



Beispiel: Nachrichten

Konstruktivistisches Lernen

<p>Lehrer-zentrierter Unterricht</p> <p>Schulbuch</p> <p>vielleicht illustratives Material Berichte Texte</p> <p>Übungen vom Lehrer gegeben</p>	<p>Rekonstruktion</p> <p>Besuch einer Fernsehredaktion mit Interviews Dokumentation Ausstellung Diskussion</p> <p>Übungen werden im Rahmen der Arbeit gemacht</p>	<p>Konstruktion</p> <p>unsere eigenen Nachrichten = unsere Übung Rollenübernahme Rollenspiel Ressourcen (Wo kommen die Nachrichten her?) Selektion (Was ist wichtig?) Vergleich (unsere Nachrichten und die des Fernseh- senders am Tag X)</p>	<p>Dekonstruktion</p> <p>Die Demonstration für eine bessere finanzielle Unterstützung der Schule war nur für die Schülerzeitschri- ft, aber nicht für die Nachrichten interessant</p> <p>Diskussion: Nachrichten als Konstrukt</p>
<p>Lerner ist ein eher passiver Beobachter mit wenig eigener Handlung und vorgegebener Teilnahme</p>	<p>Lerner ist ein Beobachter mit vierzähligen Handlungen und einer nachvoll- ziehenden Teil- nahme</p> <p>Reformpädagogik</p>	<p>Lerner als Beobachter, Handelnde und Teilnehmer</p>	<p>Lerner als Beobachter, Handelnde und Teilnehmer</p>

Schaubild 19: Konstruktivistisches Unterrichtsbeispiel Nachrichten