

Gesamtkorpus

Kindertexte

Adrian

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ich war in eine Höhle/ gegangen/ Ich hatte eine Kerze in/ der Hand. Ich war in eine/ Höhle gegangen. Ich habe/ eine Spinne gesehen und/ ich schrie um Hilfe.// Die Spinne wollte mich/ beißen. Ich bin weggelaufen/ und habe einen Schatz/ gefunden. Ich bin aus der/ Höhle gegangen.	Die Spinnengrube// Eines Tages/ ging ich/ in eine/ Grube. Es/ war die/ Spinnen/grube./ Alle Leute haben gesagt/ in der Spinnengrube gibt es/ viele Spinnen. Und die Leute/ hatten Recht. Ich habe ganz viele/ Spinnen gesehen und sie/ kamen alle auf mich zu./ Ich bin ganz schnell aus/ der Spinnengrube rausge/rannt weil ganz viel Angst/ hatte.	Die Schreckeshöhle// Eines Tages ging ein Junge in/ eine Höhle mit einer Kerze. Plötzlich/ hörte er ein Geräusch. Er fragte:/ „Wer ist da, hallo, ist da jemand?“/ Niemand antwortete ihm. Er ging/ weiter. Plötzlich sah er dass/ auf dem Boden Ratten herum-/ liefen. Er ging ganz langsam/ weiter und da sah er dass eine/ riesige Spinne von der Decke/ kam und ganz viele kleine/ Spinnen kamen von der / Decke. Er lief raus aus der/ Höhle und schrie: „Hilfe, Hilfe, Hilfe/ !!!!
BR	Wie wir Weihnachten feiern// Wir feiern Weihnachten am/ 24.12. dann kriege ich Spiele/ oder ein ferngesteuertes/ Auto. Unseren Weihnachtsbaum/ schmücken wir so: wir hängen/ Kugeln dran und Holz/ figuren dann hängen wir/ Ketten dran. Und dann/ kommt der Weihnachtsmann.	Wie ich Weihnachten mit meiner Familie feier// Eine Woche vor Weihnachten/ kriegen wir unseren Weihnachtsbaum und schmücken ihn./ Wir machen unsere Geschenke/ um 19 Uhr auf und danach/ gucken wir Weihnachtsfilme./ Und wenn ich oder meine/ Familie ein Spiel zu Weihnachten/ kriegen dann spielen wir es und/ freuen uns dass Weihnachten ist./ Wir essen auch Hähnchen und/ Pommes zu Weihnachten und/ mein Papa nimmt alles auf/ Kamera auf. Später gucken/ wir uns alles an.	Bei uns in Deutschland ist/ Weihnachten am 24, 25 Dezember./ Wir holen uns eine Woche vor/ Weihnachten also am 17. oder 18. Dezember unseren Weihnachts-/ baum. Ungefähr zwei Tage vor/ Weihnachten schmücken wir/ unseren Weihnachtsbaum. Am/ Abend von Weihnachten essen/ wir was und danach gehen/ ich meine Schwester und/ mein Vater gehen kurz hoch/ während meine Mutter die/ Geschenke unter den Weihnachts-/ baum. Danach gehen wir/ runter und machen die Geschenke/ auf.
I	Die Fußballregeln// Wenn wir Fußball spielen/ schießen wir viele Tore. Wenn du/ wissen willst wie wir Fußball/ spielen hör mir zu: Wenn du/ im Fußball Tore schießen willst/ musst du	Tarzan// Das Spiel Tarzan geht so:/ Du legst eine dicke Matte/ vor dich und lässt 2 m/ Abstand zwischen der/ Matte und einer Bank. Dann/ nimmst du Seile und stellst/ dich auf die Bank und/ dann	Tarzanspiel// Du musst dich auf eine Bank/ stellen und dir ein Seil nehmen./ Dann schwingst du zu einer/ großen [blauen; <i>nachträglich</i>] Matratze und schwingst/ wieder zurück. Jetzt schwingst/ du wieder zurück zurück/ zur großen blauen Matratze/ und springst ab. Du darfst/ aber nicht das Seil hochklettern.

	gut futeln können/ und gut mit dem Ball/ umgehen können und schnell/ laufen können.	schwingst du dich/ auf die dicke Matte./ So geht das Spiel Tarzan.	
BS	Unser Klassenraum// Unser Klassenraum sieht so aus:/ mit einer Tafel und die Tür ist direkt/ neben der Tafel. Wir haben 8/ Fenster in unserem Klassenzimmer./ Wir haben 1 Schrank und 5/ Poster und 9 [Tu;?] was Bilder und/ eine große Blumenwiese./ Wir haben Poster von der/ Projektwoche und 2 [Fantasie; gestrichen]/ [Poster; gestrichen] Poster von Fantasietieren.	Mein Zimmer// Wenn ich zur Tür hereinkomme/ sehe ich rechts meinen/ Schreibtisch und mein Regal./ Dann sehe ich meine/ Heizung und meine Fenster./ Wenn ich nach vorne gucke/ dann sehe ich meine zwei/ Regale und meinen Nachtschrank./ Wenn ich nach links sehe/ dann sehe ich mein Bett/ und meinen Schrank.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn man zur Tür hereinkommt sieht man/ rechts einen Tisch wo manchmal Sachen/ draufliegen. Darunter ist eine Kiste/ mit ganz vielen Spielsachen. Daneben ist/ ein Waschbecken, [eine Uhr; <i>nachträglich</i>] und noch ein Tisch wo/ manchmal auch Sachen draufliegen. Dann/ kommt die Tafel und daneben ist ein/ Schrank beklebt mit TU WAS Bildern, und/ auf dem Schrank ist ein Overheadprojektor./ Vor dem Schrank ist das Lehrerpult mit/ Büchern, Stiften und Blättern. An der/ Wand sind die Fenster und die Fensterbank/ wo immer Sachen drauf sind. An der hinteren/ Wand sind Bilder und eine Uhr. [Unter den/ Bildern ist ein Tisch und ein Regal mit/ Kästchen und Sachen oben drauf. Daneben ist/ noch ein Tisch und die Teppichwand mit Bildern./ Daneben ist ein großes Regal [mit; <i>nachträgl.</i>] Blöcken, Steh-/ ordnern und Spielen. Auch eine Pinnwand ist/ daneben mit Bildern. <i>nachträgl.</i>] und eine/ Teppichwand mit Bildern. Auch ein großes/ steht neben der Teppichwand.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Ich meine, dass Autos gut sind aber sie/ verschmutzen die Umwelt. Ich finde das/ Autos sehr gut sind wenn man/ verschläft kann man noch rechtzeitig/ in die Schule gefahren werden. Und/ auch wenn es regnet ist das Auto/ gut. Und wenn der Weg weit ist/ zum Beispiel nach Russland.// Viele Grüße dein Adrian	Lieber Herr Professor Augst, meine/ Meinung ist dass Autos nicht/ abgeschafft werden sollen, weil/ man sonst immer zu Fuß/ laufen muss oder mit dem/ Fahrrad fahren muss. Die/ Füße tun jemanden weh,/ wenn man alles laufen/ muss. Und wenn man mit/ dem Fahrrad fährt tun/ einem die Beine weh.// Viele Grüße/ dein/ Adrian Thomas	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ es nicht so gut gut das man/ Autos abschaffen soll, weil/ man sonst wenn man weit/ weg will zum Beispiel wenn/ man nach Frankfurt muss, muss/ man ja laufen. Das ist doch/ blöd. Dann tuen einem ja/ die Beine weh und außerdem/ wer will schon nach Frankfurt/ laufen. Ich weiß Autos kosten/ ja auch viel Geld und/ das ganze Benzin und vor/ allem die Versicherungen/ für die Autos. Aber keiner/ will ja so einen weiten/ Weg laufen./ Viele Grüße/ ihr/ Adrian Thomas/ A.T.

Alex

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Es war ein/mal ein Junge/ der Junge/ wollte zu die/ Schule gehen/ da hat er/einen Tunnel/ gesehen dann/ war er in/ den Tunnel/ gegangen der Tunnel war ganz/ dunkel da hat er einen Kerze angem/acht da hat er ein Drache/ gesehen der Drache hat	Die Grube// Es war/ einmal ein/ schöner/ Tag. Ich/ und meine/ Freunde sind/ in ein Wald/ gegangen./ Von einmal/ war es dunkel geworden. Und/ es wurde ganz kalt. Von einmal/ wurde es hell und dann stand/ ein kleiner Zwerg vor uns./ Der Zwerg hatte eine	Es war einmal/ ein schöner/ Sommertag./ Bei den/ Zwergen./ Zwerg/ Rudolf/ sah von weitem/ mit seinen/ Freunden/ eine Höhle. Sie rannten hin und/ zum Glück hatte sein Freund/ eine Kerze [vorbe; ?] und gab sie-er/ die Kerze den Rudolf. Und Rudolf/ holte seine Streichhölzer raus/ und machte sie an. Und sie gingen/ alle hinein. Von einmal sahen sie/ eine Tür sie war schwer groß./ Sie machten die Tür auf und/ sahen eine Kiste sie machten sie auf/ und sie fanden ein Schlüssel dort drinnen sie nahmen ihn und gingen/ weiter und

	<p>Feuer/geschluckt da war der Junge/ weggerannt die Kerze war/ausgegangen es hat gebrannt/ von einmal waren ganz viele Fledermäuse geflogen und die/ Feldermäuse haben mich gebissen/ dann von einmal habe ich einen/ Schatz gesehen der Berg war so/ groß wie ein Turm es hatte so/ geblendet dass der Drache verschwun/ den war und die Fledermäuse/ auch ich habe mir ganz viele/ Säcke Gold genommen und dann bin ich reich geworden.</p>	<p>Kerze/ die Kerze hatte geleuchtet./ Und der kleine Zwerg hat/ uns einen Höhle gezeigt. Wir sind/ rein gegangen. Und dann haben/ wir uns umgedreht. Und der/ Zwerg ist verschwunden. Dann/ sind wir in die Höhle gegangen./ Und da war eine Tür wir haben/ die Tür aufgemacht und haben/ den kleinen Zwerg gesehen./ Der kleine Zwerg saß auf ein/ Sessel und trank Tee./ Dann sind wir hinein gegangen./ Und hat uns einen Schlüssel/ gezeigt er hatte uns gesagt dass/ mir den Schlüssel nehmen/ sollen und einen Schatz suchen./ Wir haben ihn gesucht/ aber haben nichts gefunden./ Aber dann haben mir eine/ ganz große Tür gesehen./ Wir haben den Schlüssel genommen/ und haben die Tür aufgemacht./ Und dort war eine ganz große/ Kiste wir haben die Kiste genommen./ Und haben die Kiste genommen/ und sind den Schlüssel für die/ Kiste suchen gegangen. Und haben/ ein Loch gesehen. Und sind dort rein/ gegangen. Und waren draußen./ Neben den großen Wald. Und haben/ den kleinen Zwerg gesehen er/ hatte den Schlüssel in der Hand./ Mir haben den Schlüssel genommen/ Und haben die Kiste aufgemacht./ Und in der Kiste war ganz/ viel Gold. Dann sind wir nach Hause gegang-/en.</p>	<p>sahen eine andere/ Tür aber von einmal ging die/ Kerze aus und alles war dunkel/ die Mädchen schrien bis es/ nicht mehr ging. Von einmal/ wurde der Schlüssel ganz/ hell und leuchtete und/ er wurde wie ein Magnet/ und Rudolf flog mit den/ Schlüssel zur Tür oder und/ drehte sich rum und die Tür ging auf. Und/ da sahen sie Goldjuwelen/ und alles Mögliche. Sie/ nahmen die Jacken und taten alles/ Gold nehmen und gingen Heim.</p>
BR	<p>Wir feiern Weihnachten// Ich feier Weihnachten mit/ meiner Familie und mir backen/ Kekse und oder essen eine Gans/ und kriegen Geschenke und/ bauen ein Iglo und ein Schneemann/</p>	<p>Wie ich mit meiner Familie/ Weihnachten feier// Ich feier mit meiner Familie/ so. Abends essen wir Ente/ und nach den Essen/ packen wir die Geschenke/ aus. Ich habe als letztes/ 3</p>	<p>Ich feiere mit meiner Familie/ so. Am Morgen ist es so/ wie jeder andere Tag./ Aber dann fängt es erst an/ erst backen wir Plätzchen./ Dann aber fangen wir an/ zu kochen und backen./ Bei uns gibt es immer/ Gans zum essen. Danach essen/ wir Kuchen und wenn es 12:00 Uhr/ ist packen wir die Geschenke/ auf. Dann dürfen wir bis 1:00 Uhr/ oder 2:00 Uhr spielen und dann/ gehen wir ins</p>

	und mir bauen ein Weihnachts/ baum und machen Schneeball/ schlacht und sitzen neben/ den Kamin und spielen/ und essen Kekse und nachts/ gehen mir raus und gucken, uns den Himmel an.	Kasten Lego bekommen. Und/ 1 Kasten Werkzeuge. Danach/ spiele ich [meit; <i>gestrichen/ mit; darüber geschrieben</i>] meine Cousins/ oder mit mein Bruder. Und wir/ schmücken unser Tannenbaum.	Bett. Und am/ nächsten Tag spielen wir weiter.
I	Wir spielen immer Tarzan// das macht sehr Spaß und/ manchmal müssen wir/ uns ganz feste wegschwingen/ und dabei hochklettern und/ dann runter auf die Matte springen/ und manchmal schwingen/ wir uns Seil zu Seil das macht/ Riesenspaß und das Seil hängt/ an der Decke.	Mein // Völkerball// Beim Völkerball gibt es/ 2 Mannschaften. Dann muss/ die Sportlehrerin den Ball/ ganz hochwerfen dann/ müssen die Kinder den/ Ball kriegen und die/ andere Mannschaft mit/ den Ball anwerfen. Dann/ müssen ? muss das Kind/ das angeschlagen ist bei/ der anderen Mannschaft/ an Rand sich hinstellen./ Und das geht immer so weiter/ bis ganz viele Kinder/ an Rand von der anderen/ Mannschaft ist dann müssen/ die zu den Kindern wo/ an Rand stehen ihren Freunden/ zurufen dass sie den Leuten/ die an Rand stehen den/ Ball ihnen gibt. Dann/ wenn sie den Kindern/ die an Rand stehen/ den Ball haben die/ Kinder die zu den/ Kinder in ihrer/ Mannschaft nicht dazu-/ gehören müssen sie anschlagen./ Dann kann das Kind den/ Jungen oder Mädchen/ angeschlagen hat wieder/ raus zu seiner Mannschaft.	Völkerball// Beim Völkerball muss man erst/ zwei Mannschaften teilen. Und/ jede Mannschaft braucht einen Torwart./ Dann wen das Spiel anfangen kann/ werft der Lehrer den Ball hoch./ Und die Mannschaft die den Ball/ hat muss die andere Mannschaft/ abwerfen. Oder den Torwart geben/ der ist nämlich hinter der anderen/ Mannschaft. Wen sie einen abgeworfen/ haben muss er rüber zu seinem/ Torwart. Das geht immer so/ weiter. Bis von der einen Mannschaft/ keiner mehr ist dan muss der/ Torwart rein von der Ferlierer/ Mannschaft er darf nur 2 mal/ getroffen werden wen er das 3 mal/ getroffen wurde dann hat die/ andere Mannschaft gewonnen.
BS	Wir haben ein Haus und da haben/ wir ein Zimmer und da haben wir/ Fenstern und ein Dach. Und da kann es nicht rein regnen und wir/ haben auch Lampen und da basteln/ wir und malen und pflanzen Blumen/ ein. Und haben Füller	Wenn ich in mein Zimmer/ gehe sehe ich rechts/ mein Kleiderschrank./ Wenn ich geradeaus gucke/ sehe ich das Fenster./ Wenn ich nach nach/ links schaue sehe/ ich von mein Bruder/ das Bett und mein/ Bett.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn ich nach vorn gucke sehe/ ich die Tafel. Und daneben das/ Waschbecken. Und ganz rechts/ hängen Vincent van Gogh/ Bilder. Und neben mir links/ ist die Tür. Und hinter mir ist/ die Overheadprojektor.

	und einen Killer/ und dann haben wir Pause und manchmal/ lesen wir, und schreiben und rechnen/ und singen wir.		
A	Lieber Herr Professor Augst,// Ich mag Autos nicht weil dann/ wenn Tiere kommen werden die/ Tiere überfahren oder man/ kann krank werden wegen/ das Öl und das ist ungesund/ und sehr schlimm und dann/ passieren noch Unfälle oder/ Menschen kommen unters Auto/ wie mein Bruder mir haben/ Fußball gespielt und dann/ war der Ball auf die Straße/ gerollt dann wollte mein/ Bruder dem Ball holen/ von einmal kamen ein/ Auto ganz schnell an ist/ mein Bruder unters Auto/ gekommen dann musste er ins/ Krankenhaus sein Daumen/ war gebrochen und dann war er ganz gesund.// Viele Grüße dein Alex	Lieber Herr Professor Augst,// Ich meine dass man/ die Autos abschaffen/ soll weil man/ von den Zeug. Was/ aus den Auspuff kommt./ Krank wird, und/ die Tiere können/ sterben. Und das verpestet/ die Luft.// Viele Grüße dein Alex	Lieber Herr Professor Augst,// Ich bin auch der Meinung/ das die Autos abgeschafft/ sollten. Weil sie alles/ verpestet und die Abgase/ sind auch sehr giftig. Und/ wenn es regnen tut darf/ man den Regen nicht trinken./ Weil die Abgase die von Auto/ kommen sind giftig und/ wenn sie hoch steigen. Geht/ das in die Wolken und wenn/ die Wolken immer schwerer werden fängt es an zu regnen./ Und deswegen ist der Regen/ giftig. Und da wenn man/ davon ganz viel einatmet/ kann man sterben. Aber/ die Autos sind eigentlich auch nützlich wenn man/ zum Beispiel Verwandte in/ Ausland hat oder in einer/ Stadt die weit weg ist.

