



Augst, Gerhard / Disselhoff, Katrin / Henrich, Alexandra / Pohl, Thorsten / Völzing, Paul-Ludwig

### Text-Sorten-Kompetenz

Eine echte Longitudinalstudie zur Entwicklung der Textkompetenz im Grundschulalter



Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2007. 415 S., zahlr. Abb., Tab. und Graf.

Theorie und Vermittlung der Sprache Bd. 48

Herausgegeben von Augst Gerhard / Forner Werner / Knapp Annelie / Plag Ingo / Klein Franz-Josef

ISBN 978-3-631-55555-2 br.

**Online bestellen:** [www.peterlang.com](http://www.peterlang.com)

SFR 93.00 / €\* 64.00 / €\*\* 65.80 / € 59.80 / £ 38.90 / US-\$ 77.95

Mittels einer echten Längsschnittuntersuchung wird ermittelt, wie sich die Fähigkeit von Kindern in der 2., 3. und 4. Klasse entwickelt, Texte im Rahmen verschiedener kommunikativer Anforderungen zu schreiben: Erzählung, Bericht, Instruktion, Beschreibung, Argumentation. Textstrukturelle, lexikalische, syntaktische und kommunikative Analysen zeigen, dass der Prozess durch ein Vier-Stufen-Modell beschrieben werden kann; und zwar in einer Wechselbeziehung von Textsortenentwicklung und Textentwicklung als *Text-Sorten-Entwicklung*.

*Aus dem Inhalt:* Forschungslage und Untersuchungsdesign - Entwicklungsanalysen der Textsorten: Erzählung, Bericht, Instruktion, Beschreibung und Argumentation - Entwicklung eines übergreifenden Modells zur Textentwicklung, empirischer Gesamtbefund - Zentrale Ergebnisse und schreibdidaktische Konsequenzen.

Die Autoren: Die fünf Autorinnen und Autoren arbeit(et)en alle am Fachbereich *Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaften* der Universität Siegen; und zwar Gerhard Augst, Thorsten Pohl und Paul-Ludwig Völzing als Dozenten und Katrin Disselhoff und Alexandra Henrich als Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen.