

Inhalt

Teil I: Einleitung

Norbert Groeben

Anforderungen an die theoretische Konzeptualisierung
von *Medienkompetenz*11

Teil II: Geschichtliche Entwicklung: Von der Lese- zur Medienkompetenz

Gabriele Müller-Oberhäuser

Lesesozialisation und Enkulturation im Viktorianischen England
– am Beispiel der Artusliteratur für junge Leser25

Gisela Wilkending

Das Mädchen als Subjekt der Lektüre und als Objekt
pädagogischer Einwirkung. Zur pädagogischen Kritik
des Mädchenlesens der Kaiserzeit44

Bettina Hurrelmann, Susanne Becker & Sabine Elias

Lesesozialisation und Subjektbildung im Diskurs der
Erziehungsratgeber der Biedermeierzeit und der Kaiserzeit71

Petra Heyer & Gerhard Rupp

Interaktivität als Chance kultureller Praxis im Umgang mit Medien?92

Bettina Hurrelmann

Zur historischen und kulturellen Relativität des
„gesellschaftlich handlungsfähigen Subjekts“
als normativer Rahmenidee für *Medienkompetenz*111

Teil III: Konzept, Geschichte und Struktur von *Medienkompetenz*

Tilmann Sutter & Michael Charlton

Medienkompetenz – einige Anmerkungen zum Kompetenzbegriff129

Cornelia Rosebrock & Olga Zitzelsberger

Der Begriff *Medienkompetenz* als Zielperspektive im Diskurs der
Pädagogik und Didaktik148

Norbert Groeben

Dimensionen der *Medienkompetenz*:
Deskriptive und normative Aspekte160

Teil IV: Empirische Validierungsperspektiven

Jürgen Flender & Ursula Christmann

Zur optimalen Passung von medienpezifischen Randbedingungen
und Verarbeitungskompetenzen/Lernstrategien bei linearen Texten
und Hypertexten201

Margrit Schreier & Markus Appel

Realitäts-Fiktions-Unterscheidungen als Aspekt einer
kritisch-konstruktiven Mediennutzungskompetenz231

Gerlind Schulte Berge, Silja Schoett & Christine Garbe

Medienkompetenz und gesellschaftliche Handlungsfähigkeit
von Jugendlichen im Lichte biographischer Forschung.
Zwei medienbiographische Fallstudien zum Zusammenhang
von familialer Gewalterfahrung und der Rezeption von Gewalt
im Fernsehen255

Günther Rager & Petra Werner

Dahinter steckt immer ein kluger Kopf .
Acht Thesen zum Nutzen der Tageszeitung269

Kathrin Schiffer, Marco Ennemoser & Wolfgang Schneider

Mediennutzung von Kindern und Zusammenhänge
mit der Entwicklung von Sprach- und Lesekompetenzen282

Teil V: Synopse

Bettina Hurrelmann

Das Konzept *Medienkompetenz* im Netzwerk der gesellschaftlichen
und individuellen Bedingungen.....301

Autorenverzeichnis315