Anika

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Das Männchen mit der Kerze// Es war einmal ein Männchen. Das/ wanderte immer mit seiner Kerze./ Doch als er am nächsten Abend/ noch mal hinaus ging sah er/ eine Höhle. Er ist rein gegangen./ Als plötzlich eine Fledermaus/ vorbei kam er rannte schnell weg/ und war froh dass er zu Hause war.	Es war einmal/ ein Mann mit/ einer roten/ Zipfelmütze./ Dieser Mann/ wollte einmal/ irgend etwas/ erleben./ Deshalb zog/ er in die/ Welt. Auf einmal sah er einen/ Fuchs und fragte: „Weißt du wo ich/ etwas erleben kann?“ Der Fuchs/ sagte: „Für so was habe ich keine/ Zeit, ich muss sehen dass ich meine/ Kinder gefüttert bekomme, ich schon/ zu viel um die Ohren. Da sah/ er einen Bär und noch viele andere/ Tiere aber alle wendeten ab. Dann/ ging er traurig weiter. Er war müde/ geworden und legte sich zum/ Schlafen. Als er am	Ein Mann/ namens/ Jakob suchte/ ein Abenteuer./ Er suchte/ morgens, mittags/ und abends./ Allerdings/ immer ohne/ Erfolg. Als/ er wieder mal suchte traf er den/ Fuchs und fragte ihn wo man ein/ Abenteuer fände. Der Fuchs/ antwortete nur grimmig: „Ich habe/ keine Zeit, ich muss mich um wichtigere/ Dinge kümmern.“ und lief weg./ Als er weiter ging traf er den Hasen./ aber er antwortete auch nichts/ anderes als der Fuchs. Er traf/ noch viele andere Tiere die/ nicht anders antworteten. Als/ er plötzlich ein Geräusch hörte das/ ihm fast das Herz in die Hose rutschte./ Und da stand er auch schon, der/ dicke, braune Bär. Jakob rannte so/ schnell es ging fort. Als er am/ nächsten Morgen aufwachte lag/ er in einer Höhle. Er sagte sich/ leise: „Nun habe ich ein Abenteuer/ erlebt.“

		Morgen/ aufwachte sah er dass er in einer/ Höhle war und sagte: „Jetzt habe/ ich etwas erlebt	
BR	Das Weihnachtsfest// Wenn wir Weihnachtsfeiern dann/ machen wir das so: Die Kinder/ unserer Familie gucken Fernsehen./ Die Eltern schmücken den/ Weihnachtsbaum und legen die/ Geschenke drunter. Und Oma/ backt Plätzchen und wir dürfen/ ihr helfen.	Als erstes sollen wir runter zu/ unserem Fernseher gehen, und/ uns etwas anschauen. Dann kommt/ die große Überraschung das Christkind/ ist oben und legt uns die Geschenke/ auf den Boden. Und dann rufen/ uns Mama und Papa. Wir singen/ erst zwei oder drei Lieder, und dann/ fängt die Bescherung an. Wenn/ alles ausgepackt ist geht es weiter/ wir gehen runter zur Oma und Thomas./ und packen dort auch noch einmal/ Geschenke aus.	Wir sitzen unten vor dem Fernseher./ (Meine Geschwister und ich)/ Dann klingelt oben ein Glöckchen/ und wir rennen sofort hoch./ Wir lesen die Weihnachtsgeschichte/ und singen Lieder. Nun heißt es/ Geschenke auspacken. Wir reißen die Papiere auf und finden/ wundervolle Geschenke vor. Danach/ gehen wir zu Oma runter die auch noch etwas für uns hat./ Am nächsten Tag fahren wir zu meiner Oma und kriegen auch/ dort wundervolle Geschenke.
I	Abtauchen// Das Spiel Abtauchen ist so: // Zuerst werden vier Kinder ausgesucht./ Und die sagen Abtauchen. Die/ anderen Kinder machen die/ Augen zu und strecken den Daumen/ aus. Die vier Kinder drücken von/ den anderen Kindern die Daumen/ runter. Aber die vier Kinder/ dürfen nur ein Kind nehmen/ Dann rufen die vier Kinder/ Auftauchen. Die anderen Kinder raten wer ihn gedrückt hat.	Abtauchen// Zuerst müssen vier Kinder/ ausgewählt werden und sagen/ Abtauchen. Die übrigen Kinder/ sitzen auf ihren Plätzen. Wenn/ die vier Kinder Abtauchen rufen/ dann müssen die übrigen Kinder/ den Kopf auf den Tisch und/ legt den Arm neben den Kopf./ Dann streckt man den Daumen/ in die Luft. Die vier Kinder/ müssen ganz leise einen Daumen/ runterdrücken jeder einen einzigen/ und jeder einen anderen./ Und wenn jeder einen Daumen/ gedrückt hat sagen sie/ Auftauchen die die gedrückt/ wurden sehen auf die anderen/ setzten sich auf ihren Stuhl./ Und die die gedrückt wurden/ müssen raten wer sie gedrückt/ hat. Und wenn sie es richtig/ geraten haben sind die die/ gedrückt wurden die die/ drücken müssen.	Abtauchen// Vier Kinder werden ausgewählt und/ sagen Abtauchen. Die anderen/ Kinder machen die Augen zu/ und legen den Daumen auf den/ Tisch. Die vier Kinder drücken/ daraufhin von jeweils einem Kind/ den Daumen runter. Sie gehen vor/ die Tafel und schreien Auftauchen./ Alle tauchen auf und die vier/ Kinder die gedrückt wurden stehen/ auf. Sie müssen raten wer sie/ gedrückt hat und wenn sie es/ richtig geraten haben gehen/ sie vorne hin.

BS	Meine Klasse hat einen Spiegel über/ dem Waschbecken und eine Uhr./ Eine tolle Tafel und einen Schrank./ Zwei Mülleimer und einen Besen.	Das Zimmer von meinem Bruder und/ mir// Wenn du in die Tür unseres Hauses/ gehst musst du eine Treppe hoch/gehen und noch mal in eine Tür/ hinein und dann nach rechts in eine/ Tür, da ist mein Zimmer. Links steht in/ der Ecke ein Indianerzelt und dann/ ein Schrank in dem meine Klamotten/ sind. Und danach mein Nachtschränkchen/ und mein Bett. rechts ist ein Schrank/ in dem meine Spielsachen sind./ Dann ein Bücherregal mit vielen./ vielen Büchern drin. Und wenn/ du dann geradeaus gehst ist dort/ eine Kommode ein Nachtschränkchen/ und das Bett meines Bruders. Unter/ diesem Bett befindet sich unser/ Trampolin.	Wenn du in mein Zimmer gehst siehst du: /einen Schreibtisch, eine Kommode, ein Nacht-/schränkchen, eine Heizung, zwei Lampen,/ zwei Betten, eine Rumpelkammer, einen/ Schrank und ein Regal voller Bücher/ die alle von A-Z geordnet sind. Ich/ habe meine eigene Bibliothek, wo/ öfters mal jemand ein Buch ausleiht./ Weil Lesen einer meiner Lieblings-/ beschäftigungen ist, sitze ich fast/ den ganzen Nachmittag auf meinem/ Bett und lese Bücher. Außerdem/ gehört auch noch der CD-Player/ in mein Zimmer wo ich sehr gerne/ Musik drauf höre b.s.w. SHAKIRA, / AVRIL Levigne, SHANIA TWAIN/ und Nickel Back.
A	Lieber Herr Professor Augst,/ ich finde man braucht die Autos./ Nämlich wenn man in den/ Urlaub fahren will oder aber auch/ in die Arbeit.	Lieber Herr Professor Augst, ich bin/ froh dass es Autos gibt denn wenn/ es keine Autos gäbe könnte man/ nicht auf die Arbeit oder in den/ Urlaub fahren. Natürlich gäb es/ noch Pferdekutschen aber jeden/ Tag muss man sich um das Pferd/ kümmern und Futter kaufen. Und/ wenn man so eine große Familie/ hat wie wir ist das noch schwerer./ Fahrräder gibt es auch noch aber/ ich glaube dass niemand jeden Tag/ den Geist dazu hat jeden Tag/ mit dem Fahrrad auf die Arbeit/ zu fahren. Dann finde ich/ dass Autos dazugehören.	Lieber Herr Professor Augst, ich finde es/ gut dass es Autos gibt damit wir in/ den Urlaub oder der Papa auf die/ Arbeit fahren kann. Natürlich kann/ er auch mit dem Fahrrad fahren,/ aber das wäre doch viel zu/ umständlich.

Anne

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die geheime Höhle// Es war einmal ein kleiner Junge. Da kamen auf/ einmal lauter Fledermäuse. Der Junge hatte	Die Höhle// Es war an/einem Sonntag/ da traute/ sich zum/ ersten Mal/ ein Mensch/ in die Höhle/ Warum sich/	Der geheimnis-/ volle Schatz// Lars hörte/ von einem/ Schatz, der/ in der gruseligen/ Höhle am/ Ende der/ Stadt/ versteckt sein sollte. Er nahm sich/ vor, noch heute (Nacht; <i>nachträglich</i>) um 12.00 (Mitternacht)/ in die Höhle zu

	keine/ Angst. Er ging weiter. Da traf er einen/ Menschen. Der Mensch war aber lieb. Dann/ gingen sie weiter. Da sagte Fritzchen wie heißt/ du? Ich heiße Tim. Da hatten sie was ge-/funden. Das war ein Schatz. Sie tanzten.	keiner in die Höhle traute wussten alle/ weil da Fledermäuse waren und Kreuzspinnen/ das waren damals die ekelichsten/ Spinnen auf der ganzen Welt./ Aber in der Höhle sollte ein Schatz/ versteckt sein. Und an einem Sonntag/ da traute sich ein Mann in die/ Höhle er hieß Pelle und war ein/ mutiger Mann. Wenn es um einen/ Schatz ging, das sagten auch seine/ Eltern die hießen Petra und Dieter/ ein Jahr lief der Junge in der Höhle/ die Eltern machten sich schreckliche/ Sorgen um Pelle aber als sie so/ dachten kam Pelle mit dem Schatz/ an.	gehen. Denn Lars/ wollte schon immer Schatzsucher/ werden. Jetzt ging die Sonne unter. Er ging heim./ legte sich ins Bett und wartete bis/ Mitternacht. Als es endlich 12.00/ schlug, beeilte sich Lars hinauszu/ kommen. Nun lief er so schnell er/ konnte zu der geheimnisvollen/ Höhle. Es war sehr gruselig vor/ der Höhle. Aber Lars gab sich einen/ Ruck und ging hinein. Bis jetzt/ hatte sich keiner in die Höhle/ getraut. Nur heute. „Lars“. Als er/ eine Weile gegangen war, kamen/ ihm plötzlich Fledermäuse entgegen./ Er weichte(!) ihnen aus. Er/ ging weiter. Nun sah er den/ Schatz. Er sprintete hin nahm/ das ganze Geld und ging/ heim. Am anderen Morgen wollte/ Lars das Geld zählen. Aber es/ war nicht da. Lars dachte das/ war leider nur ein Traum. (Das war es/ auch).
BR	So feiern wir Weihnachten// Papa, Mama, Moritz und ich warten ungeduldig/ auf Weihnachten. Und wenn Weihnachten ist/ müssen Basti, Moritz und ich noch in unser/ Zimmer. Und wenn die Mama uns ruft dann gehen/ wir runter. Dann nach dem Geschenkeauspacken/ essen wir. Wir spielen dann mit unseren neuen Sachen./ Später müssen wir ins Bett. Dann sagen wir beide/ allen gute Nacht. Dann schlafen wir schön./ Und morgen spielen wir weiter.	Das Weihnachtsfest// Bei uns wird Weihnachten so/ gefeiert: Wir stellen einen schönen/ Weihnachtsbaum in unser/ Wohnzimmer auf dann schmücken/ wir den Baum mit Lichterketten/ und Lametta und Kugeln. Wir/ schmücken im ganzen Haus/ Weihnachtssachen z. B. eine/ Weihnachtsengel. Und dann an/ Heiligabend muss man dann/ hoch ins Zimmer bis die/ Glocke klingelt dann liegen/ unter dem Baum Geschenke die/ darfst du dann auspacken.	Wie wir Weihnachten feiern// Papa holt einen riesengroßen/ Weihnachtsbaum aus der Kammer./ Danach schmückt Mama den/ Weihnachtsbaum. Am Abend ist es/ dann soweit. Mein kleiner Bruder/ und ich müssen hoch in unsere/ Zimmer gehen bis die Glocke/ klingelt. Dann gehen wir ins/ Wohnzimmer und packen Geschenke/ aus. Danach essen wir gemeinsam/ Abendbrot. Und am anderen Tag/ gehen wir zu Oma. Da packen wir auch noch mal Geschenke/ aus.
I	Mein rechter rechter Platz ist frei// Als erstes sagt ein Kind mein rechter rechter Platz ist frei./ Dann wünscht sich dieses Kind ein Kind neben sich/ weil der rechte Platz frei ist. Aber zuerst sagt das/ Kind ein Tier bevor das andere Kind kommt und/ das Kind macht das Tier nach das man sagt.	Schiffbruch// Ein Kind steht in der/ Mitte z. B. ich dann bin ich/ das Wassergespent, wenn/ dann die Turnlehrerin sagt: „Schiff/bruch“ müssen alle rüberrennen/ und wer gefangen wurde/ musste mit dem Gespenst/ fangen, so geht das Spiel/ immer weiter bis noch drei/ da stehen, die haben dann/ gewonnen.	Schiffbruch// Ein Kind muss in die Mitte/ gehen und rufen: „Schiffbruch!“ Jetzt/ müssen die anderen Kinder auf/ die andere Seite rennen. Das Kind/ was in der Mitte steht muss/ nun die Kinder fangen die/ auf die andere Seite wollen./ Das geht als so weiter und/ die Kinder, die gefangen worden/ mussten auch in die Mitte./ Später sind noch ganz wenige/ übrig und die müssen dann/ ganz doll aufpassen das/ sie nicht gefangen werden./ Wer als Letztes übrig bleibt/ hat gewonnen.

BS	<p>Unser Klassenraum// An der rechten Seite hängen unsere Turnbeutel. Und vorne hängt die große Tafel an der Wand. Und links sitzt Frau Zwingmann. Wir haben an der linken Seite drei Fenster. Wir haben auch in den Osterferien/ unsern Klassenraum neu gemacht gekriegt.</p>	<p>Mein Zimmer hat ein sehr großes Bett/ mit einem Moskitonetz darüber, neben/ meinem Bett kann ich auf einem Brett/ meine Bücher hinlegen darauf steht/ auch noch eine kleine Lampe. Weiter/ vorne steht meine Spielkiste und mein Sofa und/ einem Sessel darunter ist ein Teppich/ Daneben ist eine Stereoanlage. Und/ ich habe auch noch einen Schreibtisch/ dahinter ist eine Lichterkette ich/ habe auch noch einen Kleiderschrank,/ zwei Fenster und noch ein großes/ Regal, und ein kleines Brett, und/ um ein Fenster sind Gardinen. Dann habe/ ich noch Bilder, Poster und einen/ Kalender an der Wand.</p>	<p>Mein Zimmer// / Wenn man in mein Zimmer hereinkommt/ ist rechts mein Bett, mit einem kleinen/ Regal wo meine Leselampe draufsteht./ Und in der Mitte (vorne) in meinem/ Zimmer ist ein Schreibtisch und/ davor ist ein Fenster. In dem linken/ Teil in meinem Zimmer sind ein/ Sofa, eine Stereoanlage, ein Kleider-/ schrank, Bücherregal, eine Truhe mit/ Spielen, ein Teppich. Über meinem/ Bett ist dann noch ein Moskitonetz,/ und neben meinem Bett ein kleiner/ Teppich und ein großer Teddybär./ An der Wand hängt ein riesiges/ Diddlposter und ein kleines Diddl-/poster. In meinem Zimmer sind/dann noch Pflanzen und Kuscheltiere.</p>
A	<p>Lieber Herr Professor Augst,// Dann ist die Luft viel sauberer. Und dann/ kämen die Menschen auch mal raus und/ nicht als im Haus rumsitzen oder Auto/ fahren. Oder man raus gehen. das ist viel schöner./ Denn die Menschen sind auch manchmal/ zu faul zum Laufen das finde ich nicht/ richtig.</p>	<p>Lieber Herr Professor Augst, wenn man/ nach Schweden will braucht man ein/ Auto weil man will ja nicht früh/ bis spät laufen. Aber Autos kosten auch/ viel Geld. Autos geben auch viel Abgase/ aus dem Auspuff raus. Früher gab's noch/ keine Autos da konnte man auch keine/ Kinder umfahren.</p>	<p>Lieber Herr Professor Augst, es ist/ gut wenn man Autos abschafft,/ aber manchmal auch wieder nicht./ Z.B. könnte man mit dem Fahrrad/ zu seiner Arbeit fahren, wenn es/ nicht so weit weg ist. Es wäre/ aber manchmal auch ganz schön/ blöd wenn man Autos abschaffen/ würde, weil man dann nicht in/ Urlaub fahren könnte. (etwas weiter/ weg meine ich) Oder wenn jemand/ sich morgens Brötchen holen will,/ kann er zu Fuß gehen. (ich meine/ jetzt, wenn keine Autos da sind)/ Die Autos sind aber auch/ eine Umweltverschmutzung, wegen/ den Abgasen die aus den/ Auspuffen kommen.</p>

Benni

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	<p>Das Erlebnis in der Höhle// Ich ging in eine Höhle. Da war/ es feucht und kalt. Dann bin ich/ weiter gegangen. Da hatte ich/ eine Schlange gesehen. Aber/ zum Glück war sie nicht giftig./ Und sie war auch nur/ eine Blindschleiche. Dann war/ ich wieder draußen.</p>	<p>Der Mann/ Der Mann/ ging in/ eine Höhle./ Er verlaufte/ sich. Er/ machte/ einen Kerze/ an. Und/ sah ein/ helles Licht vor ihm stand/ ein Engel er sagte: Gehe immer/ geradeaus und du wirst/ draußen sein. Der Engel verschwand/ wieder. Der Mann sagte „Träume/ ich oder träume ich nicht/ Nein ich träume nicht./ Ich war endlich wieder/ draußen.</p>	<p>Die Fledermaus// Heute ist Domi durch den Tunnel/ unter unserem Dorf durchgegangen./ Er hat Angst. Weil dort viele Spinnen/ sind. Er hat sich dort verlaufen. Und/ hat noch mehr Angst jetzt bewegt sich/ was! Er hat sehr große Angst. Aber es/ war nur eine Spinne, die sehr groß/ ist. Domi ruft: „Maammaa!“ Aber/ es hört ihn niemand. Plötzlich fliegt/ ein Tier durch die Luft es war eine/ Fledermaus. Domi rennt hin und her/ dann findet er den Ausgang. Er war/ in Sicherheit vor den Fledermäusen./ Er ist 10 km von zu Hause fort. Am/ Abend ist er endlich zu Hause. Die/ Eltern haben sich schon Sorgen gemacht./ Dann war es fertig.</p>

BR	Weihnachten// Erst versteckt. Die Geschenke./ Danach. Dann kommt. Meine/ Oma. Und mein Opa. Die geben./ Uns Geschenke. Dann Essen/ wir. Dann Vennekt [findet?] der Jüngste/ An der Macht ein. Geschenk./ Auf um 12 Uhr. Und dann./ gehen wir ins Bett.	Zuerst legt meine Mutter die/ Geschenke unter den Weihnachts- /baum. Aber wir dürfen nicht/ vor 12.00 Uhr reingehen weil/ es eine Überraschung ist./ Und immer fängt der/ Jüngste an mit den Aufpacken./ Um 2.50 Uhr in der Nacht/ essen wir Abend.	Bei uns wird das Weihnachtsfest/ wie immer gefeiert. Erst gehen wir/ für 1 Stunde in die Gemeinde. Da/ führen wir unser Anspiel vor. Danach/ gehen wir nach Hause. Meine Eltern/ stellen die Geschenke unter den/ Weihnachtsbaum. Dann dürfen wir/ eintreten. Danach essen wir Raclette./ Dann gibt es Bescherung. Danach gehen/ wir alle nach Hause, wir feiern noch/ gemütlich weiter. Dann ist es 12.50 Uhr./ So ist bei uns Weihnachten.
I	Spiel// Das Spiel heißt. Omnibusfahrer da muss/ man. Ein Junge oder ein Mädchen./ nehmen die oder der fährt dann mit den/ Bus. und wir singen was ratat da/ was ratat da was. fährt durch Feld./ Und Wald. dann geht er zu ein Kind/ Und sagt komm steig ein und fahr/ mit. Und das Kind sagt// zu gerne und so geht's immer/ weiter. Und jeder hat eine/ andere Farbe.	Das Völkerballspiel// Es stehen 10 auf dieser Seite/ und noch mal 10 auf der/ anderen Seite. Jede Mannschaft/ hat einen Tormann. Wenn ein/ Kind ein anderes Kind/ trifft kriegt die andere/ Mannschaft einen Punkt./ So geht das dann als weiter.	Völkerball// Da gibts zwei Mannschaften. In jeder/ Mannschaft gibt es einen Torwart./ Dann wirft einer den Ball in der/ Mitte hoch. Dann nimmt derjenige/ den Ball der ihn hat. Dann wird/ abgeworfen. Wenn alle aus einer/ Mannschaft abgeworfen sind kommt/ der Torwart ins Spielfeld. Der hat/ drei Leben. Und diejenigen die abgeworfen/ sind, müssen auf die andere Seite.
BS	Vorne ist die Tafel hinten ist/ das Buch und noch den Schrank/ Vorne ist noch die Uhr. Und das/ Waschbecken. Und die Kloampel/ Und noch ein Tisch. Wir sind 21/ Kinder.	In meiner rechten Ecke stehen/ zwei Betten. In meiner linken/ Ecke steht ein Schrank. Und/ ich hab noch eine Lampe. Und/ noch ein Nachttischschränkchen. Dann/ noch ein Teppich auf der rechten/ Seite und noch ein Teppich auf/ der linken Seite.	Mein Zimmer// / In meinem Zimmer steht ein Bett und/ ein Schrank. Im Schrank sind/ viele Klamotten, Pullover und Jacken./ Mein Boden ist braun. In meinem/ Zimmer hängen viele Poster./ Zum/ Beispiel Eminem, Linkin Park und/ 50 Cent. Ich habe auch noch ein/ Aquarium da sind mindestens zwei/ Fische drin. In der Ecke steht ein/ Sessel. So sieht es in meinem/ schönen Zimmer aus.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Auto// Ich halte von den Autos dass/ sie. weg sollen es sollen elektrische/ Autos. dann sollen leisere Autos./ geben. Weil sie schöner sind// Das halte ich von Autos.// Aber sie sind manchmal nützlich.	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde dass Autos gut/ sind. Weil wenn es keine/ Autos gäb könnte man/ nicht in den Urlaub fahren./ Mit Auto kann man/ in den Urlaub fahren./ Darum finde ich Autos/ so gut.	Lieber Herr Professor Augst,// Es sollte Autos mit einem Elektro-/motor geben. Die Politik soll die/ Autos endlich abschaffen. Oder/ die gleichen Autos mit schnellen/ Elektromotor bauen.

