsprüfung identisch (je eine mündliche und eine schriftliche Prüfung in der Fachwissenschaft, eine schriftliche Prüfung in Fachdidaktik). Die Praktika entfallen.

Angesichts der gleichen Prüfungsanforderungen wie bei Pädagogik als 1. oder 2. Fach wird für eine sachgemäße Vorbereitung empfohlen, über das Minimum von 32 SWS hinauszugehen.