Chris

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Das Männchen// Hilfe, da ist ein Monster. Es ist/ groß und rund. und es	Der kleine Mann// Der Mann war sehr klein. Er hatte/ eine Kerze in der Hand.	Die dunkle Höhle// Vor zwei Wochen bin ich draußen/ Fahrrad gefahren. Da war ich auf/ einem Feldweg. Es war sehr/ holperig. Wie ich rechts ge-/ guckt

	spuckt/ Wasser. und dann bin ich gerannt/ und gerannt und da war eine/ Sackgasse. Ich wusste nicht was/ ich machen soll.	Er war/ in einer dunklen Höhle. Und die/ Höhle war ganz nass und kalt/ gewesen. Da war so ein ganz/ helles Licht. Er sagte was mag/ das wohl sein. Und er ging als einen/ kleinen Schritt näher. Und auf/ einmal gibt es ein komisches/ Klagen. Ging in das Helle hinein./ Und es war dabei nur der/ Ausgang. Ende.	habe sehe ich eine/ dunkle Höhle. Ich wollte un-/ bedingt wissen was in der/ Höhle war. Also habe ich mein/ Fahrrad abgestellt und bin ganz/ leise und langsam in Richtung/ Höhle gegangen. Es war so dunkel/ dass ich meine eigene Hand/ nicht sehen konnte. Ich bin dann/ als weiter reingegangen bis ich/ nicht mehr sehen konnte wo/ ich reingegangen bin. Auf einmal/ wurde es ganz hell. Ich hatte/ meine Augen gerieben weil/ ich gedacht habe ich träume./ Um so näher ich ging um/so heller wurde es. Wie ich/ richtig geguckt habe/ war das ja nur der Ausgang./ Da war ich erleichtert. Ende.
BR	Weihnachtsfest// Auf Weihnachten stellen wir einen/ Baum auf. Und wir kriegen Geschenke./ Und es gibt immer Fleisch. Und/ es schneit immer. Und dann/ auf Weihnachten kann man/ immer Schlitten fahren.	Weihnachten// Bei uns gibt's jedes Mal auf/ Weihnachten als erstes Fleisch./ Das ist immer Truthahnfleisch./ Bei uns darf niemand vor 9.00/ Uhr in das Wohnzimmer gehen/ weil da die Geschenke unter/ dem Weihnachtsbaum liegen. Auf/ Weihnachten ist immer jeder/ der mit uns verwandt ist da.	Bei uns an Weihnachten machen/ wir viel Geschmück für draußen/ ans Haus. Es gibt bei uns zu/ Weihnachten frischen Truthahn/ und Salat. Bei dem großen Fest-/ essen sind die ganzen Verwandten/ da und die ganze Familie. Wir/ dürfen erst die Geschenke nach/ der Kirche aufmachen vorher/ nicht. Wenn das einer vorher/ macht und wir sehen das/ dann kriegt er das Geschenk/ abgenommen und als Strafe/ kriegt er dann überhaupt/ keine Geschenke. So feiert/ man bei uns Weihnachten. Ende.
I	Busfahrer// Das geht so: ein Kind muss andere/ Kinder nehmen ein Junge muss ein/ Mädchen nehmen. Ein Mädchen/ muss ein Junge nehmen. Der/ Busfahrer kann die Farbe vom/ Bus aussuchen. Und so geht's.	Das Völkerballspiel// 1. Erstens werden die Jungs auf die eine/ Seite gestellt und die Mädchen auf/ die andere Seite gestellt. 2. Zweitens da/zwischen ist eine Linie die darf/ keiner überschreiten. 3. Jungs müssen/ die Mädchen abwerfen. 4. Die Mädchen/ müssen die Jungs abwerfen.	Völkerball, das ist mein Lieblings-/ spiel. Das wird so gespielt: „Es/ gibt zwei Mannschaften. Die eine/ geht auf die rechte Seite und/ die andere auf die linke Seite./ Die Mannschaften müssen sich/ gegeneinander abwerfen. Die/ Mannschaft die keine Kinder/ mehr hat, hat gewonnen/ so wird Völkerball gespielt.
BS	Die Klasse// Wir haben eine Tafel. Die Klasse innen/ gelb. Bei unserem Fenstern stehen/ Feuerbohnen. Wir haben eine Weltkugel./ Wir haben 17 Turnbeutel. Wir haben/ 9 Lampen. Wir haben einen/ Mülleimer. Und wir haben/ einen Besen. Und wir haben eine/ Kloampel.	Mein Zimmer// So ist mein Zimmer in meinen/ Zimmer ist ein Bett eine Lampe/ an der Decke und ich habe eine große Wanduhr. Und ich habe/ einen Computer der in der Ecke stehen./ Und einen Fernseher, und eine/ Playstation 2 und noch eine/ Stereoanlage. Und einen Schrank/ für die Unterwäsche./ Ende	So sieht mein Zimmer aus./ Ich habe einen großen Fernseher, einen/ Videorecorder, und einen Laptop, und ein/ Handy und noch eine Playstation/2. Ich habe dann noch einen Schreib-/ tisch, ein Bett, dann noch einen/ Kleiderschrank, und Regale, und/ noch ein Fenster, ich habe eine/ bunte Tapete und einen hellblauen/ Teppich. Dann habe ich noch/ braunes Parkett, und eine braune/ Tür. Und dann habe ich noch ein/ BMW M3 Poster, meine Decke ist/ weiß. So sieht mein Zimmer/ aus.
A	Lieber Herr Professor Augst, Autos sind/ aber praktisch. Damit kannst/ du überall hinfahrn. aber/ anders gesehen sind Autos/ auch umweltschädlich./	Lieber Herr Professor Augst, Ich meine/ dass Autos nicht abgeschafft werden sollen./ Weil die Autos viele Vorteile haben./ Man kann überall hinfahren wo/	Lieber Herr Professor Augst, ich halte/ es für gar nicht gut dass Autos/ abgeschafft werden. Ich finde/ ohne Autos können wir vieles/ nicht mehr. Wir können nicht/ mehr in den Urlaub fahren,/ und wir können nirgends/ wo mehr hinfahren. Ich weiß/ ja dass Autos nicht umwelt-/freundlich sind. Aber mittler-

	weil sie verbrennen Benzin/ und deshalb kommt da auch/ Rauch raus.	man. Nur es müssten Autos die/ ohne Diesel, Benzin und Öl fahren/ geben. Die zum Beispiel mit Wasser/ fahren. Und die Autos müssten/ nicht so teuer sein weil die/ Autos gut sind.// Ende.	/weile gibt es schon Autos/ die z.B. mit Wasserstoff oder/ mit Solar angetrieben werden./ Diese Art von Autos sind/ zwar sehr teuer aber sie/ haben den Vorteil die normale/ Autos nicht haben ist das sie/ umweltfreundlich sind. So/ finde das Autos sehr/ nützlich sind. Lieber Herr./ Professor Augst jetzt wissen/ sie dass ich Autos gut finde// Ende
--	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Christin

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	das Kind in der Höhle// Es war einmal, ein Mädchen./ das ging in eine Höhle. die Höhle war riesig groß da kam/ ihr ein Schwarm Fledermäuse entgegen./ Und dann kamen Ratten und sie/ mochte keine Ratten. Aber da/ sah sie einen hellen Punkt./ sie rann hin und war draußen.	Ein neugieriger/ Junge// Es war/ einmal ein/ neugieriger/ Junge. Er/ lebte auf/ dem Land./ Dort gab/ es eine riesen Höhle, und sie/ war auch noch ganz lang./ Keiner der Alle kannten die/ Legende von dem Mann/ der in die Höhle ging/ und als Skelett wieder/ herauskam. Auch ein kleiner/ neugieriger Jung wusste das./ Doch er ging eines Tages/ in die Höhle. Er ging in/ durch die Höhle, und kam an/ der anderen Seite wieder/ heraus. Die Leute feierten/ ihn. Und so lebt er glücklich/ und zufrieden, bis an/ sein Lebensende.	Unter der/ Erde lebten/ Trolle. Ungefähr/ 2000 m./ Diese Trolle/ machen sich/ unter der Erde/ Höhlen. Wen/ jemand reinfällt/ oder reingeht/ kommt er nie wieder zurück. Keiner weiß/ wo er ist was mit ihm passiert. Der/ Anführer der Trolle heißt Cervus. Wenn/ die Trolle Licht sehen verblassen sie und sind/ verschwunden./ Eines Tages als die 10-jährige Prinzessin/ Aliesia spazieren ging trat sie in ein/ Trollloch. Sie fiel, und landete im Wasser./ Das Wasser war nicht durchsichtig. Es war/ schleimig grün. Die junge Prinzessin watete/ aus dem Wasser. Algen klebten an ihr. Sie/ hörte etwas brüllen trampeln. Aliesia/ rannte hinter einen Stein und sah einen/ großen grünen und vernarbten Troll. Sie/ zitterte vor Angst. Als der Troll vorbei/ war kletterte sie die Wand die sie/ runtergefallen war wieder hoch. Die/ Oberseite neben dem Loch brach runter/ und alle Trolle verschwanden.
BR	Das Weihnachtsfest// Wenn Weihnachten ist dann/ feiert meine Familie und ich das/ Weihnachtsfest so, erst stellen/ wir den Weihnachtsbaum ins/ Wohnzimmer. Dann schmücken wir/ ihn. Und wenn es dann so/ weit ist dann legen alle die/ Geschenke unter den Baum./ Und danach essen wir Pute./ dann klingelt die Glocke,/ und wir stürmen ins Wohnzimmer/ und reißen unsere Geschenke/ auf. Und so feiere ich Weihnachten.	Weihnachtsfest// Ich und meine Familie feiern/ Weihnachten so: Erst zünden wir/ vier Kerzen an, und wünschen/ uns frohe Weihnachten. Mama/ tut mittags ein Pute in den/ Ofen, damit wir sie abends essen/ können. Wenn sie fertig ist kommen/ alle an, außer David. Er ist/ Vegetarier! Wir essen, und/ in der Zeit geht Mama hoch./ und klingelt dann rennen alle/ hoch.	Mein Weihnachtsfest// Als Erstes wird bei uns an Weihnachten ein/ Truthahn gemacht. Dann riecht das ganze/ Haus. Er wird am Abend vor Weihnachten/ in den Ofen gelegt. Da bleibt er/ bis zum Abend. Wenn er dann fertig/ ist kommen alle in die Küche. Danach/ legen alle die Geschenke unter einen/ großen Weihnachtsbaum. Der ist mit/ Kugeln, kleinen Holz[Figuren; <i>nachträglich</i>] und einem/ großen Stern an der Spitze geschmückt./ Wenn die Geschenke ausgepackt und/ ausprobiert wurden bedanken sich alle
I	Fußball ist mein Lieblingsspiel/ Ein Spiel das man mit einem/ Ball spielt. Links und rechts/ ist ein Tor. Die	Rollbrett fahren// Im Sportunterricht spielen wir ein/ Spiel, es heißt: Rollbrett fahren. Man/ nimmt ein Rollbrett, zwei	Rollbrett fahren// Mein Lieblingsspiel im Sportunterricht ist/ Rollbrett fahren. Man kann es zu zweit/ oder zu dritt spielen./ Anleitung für 2 Personen: Man braucht/ ein Seil, 2 Personen und natürlich ein Roll-/ Brett./ Eine Person setzt

	anderen Fußballspieler/ versuchen den Ball ins Tor/ zu schießen. So geht Fußball.	Spieler, und ein/ Seil. Der eine Spieler setzt sich auf/ das Rollbrett, und nimmt das eine Teil/ des Seiles. Der andere nimmt das andere/ Teil des Seiles, und zieht ihn herum.	sich drauf und nimmt/ das eine Seilende in die Hand. Die/ andere Person nimmt das andere/ Seilende in die Hand und zieht./ Auch mal abwechseln!
BS	Mein Klassenraum// [Mein Klassenr; <i>gestrichen</i>]// Die Wände sind hellgelb. Dann/ sind an der Wand Haken da/ hängen wir die Turnbeutel auf./ [An den Fenstern; <i>gestrichen</i>] es sind vier/ Reihen. Wir sind 21 Kinder in der/ Klasse. Wir haben 12 Zweiertische./ Und wir haben eine Kloampel./ Und die funktioniert so, man/ muss sie umdrehen/ wenn man/ aufs Klo will. Hinter mir ist ein/ Globus. Ich bin ganz hinten in/ der Reihe. Unsere Heizung ist weiß./ Meine Lehrerin heißt Frau Zwingmann.	Mein Zimmer// Wenn man in mein Zimmer kommt,/ sieht man sofort meinen Schreibtisch,/ auf dem eine Menge Kram liegt. Wenn man/ einen Schritt weitergeht, und zur Seite/ guckt, sieht man mein Bett ein Schrank steht/ vor ihm. Wenn man richtig reingeht/ sieht man einen Schreibtisch der blau/ ist und einen Schrank voller Kuschtiere.	Wenn man in mein Zimmer kommt/ steht links ein Regal, wo meine/ Bücher, mein Kassettenrekorder und meine/ Bastelsachen stehen. Rechts ist der blaue/ Kleiderschrank. Wenn man geradeaus/ guckt ist da ein Fenster. Davor ist/ mein Schreibtisch mit meinen Fesch /Stiften. Links daneben steht mein/ Computer. Neben dem Schrank mit den/ Büchern steht mein Bett. Über dem/ Bett hängen ein paar Poster von/ „Fluch der Karibik“. Neben meinem/ Bett steht ein kleiner Nachtschrank/ mit einer Stehlampe.
A	Lieber Herr Professor Augst, // Ich finde Autos doof, naja ich fahre/ gerne drinnen aber das ist Umweltverschmutzen./ ich finde es sollten nur Pferdekutschen/ fahren, das wären dann die Autos,/ und Pferde ohne irgendwas sind dann/ die Motorräder.	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ diesen Vorschlag prima. Pferdekutschen/ finde sind viel umweltfreundlicher. Doch/ es gibt ein großen Vorteil: Autos kann/ man reparieren, Pferde nicht. Und außerdem/ brauch man kein Auto. und kein Pferd/ und keine Pferdekutschen, weil es noch den/ Zug gibt.	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ man sollte Autos bauen, die/ sehr umweltfreundlich sind. Aber/ die Autobahnen nehmen auch zu/ viel Natur weg!! Aber Autos/ sind auch sehr nützlich, wenn man/ irgendwo weiter weg hin möchte. In/ Aktion Filmen die Autos die/ explodieren finde ich voll bescheu-/ert.

Christopher

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die Höhle// Ich bin einmal in eine Höhle gegangen. Ich hatte eine/ Kerze dabei. Da kam ein heller/ Schein aus der Dunkelheit. Es/ kam immer näher. Aber es war/ Gott sei Dank nur eine Katze/ mit ihren leuchtenden Augen/ Ich bin	Der Geist// Eine alte/ Sage erzählt/ dass in der/ Grube/ „Bismarck“ ein/ Geist von einem/ Arbeiter ist./ Keiner traut/ sich in die Grube außer Nico und/ ich. Unsere Eltern sagen: „Geht da/ nicht rein!“ Aber wir sagen: „Wir glauben/	Ich war gerade/ auf dem Nachhauseweg./ Da dachte/ ich: „Ich kann doch/ eigentlich durch/ den Eisenbahntunnel/ gehen!“ Das ist/ nämlich eine/ Abkürzung nach/ Hause. Ich entschloss/ mich also durch den Eisenbahntunnel zu gehen./ Als ich im Eisenbahntunnel war dachte ich: „Es/ ist ziemlich dunkel hier drin. Doch ich hatte von/ unserem Schulprojekt noch eine Kerze. Ich hatte/ zufällig ein Streichholz dabei und zündete die/ Kerze an. Dann sah

	weiter gegangen./ Dann habe ich es ganz laut/ piepsen hören. Ein Schwarm/ von Fledermäusen kam näher/ das Licht hat sie gelockt./ Dann hatte ich den Ausgang/ gefunden./ Ende	nicht an Geister. Wir gingen mit unserer/ Ausrüstung in die Grube. Ich sagte: „Nico rassel nicht so mit der Kette.“/ Nico antwortet: „Wir haben über/ keine Kette dabei.“ Das wird doch/ nicht etwa der Geist sein. Wir gingen/ wieder aus der Höhle und ich sagte/ zur meiner Mutter: „Ich weiß jetzt/ was das Kettenrasseln ist.“ Es ist/ Eine Kette die von dem Wind als gegen/ die Wand geschlagen wird	ich als ich die Kerze an/hatte. Ein Reisen-Monster und es kam auf mich/ zu. Es wollte mich packen. Da duckte ich mich/ und wollte wegrennen aber hinter mir stand auch/ noch ein Monster. Was sollte ich nur machen, da/ hatte ich eine Idee ich nahm die Kerze und warf/ sie gegen das Monster. Das Monster lief weg und/ verbrannte wahrscheinlich. Dann rannte ich aus dem/ Tunnel. Ich hatte Todesangst dann stolperte ich/ über eine Eisenbahnschiene. Das Monster lief mir/ hinterher ich rappelte mich hoch und lief aus dem/ Tunnel. Ich erzählte als ich aus dem Tunnel kam/ meiner Mutter aber sie glaubte ich spinne. Ich/ ging nie mehr in den Tunnel.
BR	Unser Weihnachtsfest// Zwei Tage vor Weihnachten/ holen wir unseren Weihnachtsbaum./ Wir schmücken unseren Weihnachts-/ baum so: Wir hängen an/ unseren Baum Lametta. Das/ ist silbern und glitzert/ ganz toll. Dann kommt der/ Weihnachtsmann. Der bringt ganz/ tolle Geschenke. Dann kommt/ das Weihnachtslämmchen das / schmeckt super. Dann gehen wir hoch zu meiner/ Oma und zu meinem/ Opa. Da habe ich letztes/ Jahr eine Fotokamera/ gekriegt.// Ende	So feiern ich und meine Eltern Weihnachten// Meine Geschenke kriege ich abends./ Vor der Bescherung gehen wir in/ die Kirche. Dann gehen wir zu meiner/ Oma da kriege ich von meinen/ Onkel und Tanten und von meiner/ Oma die Geschenke. Zu Hause/ wohnt noch eine Oma über uns./ Die kommen immer runter/ und bringen die Geschenke mit. Einen Tag/ vor dem Weihnachtsfest schmücken/ wir unseren Weihnachtsbaum./ Wenn meine Oma und mein Opa/ unten sind dann essen wir zusammen/ Ente und genießen den Abend.	Bei uns in Deutschland ist Weihnachten am 24./ Dezember. Am 23. Dezember schmücken wir meistens/ unseren Christbaum. Dann ist es so weit am Abend/ vom 24. Dezember gehen wir in die Kirche. Wo/ der Pfarrer uns was von Jesus Geburt erzählt. Dann/ singen wir noch einige Lieder und beten auch/ noch zusammen. Nach dem Kirchenbesuch gehen/ wir nach Hause und beschenken uns. Dann/ kommt mein Opa und meine Oma runter und/ dann essen wir ein schönes Weihnachtsessen. Und/ einen Tag nach der Bescherung gehen wir noch/ zu meinen Onkels und Tanten. Und dort kriege/ ich auch noch mal Geschenke. So feiere ich mit/ meiner Familie Weihnachten.
I	Die Fußballregeln// Der Mann der im Tor steht/ ist der Torwart. Das Tor ist ein/ eckiges Eisenteil mit einem/ Netz in der Mitte. Der Torwart/ sorgt dafür dass der Ball/ nicht ins Tor fliegt. Wenn/ er ins Tor fliegt dann gibt es/ einen Punkt für die andere/ Mannschaft. Wenn es einen/ Elfmeter gibt dann muss/ man elf Meter vom Tor/ entfernt	Fußball// Es gibt einen Schiedsrichter/ und es gibt vier Linienrichter./ Wenn der Ball über die Außen/linie rollt gibt es einen Einwurf/ für die gegnerische Mannschaft./ Und wenn der Torwart einen/ Ball durchlässt gibt's ein Tor für/ die gegnerische Mannschaft.	Fußball//Bei Fußball müssen zwei Mannschaften gegen/ einander spielen. In jeder Mannschaft müssen/ elf Spieler sein. Ein Torwart und zehn Feldspieler./ Der Torwart steht vor einem großen Kasten./ Der Kasten wird Tor genannt. Es gibt auch/ noch einen Schiedsrichter er passt auf das/ es keine Fouls gibt. Fouls sind wenn jemand/ einem anderen das Bein stellt dann gibt es/ ein Foul. Vielleicht gibt es dann sogar eine/ Karte. Die gelbe Karte noch mal gezeigt/ kriegst musst du vom Platz. Aber wenn du die Rote Karte kriegst musst du sofort vom/ Platz. Der Schiedsrichter verteilt die Karten./ Natürlich gibt es auch noch zwei Linienrichter./ Sie passen auf das der Ball nicht ins aus rollt./

	sein. Es gibt: zwei/ Stürmer einen Mittelfeld/ spieler und eine Abwehr.		Aber wenn er ins aus rollt hat die Mannschaft/ Einwurf die den Ball nicht als letztes berührt hat./ Dann darf die Mannschaft einwerfen. So wird/ Fußball gespielt.
BS	<u>Unser Klassenraum</u> // Wir haben eine Tafel in unserem/ Klassenraum. Unser Klassenraum/ ist sehr schön. Wir haben sehr/ schöne Bilder in unserem/ Klassenraum. Wir haben 23 Kinder/ in unserer Klasse. Wir machen/ sehr viel rechnen. Wir haben/ sehr viele Poster.	Mein Zimmer// Wenn man in die Tür der Tür steht/ ist links mein Aktenschrank. Weiter/ links ist mein Bett, dann kommt/ mein Schrank. Man geht ein/ Stück weiter da ist mein kleines/ Fenster, etwas weiter ist dann/ mein großes Fenster. Ein kleines/ Stück weiter ist mein Schreibtisch./ Daneben ist mein Aquarium./ Weiter neben dem Aquarium ist/ mein Nintendo 64. Dann geht/ es wieder zur Tür raus.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn ich in unseren Klassenraum komme, drehe ich mich nach rechts./ Dort hängen an der Wand selbst gemalte Bilder von van Gogh. Man geht/ ein bisschen nach links und dort ist unser Waschbecken. Links daneben/ ist die Tafel. Sie ist groß und grün. Hinter dem Lehrerpult ist ein Schrank/ dort befinden sich in dem Schrank unsere Diktathefte usw. Dann dreht/ man sich nach links und dort sind unsere acht Fenster. Auf der Fenster-/ bank stehen Sonnenblumen und Bohnen. Unter den Fenstern ist die Heizung./ Nach den Fenstern kommt ein Tisch über dem Tisch hängen Bilder. Neben/ dem Tisch kommt ein Bilderständer. Man geht etwas nach links dort ist ein/ Regal mit unseren Kunstsachen. Etwas daneben steht ein Tisch mit einem/ Overheadprojektor darauf. Daneben ist noch mal ein Regal mit allen/ möglichen Sachen. Links neben dem Regal ist eine ziemlich große/ Pinnwand. In der Mitte des Klassenraumes sind die Schülertische./ Das ist unser Klassenraum.
A	<u>Lieber Herr Professor Augst</u> // Ich bin strack dagegen dass die/ Autos bleiben. Weil sie sowieso/ nur die Umwelt verschmutzen./ Der Lebensraum von den Tieren wird/ von Tag zu Tag kleiner. Die Tiere/ müssen ja schließlich auch/ irgendwo leben. Die Autos/ verschmutzen nur die Umwelt./ Die Umwelt wird von den/ Abgasen der Autos.// Viele Grüße dein Christopher	Lieber Herr Professor Augst, ich bin/ der Meinung dass Autos/ abgeschafft werden sollen. Weil/ die Autos die Umwelt verschmutzen./ Man kann ja zu Fuß zur/ Schule gehen oder man nimmt/ das Fahrrad. Aber wenn man/ nach Frankfurt will kann/ man ja nicht mit dem Fahrrad/ fahren. Deshalb ist das Auto/ schon sehr nützlich. Aber/ man kann ja auch mit/ der Deutschen Bahn fahren./ Vielleicht muss sich jeder ein/ Auto kaufen was mit/ Wasserstoff betrieben wird./ Damit sie die Umwelt nicht mehr/ verschmutzen.// Viele Grüße dein/ Christopher	Lieber Herr Professor Augst, ich finde Autos/ sind nützliche Fahrzeuge. Aber andererseits verschmutzen/ sie die Umwelt. Naja man könnte vielleicht Autos/ bauen die mit Solar fahren. Oder vielleicht mit/ Wasserstoff. Oder vielleicht könnte man Filter in/ den Auspuff einbauen. Aber man kann auch/ einfach die Autos weglassen. Und man kann mit/ dem Fahrrad zur Arbeit fahren. Und was ist/ wenn man 500 km von der Arbeit weg ist. Vielleicht/ kann man an das Fahrrad einen kleinen Batterie/ betriebenen Motor an bauen. Also ich bin auch der/ Meinung das Autos abgeschafft werden müssen./ Viele Grüße von/ Christopher

Cornelia

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die Höhlengeschichte// Es war ein Mädchen das hieß Cornelia und die/	Ich begegne einem Zwerg// Ich bin zu Hause/ und weiß nicht/ was ich machen/	Eines Tages/ging ein/ Junge in/ eine Höhle/ er verirrt/ sich und/ kam nie/ wieder. Ein/ anderer Junge/ wollte der/ Sache auf den Grund gehen. Er/ ging

	<p>Cornelia wollte ein Abenteuer erleben. Sie/ ist spazieren gegangen und da hat sie/ eine Höhle gesehen und natürlich wollte sie/ da reingehen. Wo sie drinnen war hat sie/einen Spinne gesehen dann hat sie Ratten/ gesehen und sie ist weggelaufen. Sie/ wollte ganz schnell hier raus aber/ sie konnte nicht heraus weil sie den/ Ausgang nicht finden konnte dann hat sie/ sich hingesezt und hat geweint dann war/ sie müde und hat sich hingelegt. Am/ nächsten Tag war sie immer noch da/ und sie ist weitergegangen und da/ ist sie umgekehrt und war wieder da/ wo sie geschlafen hat und sie ist weiter/ gegangen und da war Licht zu sehen und/ sie ist nach Hause gegangen und ihre/ Mutter war so froh dass sie wieder da war.</p>	<p>soll. Meine/ Mama sagt: „/geh doch/ zu der/ Höhle guck da/ ob du was/ Interessantes/ findest.“ Ich antworte: „Ja das/ mach ich.“ Wo ich angekommen bin/ an der Höhle da sagte ich: „Ganz/ schön unheimlich.“ Weil ein paar/ Steine runtergefallen sind.“ Ich gehe/ in die Höhle mir ist bange. Ich/ zitter. Wo ich weit in der Höhle war/ hörte ich ein Geräusch. Ich sagte: „/Was war das.“ Auf einmal/ stand ein Zwerg vor mir. Ich/ Da sagte: Ich wie heißt du/ ich möchte dein Freund sein, ich/ mag dich nämlich. Genau wo/ ich das zu dem Zwerg sagte/ da weckte mich meine Mama/ zum Mittagessen.</p>	<p>in die Höhle. Als er eine halbe/ Stunde ging hörte er eine Stimme/ sagen: „Wer ist da, was willst du/ hier?“ Der Junge zitterte. Dann/ fragte [wieder; <i>nachträglich</i>] jemand: „Was ist da, was willst/du hier.“ Der Junge sagte mit zittriger/ Stimme: „Ich woll wollte nu nu/ nur der der Sache auf den Grund ge ge/ gehen wegen dem ver ver/ verschwundenen Jungen. Ich/ bin der verschwundene Junge.“/ sagte eine Stimme. Warum [bist du; <i>nachträglich</i>] denn verschwunden/ fragte der andere Junge. Ich bin/ verschwunden weil, ich wissen/ wollte was ihr in der Höhle ist“/ sagte der Verschwundene. Komm [mit ich führe dich raus“; <i>nachträglich</i>] sagte der andere Junge./ Sie gingen aus der Höhle und/ alle waren froh das der verschwundene Junge wieder da/ ist. Aber er ist jetzt kein/ Junge mehr sondern ein erwachsener Mann. Er lebt/ mit seiner Familie [jetzt; <i>nachträglich</i>] glücklich und/ gesund.</p>
BR	<p>[Ich erzähle einen Kind wie ich Weihnachten feier; <i>gestrichen</i>]// Ich erzähle wie ich Weihnachten feier// Ich sitze im einem Zimmer und dann/ kommt eine Mama herein und sagt:/ "Hilf mir mal den Plastikbaum [vom; <i>gestrichen</i>]/ [vo; <i>gestrichen</i>] aus dem Keller zu holen."/ da sag ich : "Ich helfe dir gern."/ Wir gehen in den Keller und holen/ den Plastiktannenbaum und wenn er/ oben ist: "Hilfst du mir beim/ Schmücken mach ich." Und dann gehe/ ich im mein Zimmer und warte/ bis der Weihnachtsmann da war/ dann kommt meine kleine Schwester/ und meine große Schwester/ die beiden gehen in mein Zimmer/ und dann können wir die</p>	<p>Wie ich mit meiner Familie Weihnachtsfest/ feier// Wir stellen als erstes den Weihnachtsbaum Wir stellen abends am 22. oder 23. Dezember den/ Weihnachtsbaum auf [und schmücken ihn; <i>nachträglich hinzugefügt</i>]. Wir packen die/ Geschenke am 24. Dezember aus um/ 18.00 Uhr. Danach gehen wir am/ Tisch und essen etwas. Wir bleiben/ noch bis 10.00 Uhr auf und spielen./ Und wir hören Weihnachtsmusik/ Bei uns freut sich jeder dass/ Weihnachten ist. Wir gucken noch/ ein bisschen Fernsehen dann gehe/ ich/ und meine kleine Schwester und/ meine große Schwester ins/ Bett. Und meine Eltern und/ meine Omas bleiben</p>	<p>Am 24. Dezember/ feiern wir Weihnachten./ Wir kaufen uns einen Baum./ Stellen ihn einen Tag vor/ Weihnachten auf. Ich und/ meine Mama hängen/ Kugeln auf und Eiszapfen/ und noch viel mehr am/ Weihnachtsbaum auf. Am/ Abend legen meine Eltern/ Geschenke drunter. Nach/ einer Stunde dürfen wir/ rein und dürfen die Geschen-/ ke auspacken. Wir bedanken/ uns bei den Eltern und Oma,/ Opa. Dann spielen wir/ damit.</p>

	<p>Geschenke/ auspacken und ich habe mit meiner/ Schwester ein Spiel gekriegt./ Und mein [Schwester; <i>gestrichen</i>] kleine Schwester/ hat eine Kuchen gekriegt.</p>	<p>bis [12; <i>gestrichen</i>] 24.00/ Uhr auf und dann gehen sie/ auch ins Bett.</p>	
I	<p>Die Tarzan-Anleitung// [Wir sind in der Sporthalle gekommen/ dann ruft Frau Kämsbi?; <i>gestrichen</i>]// Wenn wir in der Sporthalle/ gekommen sind klatscht Frau Kämsbi/ und das soll bedeuten dass man zu/ Frau Kemsbi/ kommen sollen/ dann sagt sie? Wir wollen/ Tarzan spielen und die Cornelia/ zieht mal bitte die Seile raus/ und dann sagt Frau Kämsbi/ zu den Jungs holt doch bitte/ die Bank und dann geht es los/ die Kinder müssen an/ den Seilen hängen und wenn sie runter/ fallen sind die anderen dran.</p>	<p>Wenn wir in der Sport sind Tarzan/ auf mit wir es spielen kann ziehen/ wir raus und lassen sie hängen./ Zwei oder vier Kinder holen eine/ Bank und stellen sie vor den/ Seilen. Wir brauchen noch/ eine dicke Matte. Die Matte/ holen 8 Kinder. Dann stellen/ sich fünf bis sechs Kinder hinter/einander. Man hängt sich an/ das Seil und schwingt sich/ rüber.</p>	<p>Tarzan// Man holt sich ein Seil, dass/ hängt an der Decke. Hinter/ den Seilen steht eine Bank./ Da stellt man sich drauf./ Das Seil helt man in der/ Hand und klammert die/ Beine auch an das Seil./ Dann schwingt man/ hin und her. Wenn man sich/ nicht mehr festhalten/ kann dan lest man/ los. Erst die Beine dann/ die Hand.</p>
BS	<p>Unser schöner [Klassenraum; <i>gestrichen</i>] Klassenraum// Eine Wand ist dunkelbraun./ Die anderen 3 Wände sind gelb und/ weiß. Unsere Rahmen der Fenster/ sind weiß und auf dem Glas sind/ Schmetter drauf. Und in unseren/ Klasse stehen Feuerbohnen. /Der Boden ist grau. Und vorne/ hängt eine Tafel und wenn eine/ Klappe zugemacht wir dann sieht/ man einen Kalender und da-/ neben hängt noch eine Tafel/ und da [auf anderen Tafel der; <i>gestrichen</i>] drauf sind 3 Poster. Und wir/ haben noch ein Rollcontainer/ und da drauf steht ein Briefkasten./ und an der Wand hängen [Bo; <i>gestrichen</i>]</p>	<p>Ich beschreibe mein Zimmer// Wenn ich in die Tür reingehe und/ rechts gucke sehe ich mein Bett./ Wenn ich ein Stück weiter geh/ dann sehe ich noch ein Bett. Dann/ wenn ich mich noch ein Stück/ drehe seh ich ein/ Schrank der vorne keine Tür/ hat. Wenn ich/ geradeaus gucke sehe ich/ mein Schreibtisch. Über/ Hinter meinem/ Schreibtisch ist/ ein Fenster. Wenn ich nach/ links gucke sehe ich zwei/ Schränke. Dann bin ich wieder/ angekommen an meiner Tür.</p>	<p>Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn man reinkommt und nach links/ guckt sieht man eine Pinnwand, eine/ große. Da hängen viele Bilder. An der/ Wand auch noch welche, an der selben/ meine ich. Dann ist die Wand zu Ende./ An der langen Wand ist ein großes Regal./ Aber die Wand ist noch nicht fertig./ Da kommen viele Bilder, neben/ den Bildern kommt ein kleines/ Regal. Dann kommen wieder viele/ Bilder. An der nächsten kurzen Wand/ sind nur Fenster. Jetzt kommt/ die nächste lange Wand, als Erstes/ kommt ein kleiner Schrank. Dann kommt/ die Tafel. Nach der Tafel kommt/ ein Waschbecken und ein Spiegel/ und wieder Bilder. In der/ Mitte des Raumes sind Tische und/ Stühle.</p>

	Bilder. Und und da drunter/ hängen unsere Turntaschen./ Und da hinter steht ein Regal./ Und da ist ein Tisch.		
A	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ dass Autos abgeschafft werden/ sollen weil es verpestet die/ Umwelt und das stinkt./ Und es sind schon so viele/ Tiere überfahren worden/ das ist sehr schade weil ich/ Tiere so mag und weil/ sie so süß sind und darum/ sollen Autos abgeschafft werden.// Viele Grüße deine/ Cornelia	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde/ meine dass Autos abgeschafft/ werden sollen. Weil sie die Umwelt/ verschmutzen und weil man/ dadurch die Luft auch verschmutzt./ Und es müssten mehr Leute/ Fahrräder fahren. Es kann auch/ passieren dass ein Ozonloch/ entsteht weil zu viele Leute/ Auto fahren.// Viele Grüße/ deine Cornelia	Lieber Herr Professor Augst,// ja die Autos sollen abgeschafft/ werden, weil die Um[m; nachträglich]welt dadurch/ verschmutzt wird. Jeder soll/ mit dem Fahrrad fahren. Dann/ sieht und riecht die Welt auch/ anders. Manchmal sind Autos/ auch gut, weil und wenn/ man im Urlaub fahren will/ möchte man auch nicht da/ hinlaufen. Wenn man/ zur Arbeit fahren will./ Man kann doch für kurze/ Wege laufen oder mit dem/ Fahrrad fahren./ So denke ich Professor./ ja so denke ich. Viele Grüße/ deine Cornelia

Domenic

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ich war in einer Höhle// Ich war in einer Höhle/ und ich hörte eine Stimme/ es war ein Polizist// ich rannte so schnell ich/ konnte und das Schlimmste war/ dass eine ganze Horde Eidechsen/ gut dass ich ein Gewehr dabei/ hatte aber dann hörte ich/ wieder was bam! bam!./ Ich bin hingefallen und sie/ haben mich aufgefressen.	Das Bergwerk// Es war einmal/ ein Bergwerk/ es wurde vor/ 80 Jahren/ nicht mehr ben/utzt es lebte/ ein Kobold in/ der Höhle.// sie leben ohne Essen und Trinken./ auf einmal kam ein Monster/ und auf einmal kam ein Kobold/ raus, und das Monster sagte: „ Ich besch/ütze eure Höhle.“	Der Kobold// Es war einmal/ ein Kobold der/ ein große Höhle -geheimnis-/ volle Höhle/ gefunden hat./ Sie war eis/ kalt und/ es kam war eine noch nie gesehene Tropfstein/ höhle. Es flogen überall Fledermäuse herum./ Spinnen und Kakerlaken krabbelten an den/ Wänden. Der Kobold dachte ängstlich: „/ Hi, Hi, Hi, Hi, Hilf, Hilf, Hilfe i, i, i, ich muss hier/ raus, wo ist der Ausgang?“/ Der Kobold suchte überall den Ausgang/ aber er fand ihn nicht, auf einmal/ passierte ein Wunder. Eine ganze Kobold/ familie zeigte dem Entdecker- Fam -Kobold/ den Weg nach draußen.
BR	Wie wir Weihnachten feiern/ 1 Tag, wir feiern Weihnachten so/ wir gucken erst unter den/ Weihnachtsbaum und meistens liegt/ da drunter auch ein Playstation/ Spiel. 2 Tag, Ich gehe zu unseren/ Bekannten wir Kinder ich und mein Bruder Pascal und wir/ bedanken uns und unsere/ Eltern unterhalten sich mit/ den Omas und Opas.	So feiere ich Weihnachten// Die ganze Familie geht in den Wald einen/ Baum aussuchen. Und wenn wir ihn/ ausgesucht haben legen wir ihn in den/ Keller, und zwei Tage vor Weihnachten bauen/ wir den Weihnachtsbaum auf und schmük-/ ken ihn den Weihnachtsbaum. Wenn/ Weihnachten da ist kriegen wir die/ Geschenke, aber leider erst um halb 6./ Und abends spielen wir mit unserem Spielsachen/ Spielsachen, und essen eine oder 2/	Bei uns in Deutschland/ wird am 24.12. Weihnachten/ gefeiert, und die Geschenke/ gibt`s erst nachts. Unter einem/ Tannenbaum mit vielen/ Lichterketten und kleine Holz-/ männchen. Wir haben auch/ einen Kranz mit vier/ Kerzen die jede Woche eine/ Kerze angesteckt wird.

		Gänse oder Hühnchen. Wir spiel-/ en auch sehr viele Spiele und/ schauen uns Filme an.	
I	Versteckenspielen, Also man muss/ sich verstecken und der andere muss/ den der sich versteckt hat/ suchen Aber der der suchen muss/ Auch bis 10 oder bis zur [nachträglich] irgend-/eine zählen dass der andere/ sich verstecken kann.	Das Fangen// Wenn man das Spiel spielen will/ braucht 2 bis 10 Freunde zum/ Spielen, das Spiel geht so man/ zählt aus mit allen Auszählarten [?] und wer dann übrig bleibt/ muss bis 10 zählen und fangen,/ wer zuerst gefangen wurde muss/ zählen.	Fangen macht sehr viel Spaß,/ wenn man es mit 21 Kindern spielt./ Mann muss einen ein Kind aussuchen,/ was alle anderen Kinder/ fangen muss. Und der der als letzter/ gefangen wurde muss dan fangen./ Das geht dan imer so weiter
BS	Der Klassenraum// Wir haben Bilder hier rumhängen./ Wir haben 2 Ersatztische./ Wir haben 23 Kinder in der Klasse./ Wir haben 3 Schränke in der Klasse./ Wir haben 46 Fotos in der Klasse./ Wir haben 20 Fensterbilder in der Klasse./ Wir haben Fantasietiere in der Klasse./ Wir haben Blumen in der Klasse.	Mein Zimmer// Wenn man nach links schaut sehe/ ich mein Bett und mein Fernseher auf/ meinem Schrank. Wenn ich nach/ rechts gucke sehe ich mein Bruder/ sein Bett. Wenn ich nach vorne/ schaue sehe ich mein Fenster.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Rechts vorne [sind, nachträglich] Pausenspielzeuge// Rechts vorne sind unsere Pausenspielzeuge/ etwas weiter links ist unsere Tafel/ und das Lehrerpult und daneben/ sind viele Fenster und darauf stehen/ Blumen und hinter mit sind viele/ Bilder und ein Regal daneben/ ist eine Pinnwand mit Lernbildern.
A	Lieber Herr Professor Augst,/ Ich finde dass man die Autos/ nicht abschaffen sollte denn/ dann brauch ich nicht immer/ in die Schule zu laufen und/ man kann auch schneller/ weit weg fahren. Viele/ Grüße dein Domenic	Lieber Herr Professor Augst, also ich/ meine dass Autos nicht abgeschafft/ werden sollten aber andererseits/ auf der anderen Seite verpestet/ das Auto die Umwelt.// Die Leute müssten solarbetriebene Autos. Wenn man läuft/ wird man immer so müde,/ wenn man mit einem/ solarbetriebenen Auto/ fährt braucht man nicht/ die Umwelt zu verschmutzen,/ und man ist nicht müde// Viele Grüße dein Domenic (Lieber Herr Professor Augst,// Ich meine Autos bleiben, weil wenn/ man eine w weit entfernte Weg/ hat zu seiner Arbeitsstelle/ kommt man da nicht hin./ Und wenn es regnet wird man/ auch ganz nass. Deswegen müssen/ Autos bleiben.

Dominik

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ich bin in einer Höhle// Ich war in einer Höhle es war/ sehr dunkel ich habe eine Kerze/ angezündet. Auf einmal/ kommen ganz viele Fledermäuse./ Aber	Die Eule// Ich war mit/ meiner Mutter/ und meinem Vater zelten/ gegangen./ In der Nacht/ hörte ich ein/ Geräusch ich/ guckte aus/ dem Zelt heraus ich sah	Die Entdeckung// Neben den/ Eisenbahngleisen/ war ein Tunnel/ der seit Jahren/ nicht mehr benutzt/ wurde. Ich wollte/ schon einmal/ mit Matthäus,/ Jannik/ und Maik reingehen aber wir hatten/ uns nicht getraut. Aber ich hatte beschlossen/ doch hineinzugehen. Ich nahm ein Taschenmesser,/ eine Kerze

	<p>ich bin weiter gegangen./ Auf einmal habe ich eine/ Truhe gefunden. Ich habe/ sie aufgemacht es war Gold.</p>	<p>nichts. Ich/ versuchte wieder einzuschlafen und da/ war dieses Geräusch ich wollte meine/ Eltern aufwecken aber sie schliefen/ zu fest. Ich guckte noch mal aus dem/ Zelt diesmal ging ich um das Zelt herum/ und da sah dass es nur eine Eule war.</p>	<p>und ein Feuerzeug mit./ Es war sehr kalt und ich musste/ mich warm einpacken. Dann ging ich aus/ dem Haus und begab mich zum Tunnel./ In dem Tunnel war es ziemlich dunkel./ Ich holte die Taschenlampe aus meinem/ Rucksack und machte sie an. Der Tunnel/ war ziemlich lang. Auf einmal hörte/ ich etwas. Ich ging langsam weiter/ und plötzlich kamen lauter Fledermäuse/ angefliegen. Ich versuchte sie zu verscheuchen/ und es gelang mir. Als ich ein Stück weiter/ gegangen war hörte ich es plätschern./ Da war ein kleiner Teich. Ich musste/ aufpassen, dass ich nicht hineinfiel. Es war nämlich sehr tief glaube/ ich. Dann sah ich auf dem Gang Licht./ Ich rannte hin und kam auf der / anderen Seite des Berges wieder/ heraus. Ich ging um den Berg/ herum und am nächsten Tag erzählte/ ich allen vom Tunnel wie es war. Ende.</p>
BR	<p>Das Weihnachtsfest// Weihnachten ist ein schöner Tag./ Wir fahren immer weg oder/ wir laufen durch den Wald. Dafür/ schmücken wir immer unseren/ Tannenbaum. Wir essen manchmal/ Hähnchen.</p>	<p>Das Weihnachtsfest// Am 24. Dezember ist Weihnachten. Wir/ essen an Weihnachten immer eine gefüllte Gans. Meistens gehen wir spazieren/ wenn der Weihnachtsmann die Geschenke/ bringt. Dann packe ich die Geschenke/ auf. Und dann hören wir noch/ Weihnachtsmusik. Ich wünsche mir/ neue Inliner.</p>	<p>Das Weihnachtsfest// An Weihnachten ist ein ziemlich/ normaler Tag man spielt und macht/ Quatsch. Aber am Abend bereiten/ die Eltern einen Entenbraten oder/ einen anderen Braten vor. Heilig/ Abend kommt das Christkind es/ legt die Geschenke unter den/ Baum. Dann packen die Kinder die Geschenke aus und essen zu Abend./ Dann gehen sie ins Bett und freuen/ sich.</p>
I	<p>Völkerball// Man muss 2 Mannschaften bilden jede/ Mannschaft hat ein Feld und jede/ Mannschaft muss versuchen einen der/ anderen Mannschaft mit einem Ball ab/ zuwerfen. Der abgeworfen sind/ müssen hinter das Feld von der/ anderen Mannschaft. Wenn der Spieler/ hinter dem Feld den Ball kriegt/ kann er die Gegenmannschaft abwerfen/ wenn er einen Gegner trifft kann er/ wieder in sein Feld.</p>	<p>Das Völkerballspiel// Man muss mit einem Ball auf die andere/ Seite des Spielfeldes werfen und versuchen/ einen Spieler auf der anderen Seite zu treffen. Es gibt auch einen Tormann der/ steht auf der anderen Seite und wenn/ einer abgeworfen ist muss er auf die/ Seite wo der Tormann von deiner Mannschaft/ steht. Wenn ein Ball aus dem Spielfeld/ rollt kann man sich ihn holen und versuchen/ den Gegner zu treffen und wenn man/ einen trifft kann man wieder ins Spielfeld./ Wenn alle von einer Mannschaft abgeworfen/ sind hat die andere Mannschaft gewonnen.</p>	<p>Völkerball// Manchmal wenn wir im Sportunterricht/ sind spielen wir Völkerball. Ihr wollt/ wissen wie es geht ich erkläre es euch./ Man macht ein Spielfeld und die/ Leute die mitspielen, werden in zwei/ Gruppen eingeteilt. Ein Spieler von jeder/ Mannschaft geht auf die andere Seite/ hinter das Spielfeld. Dieser Spieler/ ist der sogenannte Torwart. In der/ Mitte des Spielfeldes ist eine Grenze/ wo keiner drüber darf. Der Ball wird/ in die Mitte des Spielfeldes geworfen./ Die Spieler müssen die Gegner abwerfen./ Die getroffenen Spieler gehen auf die/ andere Seite des Spielfeldes bei den/ Torwart wenn sie den Ball bekommen/ dürfen sie wieder mitspielen. Wenn/ alle weg sind hat die andere Mannschaft/ gewonnen.</p>

BS	Unsere Klasse// in unserer Klasse stehen immer/ Dreiertische nebeneinander./ Und an den Fenster sehen unsere/ Feuerbohnen. die Klasse ist neu/ gestrichen. Wir haben auch einen/ Globus in unserer Klasse.	Mein Zimmer// Wenn man in mein Zimmer reingeht steht/ links mein Schrank wo meine Kassetten liegen./ Daneben steht mein Schreibtisch wo ich manchmal meine Hausaufgaben/ manchmal mache. Und da steht mein/ Kleiderschrank wo meine Kleider drin/ sind. Und dann steht da meine Spielsachen/ dann steht da mein Bett.	Mein Zimmer// / Wenn man in mein Zimmer hineingeht dann/ steht rechts neben der Tür mein Bett und/ über meinem Bett sind zwei Regale. Da stehen/ meine Pokale drauf. Links nemen neben meiner/ Tür steht mein Regal mit Büchern. Rechts/ daneben steht mein Srank Regal mit meinem Fernseher und meinen [Bionigls ?]. Daneben in/ meinem Regal stehen meine Kassetten/ und mein Game Cube. Dann steht dahr —dar mein großer Schrank mit Klamotten./ An der deke Decke ist eine Lampe/ Rechts neben dem Schrank steht mein/ Schreibtisch und oben drauf steht meine/ Anlage. Zwischen meinem Schrank und/ meinem Schreibtisch ist ein Fenster. Und/ neben meinem Bett und meinem Schreibtisch/ ist auch ein Fenster. Ich habe einen/ Laminatboden in meinem Zimmer und in/ der Mitte einen Tep[p; <i>nachträglich</i>] ich.
A	Lieber Herr Professor Augst, // Ich finde dass Autos gut sind./ Autos sind zwar teuer aber ich/ finde Autos aber trotzdem gut.	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ dass Autos gut sind weil man lange/ Strecken sonst zu Fuß oder mit dem/ Fahrrad zurücklegen muss. Wenn man in/ den Urlaub fährt dann ist ein Auto sehr/ gut. Wo meine Oma noch gelebt hat mussten/ wir auch eine Stunde fahren oder wenn/ meine Mutter auf die Arbeit muss.	Lieber Herr Professor Augst, // ich bin ganz ihrer Meinung mit den Abgasen/ sterben Bäume wenn es Elektromotoren gäb/ wäre es gesünder für Pflanzen, Tiere und Menschen./ Mit den Abgasen werden wir krank. Aber wenn/ man in den Urlaub fährt und man muss/ mit dem Fahrrad nach Italien fahren müsste/ das wär dumm. Wenn es Elektromotoren in/ den Autos gäb wäre das genauso wie/ jetzt aber es wäre gesünder als jetzt/ und es würde mir besser gefallen./ Die kleinen Strecken kann man mit/ dem Fahrrad fahren. Aber die großen Strecken/ ist besser wenn man es mit dem Auto fährt./ Aber es ist ungesund für die Umwelt.

Elisa

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	<u>Ich gehe in eine unheimliche Höhle</u> //Als ich mal in eine Höhle ging/ hatte ich 1. eine Wasserratte./ gesehen 2. eine große Spinne./ Und dann ging ich weiter bis an/ eine Tür ich hatte sie geöffnet./ Und auf einmal stand ich/ vor einer Mauer die angefangen/ hat zu bröckeln. Dahinter stand/ ein Drache. Es kam ein Licht/ und dann hatte ich den Ausgang/ gefunden.	Der kleine ängstliche/ Zwerg// Es ging einmal/ ein kleiner Zwerg/ spazieren. Er ging/ tief in den Wald./ Auf einmal fiel/ er in einen/ geheimen Gang./ Da hörte er ein merkwürdiges Geräusch./ Er bekam große Angst. Aber er ging/ weiter bis er dem Monster gegenüber stand./ Der kleine ängstliche Zwerg hatte eine Idee!/ Er nahm eine Spinne. Er warf sie ins Gesicht/ vom Monster. Das Monster kratzte sich/ so sehr, dass sein Kopf abfiel. Der/ kleine Zwerg bemerkte dass es sein/ Freund war der sich verkleidet hatte./ Der kleine	Ein Zwerg hat Angst// Als Ein Zwerg/ auf dem Heimweg/ war, war ein/ großes Unwetter/ da. Es blitzte/ und hagelte!/ Der Zwerg bekam/ große Angst und dachte: “Ich suche mir/ eine Höhle wo ich mich unterstellen kann.“/ Als der Zwerg eine Höhle gefunden hatte,/ blitzte und hagelte es noch viel, viel/ schlimmer. Er zündete sich eine Kerze an/ und ging in die Höhle hinein. Der Zwerg und/ seine Frau waren sehr arm. „Ach wäre ich doch/ nach Hause gegangen.“, stotterte der Zwerg,/ denn er hatte ja Angst. Als er weiter hinein/ ging, wurde es immer heller, und heller!/ Der kleine ängstliche Zwerg sagte mit/ zitternder Stimme: „Ha-ha-hallo ! Ist da/ jemand?“ Er bekam keine Antwort. Nun/ wurde er immer neugieriger und ging/ weiter hinein. Als er am Ende der Höhle war,/ funkelte alles voller Gold. Das Unwetter/ war vorüber. Er stopfte sich die Hosen-/ taschen voll mit Gold und ging nach/ Hause. Als er zu Hause war, erzählte er/ seiner Frau die ganze Geschichte. Nun hatten/ sie genug Geld und lebten glücklich,/ bis an ihr Lebensende!/ (The End)

		ängstliche Zwerg sagte:/ „Hallo Pimpel. Was machst du denn/ hier?“ Pimpel antwortete: „Was ich/ hier mache, ich bewache doch unseren/ Schatz.	
BR	Unser Weihnachtsfest feiern/ wir so,/ Wir haben einen Weihnachtsbaum/ der geschmückt ist meine Oma/ schmückt ihn immer so mit Holz/ sachen. Und am Abend gibt es/ Gans. Und wir bekommen/ Päckchen. Und meistens dürfen/ wir bei der Oma schlafen./ Ich freue mich immer sehr/ auf den Weihnachtsmann und/ auf das Christkind weil sie/ immer viele Geschenke bringen./ Viel Spaß noch auf Weihnachten	Wie ich das Weihnachtsfest feier// Zwei bis drei Tage vor Weihnachten/ kaufen wir einen Tannenbaum und schmücken/ ihn. Wir bekommen die Geschenke am/ Abend. Oma und meine Mutter kochen/ leckeres Essen. Ich muss am Abend/ in mein Zimmer gehen, weil meine/ Eltern noch alles vorbereiten müssen./ Die Geschenke liegen unter dem Tannen-/ baum und am Abend spielen wir noch/ mit den Spielsachen. Unsere Kerzen werden überall angezündet. Wir kriegen ganz/ tolle Geschenke.	In Deutschland ist kurz vor Weihnachten/ immer viel los. Wir feiern Weihnachten/ am 24.12. Die Geschenke gibt es aber/ erst am Abend. Das finde ich irgend-/ wie doof. Aber vor Weihnachten/ muss noch viel getan werden./ Zum Beispiel: Ein Tannenbaum/ besorgen und schmücken, das Essen/ muss gemacht werden, Geschenke/ kaufen, Geschenke einpacken usw./ Dann ist es endlich soweit, es ist/ Weihnachten! Nun können wir ins/ Wohnzimmer kommen, denn vorher/ sollen wir immer in unsere Zimmer/ gehen.
I	Die Hüpfkönig Regel// Das geht so, wenn ihr/ ein Seil habt und einen/ Gegenstand bindet ihr den/ Gegenstand unten an das/ Seil. Wenn ihr zu dritt seid/ oder zu zweit muss einer/ in der Mitte sein. und die/ anderen stehen in Kreis/ Und der in der Mitte steht/ muss das Seil drehen die/ anderen müssen über das/ Seil springen.	Das Hüpfspiel// Man nimmt ein Seil und einen/ kleinen Reifen aus Gummi mit einem Loch./ Dann nimmt man den Reifen und bindet/ ihn an das Seil [fest; <i>nachträglich</i>]. Alle Kinder und/ Erwachsenen die mitspielen wollen, stellen/ sich in einen Kreis. Aber nur einer/ steht in der Mitte, und schwingt/ das Seil mit dem Reifen am Boden./ Wenn das Seil geschwungen wird, muss/ man über das Seil springen. Wer das/ Seil berührt scheidet aus. Wer als Letzter/ übrig ist hat gewonnen.	Hüpfspiel, man braucht: ein Seil, einen/ Reifen und viele Kinder, die mitspielen./ Zuerst bindet man den Reifen an ein/ Ende des Seil`s. Wenn man das gemacht/ hat, fängt das Spiel an. Alle Kinder/ stellen sich in einen Kreis, aber nur/ einer geht in die Mitte. Derjenige,/ der in der Mitte steht, bekommt das/ Seil. Er muss das Seil aber am/ anderen Ende in die Hand nehmen./ Nun muss er das Seil drehen, als/ ob er etwas zeigen möchte (also/ im Stuhlkreis). Alle anderen müssen/ über`s Seil springen. Und wer hängen/ bleibt muss raus (also darf nicht mehr/ mitspielen). Der, der als letzter drin bleibt/ hat gewonnen ist also der Hüpfkönig.
BS	Unser Klassenraum// Wir haben 12 Fenster. Und/ eine Tafel zum Schreiben./ Und ein Mäppchen mit/ Stiften. Und Tische und/ Stühle. Und Schulhefte. Jeder/ bekommt jeden Monat ein/ Tuwas Heft. Und wir haben/ Spiele. Und Regale. Und/ unsere	So sieht mein Zimmer aus// Wenn man durch die Tür ins/ Zimmer geht sieht man rechts den Kleider/schrank und das Bücherregal. Und/ wenn man geradeaus guckt, sieht/ man das Fenster, wo auf der Fensterbank/ ein CD-Ständer und ein Radio drauf/steht. Und rechts steht	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn ich zur Tür hereinkomme, und nach links/ schaue, sehe ich als erstes die Pinnwand, da hängen/ viele Sachen dran. An der Wand neben der Pinnwand/ steht ein Regal. Auf dem Regal sind Spiele,/ unsere Stehordner und unsere Malsachen. Ein/ Tisch schließt sich an das Regal an. Über dem/ Tisch hängen viele Bilder, die wir in Kunst/ gemalt haben. Ein weiteres Regal mit unseren/ Kunstsachen Kunstkörbchen steht neben dem Tisch./ Der Bilderständer steht vor dem nächsten Tisch. Ca. 2m

	Lehrerin heißt Frau/ Augst. Und an den Fenstern/ hängen Windowcolorbilder.	das Bett./ ein Regal mit Stofftieren und/ ein Schreibtisch mit vielen Sachen.	hohe Fenster sind über einer Heizung./ Ein Schrank, wo unsere Aufsatzmappen drin-/ liegen ist vor unserer grünen und riesigen Tafel/ die sich an einen Tisch anschließt. Neben dem/ Tisch hängt ein Waschbecken und ein Tisch./ Nun bin ich wieder bei der Tür.
A	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ auch dass die Autos weg/ müssen. Weil die LKWs und/ die anderen Autos alle die/ Umwelt verschmutzen und/ die Tiere manchmal an-/ fahren. Und die Autos so/ viele Unfälle machen und/ die Menschen meistens dabei/ sterben. Es gibt ja auch/ noch Fahrräder zum Fahren.// Viele Grüße deine Elisa/ Plaum	Lieber Herr Professor Augst, ich finde auch/ dass man Autos abschaffen sollte./ weil sie die Luft verpesten. Besonders/ die LKWs müssen abgeschafft/ werden. Manche Autos, Busse oder/ LKWs überfahren auch Tiere. Es gibt/ ja auch noch Fahrräder die verpesten/ nicht die Luft, man kann damit besser/ bremsen als die Autos und sie sind/ sportlicher als Autos, Busse und LKWs.// Viele Grüße deine/ Elisa Plaum	Lieber Herr Professor Augst, // ich finde auch, das Autos abgeschafft/ werden sollen. Man könnte wegen schließ- ?-schmutzigen lich auch das/ Fahrrad nehmen. Oder? Nicht nur, weil/ sie nicht umweltfreundlich sind, auch/ weil mit Autos und Motorrädern die/ meisten Unfälle passieren. Man/ braucht zwar die Autos, wenn man/ morgens weiter weg muss zur Arbeit./ aber es gibt doch noch den Zug./ Ich finde, es müsste [nur; <i>nachträglich</i>] Autos geben./ die wirklich umweltfreundlich sind./ Viele Grüße Ihre/ Elisa Plaum

Eva-Maria

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ein Junge/ geht spazieren./ als er am Abend/ nach Hause/ kommt möchte/ er einen Apfel/ essen. Aber er/ muss dann in/ den Keller/ gehen.// Im Keller ist es kalt und es hat rein-/ geregnet. Er nimmt sich eine Kerze mit/ Ganz hinten findet er die Äpfel aber/ er hört Schritte. Als er wieder oben/ war hörte er die Schritte noch leider/ war es nur sein Hund.	Der Kellergeist// Tom liegt im Bett und guckt/ fernsehen. Er guckt einen Gruselfilm./ In der Nacht kann Tom nicht schlafen./ Da hört er Schritte im Keller.// Und er hört wie eine Kiste/ umfällt. Tom steht auf und steckt/ eine Kerze an und geht in den/ Keller. Der Keller ist sehr dreckig/ aber Tom wusste dass es keine/ Geister gibt er leuchtet mit der/ Kerze noch mal in jede Ecke und/ geht wieder ins Bett. Am nächsten/ Tag geht er noch mal in den Keller/ um nachzusehen da hört er/ es wieder und es war nur eine/ Maus.	Peng!!! Tom wacht auf. Was war/ das? Tom steht auf, macht das Licht./ Aber, oje der Strom ist weg. Er macht/ sich auf in Richtung Küche, dort sind/ bestimmt Kerzen. Und tatsächlich, oben/ auf dem Küchenschrank stehen sie./ Als Tom die Kerzen runtergeholt hat, zündet/ er sie an. „Peng!!!“ hört er es wieder./ Es kam aus dem Keller. Er ging die/ 56 Stufen lange Treppe runter. Plötzlich/ wurde es hell und Rosenblätter fielen/ von der Decke und vor Tom stand/ Aphrodite die Göttin der Schönheit, doch/ bei ihr stand der Teufel. Plötzlich ging/ Aphrodite in Flammen auf. Tom sah nur/ noch Feuer und verbrannte. Aber nicht/ sein Körper verbrannte sondern sein/ Herz. Den Teufel nannte man auch/ Satan oder Leonie Thomas. Seit/ dem Tage hat man Tom nicht mehr/ gesehen. Man nannte ihn auch Tom Sakjar./ das heißt Tom des Feuers. Das geschah/ 1999 in Bad Homburg um 24.00 Uhr/ am 29. November 1999 da wo der Teufel Leonie Satan Thomas geboren worden ist.
BR	Das Weihnachtsfest// Am 24 Dezember ist Weihnachten.// Abends bade ich und gucke noch ein/ bisschen Fernsehen. Vor Weihnachten holen/ wir uns einen	Das Weihnachtsfest// An Heiligabend muss ich ab/ acht Uhr in meinem Zimmer/ bleiben. Aber in der Zeit legt/ meine Mama Geschenke/ unter den	Wir feiern Weihnachten am 24. Dezember./ Mit einem Tannenbaum der schön/ geschmückt ist. Wir essen Truthahn/ und dann kommt die Bescherung. Wir/ dürfen unsere Geschenke auspacken./ Dann singen wir Weihnachtslieder und/ dann gehen alle ins Bett.

	<p>Tannenbaum.// Dann schmücken wir ihn.// Dann abends wenn es dunkel ist/ kommt das Christkind.// Das Christkind ist Jesus Christus. Jesus ist Weihnachten geboren./ Deshalb feiern wir Weihnachten und/ es gibt gutes Essen.</p>	<p>Weihnachtsbaum./ Ich habe mein eigenes Bäumchen/ in meinem Zimmer stehn. Da/ lege ich die Geschenke für mein/ Eltern darunter und mach/ Weihnachtsmusik an.// Wenn neun Uhr ist gehe ich/ runter und packe meine/ Geschenke aus. Am 26. Dezember/ zwei Tage nach Weihnachten/ fahre ich nach Puderbach/ zu meiner Tante und Patentante./ Katja ist meine Cousine und/ Patentante. Da bekomme/ ich auch noch Geschenke.</p>	
I	<p>Chinesische Mauer// Ein Kind stellt sich in die Mitte und/ die anderen Kinder laufen geradeaus und/ probieren sich nicht von demjenigen zu/ fangen lassen. Natürlich darf derjenige/ der in der Mitte ist auch laufen/ aber er darf nicht vor und zurück./ Die gefangen sind dürfen nur an/ einer Stelle stehen bleiben sonst hieß es ja/ nicht chinesische Mauer.</p>	<p>Burgspiel// Als erstes werden zwei blaue/ Matten auf den Boden gelegt./ Eine in die linke Ecke oben/ und die andere in die rechte/ Ecke unten. Danach stellt sich/ auf jede Matte ein Kind./ Die anderen nebeneinander in/ eine Reihe und dann laufen alle/ los. Sie müssen über die Matte/ laufen. Aber die Kinder die/ auf der Matte sind müssen/ die anderen fangen wenn/ einer gefangen wird muss/ er aussetzen. Wer am Ende/ übrig bleibt hat gewonnen.</p>	<p>Burgspiel// Es werden zwei große blaue Matten neben-/ einander gelegt. Es werden ein Burgherr/ und eine Burgherrin ausgewählt zum/ Beispiel bin ich die Burgherrin und der/ Matthäus der Burgherr. Jeder geht auf eine/ Matte. Die anderen rennen dann los über/ die Matten. Wir müssen sie fangen denn/ den wir gefangen haben der muss mit/ uns auf der Matte stehen bleiben und uns/ helfen die anderen zu fangen. Der Burgherr/ und die Burgherrin kämpfen gegeneinander./ Wer am Ende die meisten Diener (Kinder)/ hat hat gewonnen. Wer über 15 Kinder/ hat muss einen neuen Burgherrn(in) aussuchen.</p>
BS	<p>Unser Klassenraum gelb gestrichen/ und blaue Gardinen. An der Decke sind Platten. Hinten steht ein Regal mit roten/ Körben und Tischdecken, Bücher./ Stehordner. Ein Tisch steht neben dem/ Regal. Auf dem Tisch steht ein Globus./ Auf der Fensterbank stehen Feuerbohnen./ An der Seite sind Haken wo die/ Turnbeutel hängen.</p>	<p>Mein Zimmer// Ich habe ein großes Zimmer./ Vor meinem Fenster steht mein/ Bett und mein Nachtschränkchen./ An der rechten Seite meines/ Zimmers steht mein Schreibtisch/ ein paar Schränke und mein/ Computer. In der linken Ecke ist mein/ Kleiderschrank und meine/ Spielkiste und die Heizung./ Neben meinem Bett steht ein Mülleimer.</p>	<p>Ich habe ein großes Zimmer. Vor meinem/ Fenster steht mein Schreibtisch und/ daneben steht meine Couch. In meinem/ Zimmer stehen viele Schränke und natürlich/ mein Bett. Auf meinem Nachttischschränkchen/ steht meine Lampe und mein Wecker./ In meinem Kleiderschrank hängen viele/ Kleider, Hosen und Pullover. In meinem/ Zimmer hängen viele Daniel K. –Poster,/ Tierposter und Bilder von meinem Pferd./ Am liebsten fahre ich mit meinem Drehstuhl darum. Ich habe viele/ Bücher in meinem Regal stehen./ Unter meinem Bett verstecke ich allen/ Krimskrams. Auf meinem Schränkchen/ liegt mein Bastelzeug und mein Handyladegerät./ Bei meinem Fenster hängen blaue/ Vorhänge mit gelben Mustern./ Auf meiner Fensterbank steht eine Blume.</p>

A	Lieber Herr Professor Augst, // ich meine Auto sind nützlich wenn/ man in den Urlaub fahren/ will. Aber es ist auch nicht so/ gut für die Umwelt. Ich meine/ Autos sind manchmal nützlich/ aber manchmal auch nicht.	Lieber Herr Professor Augst, // Ich finde Autos eigentlich/ gut, aber sie sind umwelt-/schädlich aber man kann/ weit fahren. Ich finde man/ soll nur noch mit Pferdekutschen/ oder Inlineskater fahren die/ sind nicht umweltschädlich./ Nur es wird gefährlich für die/ Würmer wenn Johanna mit/ Inlineskatern kommt dann/ gibt's nur noch halbe Würmer./ Am besten finde ich/ Pferdekutschen.	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ das ist eine dumme Idee, denn dann/ kommt man ja nirgendwo mehr hin/ zum Beispiel nach Magdeburg./ O.K. vielleicht ist es umwelt freundlicher/ wenn es keine Autos mehr gibt.// Außerdem will ich mit meiner aller besten/ Freundin Michelle in den Urlaub fahren/ und wie sollen wir denn da dahin/ kommen. Oder man sollte umwelt/ freundliche Autos bauen, die ohne/ Benzin fahren und jeder Mensch sollte/ nur ein einziges Auto haben.// Ende
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Felix

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die gruselige Höhle // In eine gruselige Gewitternacht/ war ich weit von zu Hause fort/ ich versuchte Unterschlupf zu finden/ da entdeckte ich eine Höhle ich/ lief hin ich hatte eine Kerze da- bei ich zündete sie an. Und ging/ hinein. [Fledermäuse; <i>gestrichen</i>] Da waren Fledermäuse und Spinnen/ Andere eklige Sachen. Am nächsten/ Tag ging ich raus um zu gucken/ ob es aufgehört zu regnen/ es hat aufgehört./ Und ich ging/ nach Hause.	Die Geister/ Grube // In einer Gewitter-/ nacht fand/ suchte ein/ Junge einen/ Unterschlupf./ Er fand eine/ alten dunkle/ Höhle. Der/ Junge holt ein Kerze aus seiner Jacken-/ tasche und zündete sie an. Er ging/ weiter hinein und sah Ratten, Spinnen/ und Fledermäuse. Als weiter ging trat er/ in eine Fallgrube. Er sah das Licht einer/ anderen Kerze er lief hin dann sah er/ zwei gruselige Typen die saßen auf zwei/ Steinen. Der Junge lief langsamer. Er rief/ „Wer seid ihr!“ Sie antworteten: „Wir sind/ zwei Menschen wie du.“ Als er das/ hörte fiel er in Ohnmacht. Als er die Augen/ aufmachte fiel er in un fand er sich/ draußen wieder.	Die Gruselhöhle // Ich ging an einen/ ganz gewöhnlichen/ Sommertag in/ den Wald. Plötz-/ lich fing es an/ zu regnen. Ich/ machte mich/ schnell auf den/ Weg einen Unterschlupf zu finden. Aber anstatt/ das ich eine dichte Stelle unter einem Baum,/ fand, fand ich eine Höhle. Ich ging langsam/ in die Höhle hinein. Es war in der Höhle sehr/ dunkel. Zum Glück lag auf dem Boden eine/ Kerze. Es war schwer die Kerze anzuzünden weil es in/ der Höhle feucht und kalt war. Aber als die Kerze/ richtig an war konnte ich Hakenkreuze und/ Spinnen an den Wänden erkennen. Als es nach einer/ Weile aufhörte zu regnen ging ich nach Hause/ und erzählte von meinem Erlebnis. Meiner Mutter/ machte es sehr viel Spaß mir zuzuhören allen/ anderen den ich es erzählte [aber; <i>nachträglich</i>] auch.
BR	Wir feiern Weihnachten // Hallo bist du fremd weißt du/ schon. Wie mir Weihnachten feiern/ nein weiß ich noch nicht ich/ erzähle es dir. ein oder zwei Tage/ vor Weihnachten stellen mir den/ Weihnachtsbaum auf. Und schmü-/cken	So feiere ich Weihnachten // Wenn der 24. Dezember gekommen/ ist also Weihnachten gehe ich mit/ meiner Familie in die Kirche. Da werden/ Weihnachtsspiele aufgeführt und es/ wird gesungen. Am Weihnachtsmorgen/	In Deutschland fängt Weihnachten schon am/ 24. Dezember an. Am dreiundzwanzigsten/ Dezember fangen wir an den Weihnachtsbaum/ zu schmücken. Jetzt ist es so weit. Am Abend vom/ 24. Dezember gehen wir in die Kirche wo und [uns]/ der Pfarrer von Gott erzählt. Danach macht der/ Kindergottesdienst noch ein Krippenspiel./ Wenn die Kirche aus ist gehen wir nach/ Hause. Jetzt packen wir die Geschenke aus./ Manchmal kommen uns

	ihn schön und legen Geschenke/ drunter und packen die Geschenke/ dann aus.	gehe ich zu meiner Oma, Uroma, Opa,/ Uropa. Wenn der Abend gekommen ist packe ich meine Geschenke aus. Und freue mich auf den morgen weil ich länger/ mit den Geschenken spielen kann./ Natürlich holen und schmücken wir/ auch den Weihnachtsbaum.	noch Oma und Opa/ besuchen. Danach essen wir noch einen Truthahn/ und spielen mit unseren Spielsachen.
I	Der Hüpfkönig// Bei Hüpfkönig muss man ein/ aussuchen der sich in die Mitte/ stellt wenn man einen gefunden/ hat holt man ein Seil und/ ein etwa 30 bis 35 cm langen/ Ring. Und dann bindet man das Seil an den Ring fest. Dann/ stellen sich alle in einen Kreis/ auf dann gibt es erst drei Übungs/ runden. Und dann wird richtig/ gespielt.	Völkerball/ Beim Völkerball sind die Spielregeln so/ dass man einen Ball brauch und probieren/ muss die anderen Kinder abzuwerfen. Natürlich dürfen in jeder Mannschaft nur/ gleich viele Spieler rein sonst bekommt/ der zuletzt Übriggebliebene zwei Leben./ Ihr könnt das Spiel auch mit Tormann/ spielen wenn einer von eurer Mannschaft/ abgeworfen wurde geht er dann zu den/ Tormann und immer wenn der Tormann/ fängt darf er sich ein aussuchen dem er den/ Ball gibt um sich frei zu werfen. Ihr könnt/ das Spiel auch ohne Tormann spielen/ dann geht das genauso nur der schon so oft/ war muss dann mal abgeben an den der noch/ nicht so oft war.	Völkerball// Bei Völkerball braucht man einen Ball/ und eine Bank am besten ohne Rückenlehne./ Aber wenn man keine Bank hat kann man/ sich auch mit Kreide einen Grenzstrich/ ziehen. Wenn man das gemacht hat geht/ einer von jeder Mannschaft auf die andere/ Seite das ist so zu sagen der Torwart. Falls der Ball ins Aus rollt kriegt der Torwart/ den Ball. Aber das Ziel des Spiels ist, immer/ einen von der anderen Mannschaft abzuwerfen./ Die abgeworfenen Spieler können sich wi[e; <i>nachträglich</i>]der/ freierwerfen indem die noch übrigen Spieler/ den Ball zu den Torwart werfen der dann/ einen abgeworfenen Spieler den Ball gibt/ der sich dann wieder freierwerfen kann/ indem er einen anderen Spieler von der/ gegnerischen Mannschaft abwirft. Aber der/ Ball darf nicht zu erst auf den Boden/ kommen sonst zählt der Wurf nichts.
BS	Unser Klassenraum// Bei uns hängt die Tafel an der Wand./ Die Tafel kann man bei uns/ hoch- und runterbewegen. Da hängen/ Poster an der Wand und viele/ Bilder. Bei uns hängen auch [w; gestrichen] viele Fensterbilder an den Fensterscheiben.	Wenn ich die Tür reinkomme sehe ich/ links den Spielschrank und den/ Kleiderschrank. Dann gegenüber des/ Kleiderschranks das Bett daneben rechts/ das Nachttisch und das Fenster da/neben [wieder; <i>nachträglich</i>] rechts das Waschbecken unter/ dem neben dem Waschbecken wenn man/ davor steht ist rechts der Schreibtisch.	Wenn man die Tür reinkommt sieht man [rechts; <i>nachträglich</i>] die Bilder die/ wir von [van; <i>nachträglich</i>] Gogh nachgemalt haben und auch noch andere/ Bilder. Links daneben ist das Waschbecken. Danach folgt die/ Tafel und ein Schrank. Jetzt kommen die Fenster auf der/ Fensterbank steht unser Briefkasten und noch ein paar Bohnen/ und Sonnenblumen. Direkt daneben ist eine Leinwand/ mit Bildern von Geisterbahnen die wir uns selbst ausdenken/ durften und darunter ist ein Tisch. Daneben steht ein Regal/ mit vielen kleinen Fächern wo unsere Kunstsachen drinliegen./ Danach folgt ein Tisch wo unser Overheadprojektor/ steht. Jetzt kommt ein größeres Regal wo Spiele, Zeichenblöcke/ und unsere Stehordner stehen. Neben dem Regal hängen/ noch

			ein paar Bilder von van Gogh. Nach den Bildern kommt/ die Pinnwand. An der Pinnwand hängt ein Plakat wo alle/ Schilder die im Straßenverkehr vorkommen drauf sind./ Jetzt kommt wieder die Tür.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde auch dass man Autos/ abschaffen soll. Ich habe diese Meinung./ Weil sie den Himmel kaputtmachen/ mit ihren Gasen. Dann sind wir bald/ wenn die Autos nicht abgeschafft werden/ wir alle tot wenn der Himmel kaputt ist./ Viele Grüße dein Felix	Lieber Herr Professor Augst,// ich meine auch dass Autos abgeschafft/ werden sollten doch solarbetriebene/ Autos müssen dann gebaut werden./ Nur Kurzstrecken sollte man mit/ Motorautos fahren. Und längere Strecken/ müsste man mit solarbetriebenen/ Autos fahren. Wenn man an die/ Ostsee will müsste mit solarbetriebenen/ fahren. Aber wenn die solarbetriebenen/ Autos nicht erschaffen werden mir/ bald ganz schön alt aussehen.// Viele Grüße dein Felix	Lieber Herr Professor Augst,// ich bin auch der Meinung das man die Autos/ abschaffen soll. Aber man sollte mehr solarbetriebene/ Autos bauen oder auch Autos die mit Wasserstoff laufen./ Weil die jetzigen Autos die Umwelt verschmutzen./ Wenn man aber auch-Filter in die Auspüffe/ einbaut tut das doch auch nicht die Umwelt/ verschmutzen oder. Batteriebetriebene wären doch/ aber auch nicht schlecht. Aber die Batterie müsste/ ungefähr eine Woche halten. Wenn man/ aber an das Fahrrad Batteriemotor und das/ Fahrrad dranbaut wäre das doch auch nicht/ schlecht.

Jana

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	In einer Höhle// Es war ganz dunkel ein kleines Kind war/ ganz allein in einer Höhle aber das Kind/ hatte ja eine Kerze dabei. Es fürchtete/ sich nicht da kam auf einmal ein/ Geschrei. Da rannte das Kind so schnell/ wie möglich nach Hause zu seiner/ Mutter. Und erzählt ihr alles.	Ein kleiner Mann// Ein kleiner Mann ging in eine dunkle/ Höhle. Der Mann hatte eine Kerze in der/ Hand. Er wollte den Schatz aus der/ Höhle heben. Auf einmal war es/ hell geworden, er war wieder am/ Eingang. Er hielt die Luft an und/ staunte er sagte leise: „Aber der Schatz/ wo ist er“ Da rief eine raue Stimme/ bei mir komm und hole ihn dir, aber/ der kleine Mann wusste nicht wo die/ raue Stimme herkam, also machte er/ sich auf die Suche da war ein großer/ Mann. Er nahm den Schatz und nahm/ ihn mit nach Hause.	Ein kleiner Mann/ in einer Höhle// Eines Tages/ ging der kleine/ Mann mit der/ Zipfelmütze in/ eine Höhle. Dort/ war es sehr/ dunkel. Aber/ er hatte eine Kerze dabei. Er ging immer/ weiter. Bis er zu einer Wand kam, es ging/ einfach nicht weiter. Er dachte: „Mein Freund hat/ doch gesagt, das am Ende der Höhle die Stadt sieht!“/ Auf einmal sah er dass sich alle Steine der Wand/ lockerten. Sie brach zusammen. So schnell er/ konnte rannte er Richtung Ausgang. Hinter ihm/ lief ein Monster dachte zumindest er. Er/ rannte sogar als das Monster stehen blieb/ und rief bleib stehen, ich bin dein Freund./ Doch nach einer Weile blieb er stehen und/ erkannte das es nur ein lieber junger Mann/ war.
BR	Das Weihnachten// Ich feiere Weihnachten so meine Mama/ bereitet immer das Zuessen vor und ich und/ meine Schwester sind in der Zeit im/	Weihnachten// An Weihnachten gehen wir erst abends/ in die Kirche, dort beten wir und/ singen Lieder und hören die Geschichte/ warum wir	Als Erstes gehen wir in die Kirche, wo/ manchmal ein Theaterstück vorgeführt/ wird. Dort singen und beten wir auch./ Danach gehen wir nach Hause wo die Geschenke/ schon unter dem geschmückten Weihnachtsbaum/ liegen. Natürlich müssen wir auch etwas/ essen. Nach dem leckeren Essen

	Schnee und wenn die Mama mich ruft/ dann komm ich rein. Und wir gehen/ dann in die Kirche. Und dann/ machen wir die Bescherung.	Weihnachten feiern? Weil/ an diesem Tag Jesus unser Retter/ geboren ist. Nach der Kirche gehen/ wir nach Hause und essen, leckere/ Sachen wenn wir alle gegessen/ haben helfen alle den Tisch abdecken,/ danach gehen wir ins Bad und/ gucken ob das Christkind kommt./ nach einer Weile ruft Papa: es war/ da kommt schnell dann packt/ jeder seine Geschenke aus./ Danach singen wir Weihnachts/lieder.	beginnt/ die Bescherung. Am Weihnachtsabend/ kommt die ganze Familie zu uns ins/ Wohnzimmer. Wir bleiben sehr lange auf.
I	Busfahrer// Busfahrer geht so als erstes macht man/ einen runden Kreis und dann muss man/ ein Lied singen das geht so Was ratat da/ was ratat da was fährt durch Feld und/ Wald das ist der bevor ihr das Lied singt/ muss das Kind was in der Mitte steht/ soll sich eine Farbe aussuchen dann/ singt ihr weiter so kleine rote Omnibus/ wann macht der endlich Halt und dann/ muss der Busfahrer ein aus dem Kreis/ sich aussuchen und der hängt sich/ hinten dran und so geht das weiter/ bis vier Leute im Kreis laufen.	Schwarzer Mann// Ein Kind stellt sich an eine [Wand] des/ Raumes. Die anderen Kinder/ stellen sich gegenüber an die/ Wand. Dann ruft der das/ Kind was alleine an der/ Wand steht: „Wer hat Angst/ vorm schwarzen Mann dann/ rufen die anderen „Niemand/ dann laufen alle Kinder/ los das einzelne Kind muss/ die anderen fangen der der/ gefangen ist muss mitfangen/ bis ein Kind übrig bleibt/ das Kind ist dann der Sieger.	Schlangenrechnen// Bei Schlangenrechnen müssen zwei Gruppen/ gebildet werden. Sie stellen sich so auf/ dass immer einer aus der Gruppe vorne/ ist. Dann werden Rechen-aufgaben gestellt./ Wer sie als Erster löst darf vorne stehen/ bleiben der andere der nicht so schnell/ war geht in die Gegnergruppe. Weil er/ die Aufgabe nicht gelöst hat. Wenn in/ der einen Gruppe kein Kind mehr ist heißt./ dass das die andere Gruppe gewonnen hat./ Mir gefällt das Spiel echt gut. Auch wen/ man da denken muss. Ich hoffe dir/ macht dieses Spiel auch viel Spaß.
BS	Der Klassenraum// Wir haben hinten drei Schränke und ein/ Regal und die Klasse wurde neu gestrichen/ wir haben vier Reihen Tische in jeder Reihe/ sind drei Tische und wir sind 21 Kinder/ die Wand ist gelb und die Decke weiß/ wir haben eine große Tafel. Wir haben/ auch einen Schwamm.	Das ist mein Zimmer// Wenn man die Tür reinkommt, ist rechts/ mein Kleiderschrank und links mein Bett/ und mein Spielzeugschrank und mein/ kleines Nachttischschränkchen wo mein/ Wecker steht wenn man von der Tür/ geradeaus geht sind da zwei/ Fenster und rechts daneben mein/ Schreibtisch und und mein Computer.	Wenn man reinkommt links eine Tür die/ zu meinem [Begebaren ?]-Schrank führt Näher der/ Tür steht ein Schlafsofa und eine Balkon/tür mit einem Balkon gegenüber vor dem/ Schlafsofa steht ein großer Schrank der/ aussieht wie eine Brücke. Darunter steht mein/ Bett ich habe ein Federkissen eine Tiger/ musterdecke und eine Federkernmatratze/ gegenüber steht mein Schreibtisch ein/ Computer ein Fernseher. Meine Wand/ hat die Farbe gelb- weiß braune Fliesen/ und in der Mitte einen großen grau/-beigen Teppich. In meinem Schrank sind/ 4 Regale für Klamotten. Ein Putzlappen/ mit einem Eimer einen Klamottenhalter./ Mein Vorhang ist weiß-beige! Mein Sofa/ braun-beige.

A	Lieber Herr Professor Augst, Das Vorteil/ wäre die Umwelt hätte nicht zu/ viel Dreck wo die Autos fahren./ Und das Nachteil wäre man müsst entweder laufen oder wie/ früher mit Kutsche fahren.// Das ist meine Meinung	Lieber Herr Professor Augst,// Für die Umwelt wäre es natürlich/ super, andererseits wenn man in/ den Urlaub möchte wäre es nicht/ so günstig weil man braucht Tage/ oder auch Wochen bis man da/ ist man kann auch mit dem/ Zug oder mit einem Bus fahren/ nur leider kann man mit einem/ Zug nicht überall hin.	Lieber Herr Professor Augst, ich finde es/ eigentlich gut aber eigentlich auch nicht./ Weil dann müsste man ja zu Fuß in den/ Urlaub laufen. Aber die Autos könnten wenigstens/ umweltfreundlich sein. Natürlich kann man/ auch mit dem Zug fahren. Wenn man aber/ Autos abschaffen muss man aber auch die/ Busse abschaffen. Oder sie müssen/ umweltfreundlich sein.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jannik

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Das Männchen in der Höhle// Es war einmal ein Männchen das/ ging spazieren. Dann sah es eine/ Höhle. Dann ging es in die Höhle. Dann/ ging es vorsichtig in die Höhle. Dann/ kamen ganz viele Fledermäuse. Das/ Männchen lief und lief.	Es war/ einmal ein/ Mann. Der/ hatte einen/ Spaziergang/ gemacht./ Plötzlich/ war eine/ riesige Höhle/ vor ihm./ Es war die Höhle eines Bär/ wo auch viele Fledermäuse und/ Spinnen drin waren. In der Höhle/ war es ziemlich dunkel aber/ zum Glück hatte der Mann ein/ paar Streichhölzer mit. Er ging/ in die Höhle hinein. Auf einmal/ blieb er stehen er hörte ein/ Geräusch es war der Bär der/ Mann versteckte sich und der/ Bär suchte ihn ganz lange.	An einem/ schönen Tag/ ging ein/ Spaziergänger/ spazieren. Er/ ging durch/ den Wald./ Auf einmal sah/ er eine Höhle./ Er hatte eine/ Kerze mit, damit wollte er durch die Höhle/ gehen. Plötzlich sah er einen Bär und/ Fledermäuse. Er versuchte sich zu/ verstecken, aber der Bär und die Fledermäuse/ sahen das Licht der Kerze. Sie liefen/ zu dem Licht, aber auf einmal sah der/ Bär und die Fledermäuse kein Licht/ mehr, weil der Spaziergänger das/ Licht ausgepustet hatte. Jetzt ging der/ Bär und die Fledermäuse wieder/ zurück in ihr Zuhause. Der Spaziergänger/ aber wollte es noch einmal versuchen/ er ließ die Kerze diesmal aus und/ ging ohne Licht die Höhle entlang./ Als er bei dem Bär und bei den/ Fledermäusen angekommen war./ schliefen sie. Er ging ganz langsam/ an ihnen vorbei und ging die Höhle/ bis zum Ende fertig. Als er wieder/ nach Hause gehen wollte traf er/ unterwegs noch ein Reh und ein/ Eichhörnchen.
BR	Weihnachten// Erst haben wir im Schnee gespielt/ Oma und Opa und Tante Dann/ gaben sie und Geschenke Dann haben/ wir gegessen. Dann waren wir noch/ ganz lange aufgeblieben. Dann war/ Nacht. Dann war Nacht An Weihnachten./ gedacht.	Am 24 Dezember gehe ich und meine/ Familie erst einmal in die Kirche./ Danach gehen wir nach Hause und/ essen was Warmes. Nach dem Essen/ gibt es dann endlich die Geschenke./ Und da kriegt man doch meistens/ auch was Schönes. Meine Mutter macht/ dann auch immer Fotos. Das ist/ unser Weihnachtsfest.	Ich gehe als Erstes an Weihnachten in/ die Kirche, weil ich da immer bei/ dem Krippenspiel vom Kindergottesdienst/ ist. Da bin ich meistens ein Hirte/ sein. Danach gehen wir zu Oma und/ Opa, Tante und Onkel, um da/ Bescherung zu feiern. Danach gehen/ wir dann zu uns und essen Fleisch/ mit Salat oder andere Sachen. Nach/ dem Essen gehen ich und mein Bruder/ noch mal kurz hoch in unser Zimmer/ und spielen noch etwas. Meine Mutter/ sagt dann: „Ihr könnt runterkommen.“/ Jetzt gibt es Bescherung und wir/ dürfen unsere Geschenke auspacken.
I	Die Staffel// Am Montag hatten wir Sport./ Da waren wir Staffel gelaufen./ ich war bei meinen besten Freunden/	Kettenfangen// Einer muss fangen und wenn man/ einen gefangen hat muss man/ sich an die Hände nehmen. Und/	Kettenfangen// Das Kettenfangen ist so: Einer muss am/ Anfang erst versuchen einen zu fangen. Wenn/ man einen gefangen hat muss der-/jenige der gefangen wurde dem Fänger/ die Hand geben. Da geht das dann als/ so

	Wie das Spiel geht man nimmt ein/ Staffelholz und dann läuft er/ und gibt das Staffelholz weiter/ das ist ein schönes Spiel richtig/ gut.	so geht das dann alles weiter/ bis dann die Sportlehrerin sagt/ stopp wir spielen jetzt ein anderes Spiel. Und wenn beim Kettenfangen/ noch welche nicht gefangen sind/ die haben dann gewonnen.	weiter. Aber wenn eine Kette zu viel/ wird macht man halt eine zweite Kette./ oder zwei Ketten fangen zusammen./ Wenn natürlich als Letztes noch weglaufen/ muss das er nicht gefangen wird, dass wird/ dann ziemlich schwer. Da hat man/ eigentlich gar keine Chance.
BS	Die Klasse// Wir haben eine Ampel für das Klo./ Wir haben rot und grün auf der Ampel./ Wenn die Ampel auf rot steht ist das/ Klo besetzt. Jetzt haben wir auch die/ Klasse neu gekriegt. Und wir haben/ eine riesige Erdkugel in der Klasse./ Wir haben blaue Vorhänge.	Als erstes muss man eine Treppe hoch/gehen mit 16 Treppenstufen. Dann/ ist links ein Zimmer und rechts/ ein Zimmer. Das Zimmer rechts ist/ mir und da Zimmer links ist/ meinem Bruder. Wenn man dann/ geradeaus geht ist da der/ Schreibtisch rechts von dem/ Schreibtisch ist ein Kassettenrekorder/ ein Fernseher eine Playstation und/ viele Schränke. Und links ist/ eine Couch und links ist dann/ noch eine Leiter und wenn man/ die Leiter hochklettert ist dann/ dann mein Bett.	Wenn man in mein Zimmer kommt/ sieht man einen Fernseher, einen Receiver, einen/ Schreibtisch, eine Couch, eine Leiter wo/ es zu meinem Bett geht, ein Schrank/ eine Anlage, und eine Play Station,/ und noch ganz viele Poster, von/ Popstars und Superstars, dann habe/ ich bei meinem Bett noch einen Rekorder/ stehen, und zwei Schubladen, wo ich/ meine Bücher hintue, und unten habe/ ich auch noch ein Fach für viele/ Bücher, ich habe auch noch vor meinem/ Schreibtisch ein längeres Fenster und/ ein breiteres, ein größeres Fenster/ und ein kleineres Fenster. Das ist/ mein ganzes Zimmer. Die Farbe/ meines Zimmers hat bunt.
A	Lieber Herr Professor Augst, // Das Auto// Ich finde dass Autos nicht/ abschaffen sollten. Ich finde/ das aber nicht gut das mit dem/ Öl.	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ dass Autos gefährlich sind/ weil man Menschen umfahren/ kann. Wenn der Autofahrer/ mal nicht aufpasst kann es/ zu einem schweren Unfall/ kommen. Autos können aber/ auch gut sein weil man/ muss dann nicht auf die/ Arbeit oder sonst wo hin/ zu Fuß laufen. Aber wenn/ zum Beispiel ein Fußballstadion/ und unser Haus ganz nah/ zusammen sind würde ich/ schon laufen. Also Autos/ können wichtig sein können/ aber auch nicht wichtig sein.	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ nicht dass man Autos abschaffen/ sollte weil: Wenn man zum Beispiel/ in Harterod wohnt und man muss/ mal nach Herborn, wär es praktischer/ wenn man mit dem Auto fährt./ Wenn man laufen müsste müsste/ man ganz lange laufen muss/ und dann kommt man am Ende/ noch zu spät da wo du hinwillst./ Ich finde aber auch dass man/ Autos abschaffen soll weil: Sie/ sehr gefährlich sind, zum Beispiel/ wenn jemand betrunken ist und/ wenn man nicht aufpasst kann/ man schnell ein Kind oder/ irgend einen Erwachsenen der oder/ die über die Straße geht, kann/ man einen Erwachsenen oder ein/ Kind umfahren.

Jaqueline

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	<p>Ich bin mit meinem Hund/ spazieren gegangen er rannte/ in eine Höhle ich musste/ hinter ihm her ich zündete/ eine Kerze an und ging in / die Höhle um mein Hund zu suchen/ ich hörte nur noch ein Winseln/ ich rannte um zu sehen was mit/ meinem Hund ist aber als/ ich komm ist er in der Höhle/ eingeschlafen.//Ende</p>	<p>Der Wichtel// Der kleine/ Wichtel/ Michael/ spielt vor/ einer Höhle./ Er hörte/ etwas aus/ der Höhle/ so eine Art Hilferuf. Er hatte Angst,/ aber er ging in die Höhle. Am Ein-/ gang fand er eine Kerze. Als er/ immer näher kam hörte er den/ Ruf immer lauter, er erschrak/ aber er ließ sich nicht entmutigen./ Er ging noch einige Schritte weiter,/ dann endlich er fand ein kleines/ Mädchen das Mädchen war ein-/ geklemmt auf ihrem Bein lag ein/ großer Stein, Michael hob den/ Stein hoch denn er war ja ein/ Wichtel das Mädchen bedankte/ sich bei dem Wichtel und/ sie gingen zusammen aus der/ Höhle. Das Mädchen erzählte dem/ Wichtel was passiert war.</p>	<p>Der kleine Zwerg// Der kleine/ Zwerg Hobbel/ machte einen/ Spaziergang/ in den Bergen./ Als er an eine/ Höhle kam aus/ dieser Höhle/ kamen/ seltsame pfeifende Geräusche. Der/ Zwerg sah an der Wand eine brennende/ Kerze. Er nahm all seinen Mut/ zusammen und ging langsam/ in die Höhle. Die Geräusche wurden/ immer lauter um so weiter er/ hinein ging. Plötzlich sah er eine/ kleine Gestalt in der Höhle und diese/ Gestalt war ein kleiner pfeifender/ Hund der ganz alleine war./ Der Hund war angekettet. Hobbel/ streichelte den Hund und machte/ ihn los. Sie gingen aus der Höhle/ Hobel nahm ihn mit nach Hause./ Er nannte ihn Schnufi. Die beiden/ sind die besten Freunde geworden.</p>
BR	<p>Wir feiern so Weihnachten// Ein Tag vor Weihnachten stellen/ wir einen Baum auf wir/ schmücken den Baum und am/ Abend liegen Geschenke unter dem/ Baum der Weihnachtsmann/ hat sie dahin gelegt und/ man darf sie auspacken/ dann essen wir noch/ Ente und dann ist/ Weihnachten vorbei.// Ende</p>	<p>So feiern wir Weihnachten// Eine Woche vor Weihnachten stelle/ wir einen Tannenbaum auf. Und/ dann hängen wir Kugeln und/ Lametta daran. Und kleine/ Engelchen. Mein Vater und meine/ Mutter machen das Weihnachtessen/ dann immer um Punkt 18 Uhr/ muss ich in mein Zimmer gehen/ und dann klingelt es dann darf/ ich wieder raus und der/ Weihnachtsmann war da. Nachdem/ Geschenke auspacken gibt es den/ leckeren Braten wir essen ihn/ und danach spiele ich mit/ meinen Weihnachtsgeschenken.</p>	<p>Eine Woche vor Weihnachten stellen wir/ einen Weihnachtsbaum auf. Meine/ Eltern besorgen dann immer Lametta/ bunte Kugeln und fehlen darf natürlich/ nicht die Baumspitze. Meine/ Mutter macht am Weihnachtsabend/ um 17 Uhr das Abendessen. Dann/ muss ich in mein Zimmer und/ um 18 Uhr darf ich wieder raus-/ kommen und dann war der/ Weihnachtsmann schon da. Es/ gibt dann das Essen.</p>

I	Hüpfkönig// Alle Kinder müssen sich in/ einem Kreis aufstellen dann/ braucht man ein Seil und/ einen Gummiring das Seil muss/ man an den Reifen binden/ und einer hält das Seil fest/ und dreht es die anderen müssen/ springen. Ende	Mein Lieblingsspiel// Um mein Spiel zu spielen braucht/ man ein stabiles Seil nicht zu dick/ und ein Gummiring. Dann nimmt/ man das Seil und bindet es an/ den Ring dann stellen sich 5 bis 6/ Kinder in den Kreis und 1 muss/ das Seil mit den Ring schnell/ drehen und alle Kinder müssen/ über den Ring springen.	Spiel mit Seil und Gummiring// Als Erstes braucht man ein langes Seil/ und einen Gummiring. Man muss/ das Seil und den Gummiring/ zusammen verknoten. Dann stellen [sich; <i>nachträglich</i>] fünf oder sechs Kinder in einen Kreis./ Ein Kind steht in der Mitte und/ dreht das Seil im Kreis. Die/ anderen Kinder müssen über den/ Gummiring springen. Und wer/ hängen bleibt muss dann in die/ Mitte und das Seil drehen.
BS	Unser Klassenraum// Er ist groß und wir haben eine/ große Tafel im Klassenraum./ Wir haben ein Tisch bei der Tafel/ stehen und wir haben einen weißen/ Schrank in unserm Klassenraum./ Und wir haben eine extra Tafel/ für die Klassensprecher.// Ende	Ich beschreibe mein Zimmer// Wenn du reinkommst siehst du links mein/ Schrank, wenn du nach vorne guckst/ siehst du meine Kommode darauf steht/ mein Fernseher dahinter steht mein/ Bett. Dann kommt mein Nachtschränkchen/ und als letztes kommt mein/ Schreibtisch. Mein Fenster ist links/ wenn man reinkommt.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn man reinkommt sieht man links/ an der Wand eine große Pinnwand. An der/ Pinnwand hängt ein Plakat mit Verkehrszeichen/ darauf. Als Nächstes kommt ein braunes/ Regal. Auf dem Regal steht ein großer Globus./ Dann kommt ein kleines Regal mit vielen/ kleinen Fächern. In den Fächern stehen/ unsere Kunstkörbchen. Dann kommt/ die Fensterbank. Auf der Fensterbank stehen/ Sonnenblumen, Feuerbohnen und Bücher./ Neben der Fensterbank steht der Pult, an/ dem Pult sitzt die Frau Augst. Hinter dem/ Pult steht ein weißer kleiner Schrank in/ dem Schrank liegen unsere/ Aufsatzmappen. Neben dem Schrank hängt/ die Tafel. Dann kommt ein kleines/ Waschbecken. Als Letztes kommt die Tür.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde dass Autos abgeschafft/ werden denn die Luft aus/ den Auspuff kommt sehr dreckig/ raus und das ist nicht gut/ für die Umwelt. Aber ich/ will trotzdem nicht laufen.// Viele Grüße deine/ Jaqueline	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde es sollten Solarautos geben./ Denn die Autos die wir jetzt/ fahren verschmutzen die Umwelt./ Ich finde Solarautos besser.// Viele Grüße/ deine Jaquelin	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde es gut wenn man/ Autos abschafft. Weil Laufen ist/ gesund. Man könnte auch/ Autos erfinden die mit Akkus/ aufgeladen werden. Dann/ würde auch kein Auspuff/ die Umwelt verschmutzen./ Man müsste den Akku nur/ in eine Ladestation legen/ damit er sich in 5 Minuten/ auflädt. Dann kommt der/ Akku in die Motorhaube und/ dann kann man 24 Stunden fahren. Viele Grüße Jaquelin

Johanna

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Der Fuchs// Ein Kind namens Tamara wollte eines/ Nachts einmal nicht schlafen./ Tamara war sauer denn ihre große/ Schwester durfte noch wach sein/ und besonders ärgerte sie dass Tante/ und Onkel heute kamen. Deshalb/ zog sie sich an und lief leise durchs/ Haus. Dann lief sie schnell	Die Höhle// Tim liegt in seinem Bett. Er/ ist „hundemüde“. Er war/ heute mit seinem Vater spazieren/ gegangen. Er sah einen kleinen/ Pfad und fragte seinen Vater/ ob sie den Pfad entlang/ gehen könnten./ Aber sein Vater sagte „Nein jetzt nicht mehr.“/ Tim konnte nicht mehr anders./ Er musste zur	Die Höhle// „Auaa!!“ rief Tom. Jemand hatte an seiner großen/ Zehe gezogen. Da fiel ihm ein dass das Tina sein/ musste. Sie hatten beim Spaziergehen heute/ Nachmittag, einen Pfad entdeckt hatten aber nicht/ mehr die Zeit ihm zu folgen. Also hatten sie/sich für nachts verabredet. Schnell zog sich Tom/ an, schlich die Treppe runter. Tina wartete schon/ auf ihn. Zusammen liefen sie zum Pfad. Es/ war ein langer Weg. Sie liefen etwa eine ¼ Stunde./ Als sie dort waren schlichen sie den Pfad/ entlang. Tom ging zuerst Tina schlich langsam/ hinter ihm her. Als sie beide eine Weile gegangen/ waren hörten sie

	hinaus/ und sah den Fuchs er fragte kann/ ich bei auch [?] ja sagte Tamara.	Höhle. Er/ packte seine sieben Sachen und/ lief los. Als er an dem Pfad/ ankam lief er den Pfad/ entlang und kam an eine/ Höhle. In der Höhle war es/ dunkel. Er hörte etwas und/ lief wieder aus der Höhle./ Der hörte ein Husten. Es lief ihm/ kalt den Rücken runter. So schnell/ es geht lief er nach Hause.	ein leises Schluchzen. Marie Tom's/ kleine Schwester. Sie brachten Marie schnell nach/ Hause. Tina ging dann auch. Also konnten sie/ nicht erfahren wohin der Pfad führte. Ende.
BR	An Weihnachten// An Weihnachten gehe ich mit meiner/ ganzen Familie in die Gemeinde./ Oma und Opa und meine andere Oma ich/ und meine Geschwister Mama und/ Papa. Dann führen wir ein Musical auf und dann singen wir. Dann gehen/ wir nach Hause und essen. Danach/ spielen wir die Weihnachtsnacht/ und dann ist bei rot durften/ wir Geschenk auspacken.	Weihnachten// Am Heiligabend gehen wir zu/erst ins Gemeindehaus. Dort wird/ die Predigt gehalten. Dann kommt/ ein Vorspiel. Dann gibt's noch/ Kuchen. Später fahren wir/ nach Hause. Zuhause spielen/ ich, Tobias und Leonhard zu/sammen. Mama Papa Oma Opa und/ meine andere Oma kochen./ Manchmal kommt auch eine/ Freundin von Mama mit ihren/ Kindern. Dann werden die/ Geschenke unter den/ Weihnachtsbaum gelegt. Dann/ dürfen wir aus unserem/ Zimmer. Dann essen wir Abendbrot./ Dann dürfen wir später die/ Geschenke auspacken.	Weihnachten// Bei uns feiern wir Weihnachten am 24 Dezember./ Zuerst gehen wir in die Gemeinde dort wird/ ein Theaterstück aufgeführt dann gehen wir/ nach Hause dort wird gegessen danach spielen/ wir die Weihnachtsnacht, wir beten und/ singen danach werden die Geschenke/ ausgepackt. Danach können wir noch/ spielen. Aber es wird auch noch gesungen.
I	Rolle rolle rund// Das Spiel rolle rolle rund geht ganz/ einfach. Zuerst setzen wir uns in/ den Kreis. Dann darf sich ein Kind in/ die Mitte legen. Ein anderes Kind/ darf mit einem Ball dem Kind in/ der Mitte über den Rücken rollen./ Dann muss es sagen rolle rolle rund liebe Johanna bleibe gesund. Und/ es gehen auch noch andere Namen./ Mann hat die Augen zu. Da/ Kind muss raten wer das ist.	Die chinesische Mauer// Als erstes muss einer in die/ Mitte. Dann müssen alle rüber/laufen. Der der in der Mitte steht/ muss versuchen die anderen zu/ fangen. Wenn er einen gefangen/ hat muss er ganz still stehen/ bleiben. Der am Anfang in der/ Mitte stand darf hin und her/ laufen. Die ganz still stehen/ müssen auch versuchen zu/ fangen. Dürfen sich aber/ nicht bewegen. Das geht so/ lange bis alle gefangen sind./ Der übrig bleibt ist der Gewinner.	Die Chinesische Mauer ist ein schönes Spiel./ Also ein Junge oder ein Mädchen gehen/ in die Mitte der Turnhalle bzw. Sportplatz./ Alle anderen laufen los. Der Junge oder das/ Mädchen muss möglichst viele Kinder fangen./ Die Kinder müssen sich neben das Mädchen/ oder den Jungen stellen. Die Kinder die gefangen/ wurden dürfen sich aber nicht bewegen./ Nur das Kind das in der Mitte steht.

BS	Unsere Klasse// unser Klassenraum hat große/ Fenster. Und blaue Gardinen. Eine/ weiße Decke. Wir haben eine Weltkugel/ in der Klasse. wir haben auch Bohnen/ in der Klasse. Und Körbchen wo/ unsere Wasserfarben drin sind./ Wir haben eine große Tafel. und wir/ haben 21 Kinder.	Mein Zimmer// In meinem ist wenn man reinkommt/ ist vor einem das Bett neben meinem/ Bett steht mein Schreibtisch. Auf meinem/ Schreibtisch liegen Bücher, Hefte und/ ein Mäppchen. Neben dem Tisch ist/ mein Schrank darin sind meine T-Shirts/ und kurze Hosen. Daneben sind zwei Kästen/ in denen meine Schuhe sind. Über/ den Kästen sind Bücher. Daneben/ ist mein Kleiderschrank. Daneben/ mein Bücherregal mit über/ zwanzig Büchern. Dann kommt/ mein Radio. Daneben ist meine/ Garderobe.// Ende	Mein Zimmer// / Wenn man in mein Zimmer kommt,/ steht vor einem das Bett. Links neben/ dem Bett steht mein Schreibtisch. Mein/ Schreibtisch steht unter meinem Fenster./ Auf meinem Schreibtisch steht ein Computer./ Neben dem Computer steht mein Container./ Danben steht mein Schrank in dem/ meine kurzen Sachen drin sind. Oben auf/ dem Bett stehen noch einige andere Sachen./ Ich habe daneben noch zwei Kästen/ in denen ich meinen ganzen Kreppe/ aufbewahre. Daneben steht mein Schrank/ in dem der Rest meiner Kleider aufbewahrt/ sind. Neben dem Schrank ist mein/ Bücherregal, wo auch mein CD-Player/ steht. Unter meinem Regal steht mein/ Sitzsack. Ich habe gelbe Tapete, und/ Laminat auf meinem Fußboden.
A	Lieber Herr Professor Augst, ich will/ dass Autos abgeschafft werden/ dann hätte es nicht mehr/ so gestunken. Und anstelle/ von Autos sollten Pferdekutschen/ besorgt werden. Das wäre toll./ ich hätte dann sehr viel Spaß/ mit Pferden.	Lieber Herr Professor Augst,// ich finde Autos auch nicht gut. Sie/ sind Umweltverschmutzung. Es/ dürfte nur: Roller, Inliner und/ Fahrräder geben. Man/ kommt damit nicht noch Deutschland/ nach Frankfurt fahren aber/ immerhin schon ein Stück. Roller/ Inlineskater und Fahrräder sind/ auch nicht umweltschädlich./ Sie fahren auch nicht/ soooo schnell aber immer/hin sie sind schon/ was Wert.// Ende	Lieber Herr Professor Augst,// die Idee Autos abzuschaffen ist/ eigentlich gut. Andererseits aber wieder/ nicht. Warum sie gut ist?! Weil Autos/ für die Umwelt schädlich sind. Aber/ andererseits sind sie auch praktisch. Was/ die Abgase angeht finde ich, dass es/ furchtbar stinkt. Und außerdem ist/ das so laut. Praktisch ist dass man damit/ weiter und schneller fahren kann. Außer/ dem nehmen sie und den Sauerstoff./ Man müsste dann wenn mehr Bäume/ pflanzen.

Kilian

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Der Krimi// Der Krimi. Mit einen/ U-Boot. Das U-Boot/ nach USA. Da kamen/ aus England U-Boote/ hinterher.// Da haben sie Torpedos./ abgeschossen.// Das war der Krimi.	Die Höhle// Die Höhle ist eine alte/ Höhle. Und eine Tropf/höhle. Eine richtige Tropf/höhle.	Ein kleiner Zwerg ging ganz allein/ [durch eine; <i>nachträglich</i>] dunkle Höhle. Zum Glück hatte er eine/ Kerze dabei. Er zündete sie an. Er ging/ ganz weit in die Höhle rein. Und sah/ schlafende Fledermäuse an der Decke/ hängen. Plötzlich bekam er einen/ Schreck er sah das Skelett einer Leiche./ Er rannte sehr sehr ängstlich aus/ der Höhle raus doch dann ging/ die Kerze wegen der Kraft aus/ und er musste stehen bleiben und sie/ wieder anzünden. Als er dann/ draußen war rannte er nach Hause/ und erzählte seiner Mutter davon.

BR	Weihnachten// Ich feier Weihnachten mit meiner Familie.// Dann kriegen wir alle ein/ Geschenk. Dann gehe [ich; <i>gestrichen</i>] wir/ runter zur [meiner; <i>gestrichen</i>] Oma.// Und da kriegen wir auch/ noch was. Dann gehen/ wir wieder rauf.	Weihnachten ist toll.// Weihnachten bekommt man/ Geschenke. Man hat einen/ Weihnachtsbaum. Man schmü/ckt den Weihnachtsbaum.	Wir feiern Weihnachten so:/ Als Erstes packen wir die/ Geschenke aus dann essen wir/ sehr sehr leckere Sachen wie/ Raclette und vielleicht auch Pizza./ Danach gehen wir mit Fackel/ noch spazieren. Und dann/ schlafen wir in aller Ruhe./ So macht das die Familie Heupel.
I	Die Staffel// Bei der Staffel// müssen Kinder gegeneinander/ laufen. Aber jedes Kind/ hat ein Staffelholz. In der Hand. Dann/ muss man das Staffelholz/ abgeben. Aber das Staffel-/ holz darf man nicht/ verlieren	Basketball/ Beim Basketball muss man/ einen Ball der Basketball den/ muss man in ein Korb der/ Basketballkorb werfen,	Basketball// Als Erstes werden zwei Mannschaften/ gebildet dann bekommt jede/ Mannschaft einen Korb aber/ keinen Einkaufskorb sondern/ einen Basketballkorb. Und jeder/ muss bei der gegnerischen/ Mannschaft in den Korb zu/ werfen und wenn es der einen/ Mannschaft gelingt einen Korb/ zu werfen wenn das es ein/ Korb ist gibt es für die/ Mannschaft einen Punkt die der Korb geworfen hat.
BS	Unsere Klasse ist gelb// Wir sind 21 Kinder.// Wir haben 4 Reihen Tische./ Wir haben eine große Tafel./ Und wir haben einen Briefkasten.	Ich habe einen blau-orangen-/gelben Teppichboden. Die Wand ist/ mit einer Reihe [?] <i>getupft</i> . Ich habe ein Dachfenster da/ ist ein Gespenst dran.	[In; <i>nachträglich</i>] mein Zimmer sind Poster, ein Schreib-/tisch, ein Bett, Regale, ein Dachfenster./ eine CD-Anlage, ein Computer, gelb-, blau-/ und orangefarbener Boden, [und; <i>nachträglich</i>] mein Zimmer/ ist unter dem Dach und ich habe/ mein Rennrad auf der Rolle immer im Zimmer/ stehen. Eine weiße Wand mit [einem; <i>nachträglich</i>] <i>getupften</i> / Strich und die Decke ist auch/ weiß was sonst.
A	Lieber Herr Professor Augst, Ich/ fände es gut. Aber das/ ist auch gut für die/ Umwelt. Deswegen ist/ es gut.	Lieber Herr Professor Augst, ich bin/ der Meinung dass die Autos auch/ weg sein könnten sie sind/ nämlich nicht gut für die/ Umwelt ist. Auf der anderen/ Seite brauch man Autos.// Aber wenn Autos weg wären/ man kann ja auch laufen/ oder mit dem Fahrrad fahren.	Lieber Herr Professor Augst, ich bin der/ Meinung wie sie aber dann müssten/ wir wo überall hinlaufen und das/ ist doch auch nicht so schön. Aber/ wie schon gesagt ich bin der Meinung/ wie sie und stehe dahinter.

Laura

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ich im geheimen Gang// Ich war einmal in einem geheimen/ Gang und da waren: Ringelnattern/ und Spinnen. Die Spinnen waren klein./ Ich hatte ein bisschen Angst aber/ halb so wild es war nämlich nicht/ schlimm. Aber dann als ich drinnen/ war dann habe ich Angst bekom-/men. Und jetzt bin ich	<u>Die Grube/ Mailand</u> // Eines Tages/ war mir/ so langweilig/ da ging/ ich in/ die Grube/ Mailand./ Dort war/ es sehr finster. Ich nahm mir/ eine Lampe mit und zündete sie/ an. Und ging den Gang entlang./ Ich wendete mich nach links und/ sah von fern einen hellen Licht-/schein. Ich ging dort hin und/ sah einen	Die finstere Höhle// Eines Tages/ ging ein/ kleiner/ Wichtel/ spazieren./ Da entdeckte/ er eine große/ Höhle, und sagte zu sich: „Da/ gehe ich mal rein.“ Das hat/ er dann auch getan. Als er drinnen/ war sah er dass es sehr dunkel/ war. Also zündete er sich eine/ Kerze an und ging durch die/ Höhle. Mitten in der Höhle war / begegnete er einem Bär und/ sagte: „Hallo großer, wie geht's?“/ Der Bär antwortete: „Mir geht es/ gut und dir kleiner Wichtel?“/ Der Wichtel antwortete: „Danke/ gut. Wollen wir zusammen hier/ durch die Höhle gehen?“

	draußen.// Ende gut alles gut!	kleinen Zwerg. Ich sagte:/ „Hallo, kennen Sie sich hier aus“?/ Der Zwerg antwortete: „Hallo,/ ich kenne mich hier aus.“/ Wir gingen zusammen weiter/ bis ans Ende des Ganges.	Der Bär/ antwortete: „Ja das können wir/ machen. Sie gingen dann zusammen [weiter; <i>nachträglich</i>] durch die Höhle/ bis sie einen Baum in einer/ Lichtung sahen. Sie rannten darauf/ zu, nun waren sie wieder zu Hause/ in ihrem Wald. Ende gut alles/ gut.
BR	Unser schönes Weihnachtsfest// Wir haben einen Weihnachtsbaum mit/ Kerzen und mit schönen Kugeln in/ Rot und Silber, Rosa, Blau. Wir kriegen/ schöne Geschenke zum Beispiel: eine Play/ station oder viele andere Geschenke./ an Heiligabend fahren wir noch spät zu Oma.	So feiern wir Weihnachten// Wir stehen morgens auf als wenn ein/ ganz normaler Tag wäre. Abends kriegen/ wir ein paar Geschenke. Ungefähr nach so/ ein bis zwei Stunden fahren wir zu der/ Oma. Dahin kommen dann auch/ Tanten und Onkels, Cousinen und Cousins. Anschließend, wenn alle da/ sind bekommen wir die Geschenke./ Und den Rest des abends feiern wir/ bis in die Nacht und spielen mit den/ Spielsachen, bei Adventskranzlicht.	In Deutschland ist Weihnachten/ am 24.12. Wir stellen am/ Tag vor Weihnachten den/ Weihnachtsbaum auf und/ schmücken ihn. An Weihnachten/ (morgens) stehen wir auf und/ tun so als wäre ein ganz/ normaler Tag. Am Mittag / Mittag gibt es was Gutes zu/ essen. Nach dem Essen spielen/ wir zusammen Mensch ärgere/ dich nicht. Am Abend sind/ wir alle im Wohnzimmer/ versammelt und es gibt/ Geschenke. Um 20:00 Uhr fahren/ wir zur Oma wo der Rest/ der Familie ist. Und dann/ gibt`s vom Rest der Familie/ noch mal Geschenke. Wir die/ Kinder spielen irgendwas zusammen/ und feiern alle. So feiern/ wir Weihnachten.
I	Die chinesische Mauer// 1) Es steht ein Mauermeister in der Mitte aber/ der Mauermeister darf rumlaufen er fängt/ die Kinder. Die Kinder müssen stehen/ bleiben. Und dürfen nur nach links und/ rechts die Arme bewegen und Kinder/ berühren.// The End	<u>Wer hat Angst vorm schwarzen Mann?</u> Als erstes wählt der Sportlehrer ein/ Kind das der schwarze Mann ist. Dann/ geht der Rest der Kinder an die andere/ Seite. Der schwarze Mann ruft dann: „Wer/ hat Angst vorm schwarzen Mann?“/ Die Kinder rufen dann zurück: „Niemand!“/ Der schwarze Mann sagt dann: „Und/ wenn er kommt?“// die Kinder antworten: „Dann laufen/ wir.“ Anschließend laufen alle/ Kinder, auch der schwarze Mann durch/ die Halle. Und der schwarze Mann/ muss versuchen so viele Kinder/ wie möglich zu fangen und das/ geht so lange bis ein Kind übrig/ geblieben ist, das Kind ist dann/ der Gewinner.	Wer hat Angst vorm schwarzen Mann?// Die ganze Klasse stellt/ sich in eine Reihe und einer/ ist der schwarze Mann./ Der schwarze Mann stellt/ sich genau gegenüber von/ den anderen Kindern./ Dann ruft der schwarze/ Mann: „Wer hat Angst/vorm schwarzen Mann?“/ Die anderen Kinder/ antworten: „Niemand!“/ Der schwarzen-Mann fragt:/ „Und wenn er kommt?“/ Dann sagen die Kinder:/ „Dann laufen wir!“/ Jetzt laufen die Kinder/ auf die Seite wo vorher/ der schwarze Mann stand/ und der schwarze Mann/ läuft auf die Seite wo/ vorher die Kinder standen./ Wenn der schwarze Mann/ ein paar Kinder gefangen/ hat sind die Kinder/ schwarze Männer./ Dann so fragen die schwarzen/ Männer: „Wer hat Angst/ vorm schwarzen Mann?“/ Und so fragen und fangen/ sich die Kinder weiter. Sieger/ ist sind die drei die übrig/ bleiben.
BS	Unser Klassenzimmer in der Schule// Es ist da ganz groß. Da ist ein/ Poster mit einem Igel. Und da hängen/	Mein Zimmer// Wenn ich eintrete sehe ich rechts neben/ mir meinen Schreibtisch. Dann sehe ich/ eine Wand	<u>Ich beschreibe unseren Klassenraum</u> // Wenn ich zur Tür eintrete sehe ich rechts neben/ mir eine Wand mit unseren gemalten/ Bildern, an der Wand steht noch ein übriger/ Tisch mit einem Karton. Nach der Wand/ folgt noch

	Window colors. Und es gehen 23 Kinder/ in diese Klasse. Es ist ein Regal mit/ Spielen. In dem Klassenzimmer ist ein/ Waschbecken und Feuerbohnen, und/ Bilder.	nach der Wand folgt ein Durch/gang zu Lisas Zimmer. Wenn ich weiter/ gehe kommt mein Kleiderschrank./ Anschließend folgt mein Fenster und vor/ dem Fenster steht ein Computer. Nach dem/ Computer kommt ein Bett. Nach meinem/ Bett folgt ein Schrank neben dem Schrank/ steht eine Spielkiste. Es kommt noch eine/ Wand.	eine Wand mit gemalten Bildern./ Wenn ich weitergucke sehe ich ein Wasch-/ becken mit einem Spiegel, unter dem Waschbecken/ stehen die Mülleimer. Nun kommt ein Tisch/ wo die Kreide draufsteht. Danach kommt/ die Tafel mit dem Tafelschwamm. Wenn/ ich weitersehe, sehe ich einen weißen Schrank/ auf dem kleine Poster kleben. Dann kommt/ eine Wand. Nach der Wand folgt ein/ langes Fensterbrett und über dem Fenster-/ brett sind die Fenster, auf dem Fensterbrett/ steht der Briefkasten und der Leo. Nach/ dem Fensterbrett und den Fenstern kommt/ ein Tisch und an der Wand hängen wieder/ gemalte Bilder. Nach dem Tisch kommt/ ein Regal mit unseren Körbchen. Dann/ sehe ich einen Tisch mit einem Overhead-/ projektor. Jetzt sehe ich ein großes Regal/ mit 21 Stehordnern. Nun folgt eine ganz/ lange Pinnwand an der unsere Sachkunde-/ themen hängen. [Und in der Mitte der Klasse stehen Tische und das Pult. <i>nachträglich</i>] So sieht unsere Klasse aus.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Ich eigentlich dafür sonst kommt/ man ja nirgendwo mehr hin oder/ man nimmt sein Fahrrad aber wenn/ man bis Rosberg fahren will/ dann wär das ja zu weit.// Aber wenn man kein Auto hat/ dann werden ja nicht so viele Tiere/ überfahren!// Viele Grüße deine Laura	Lieber Herr Professor Augst,// Eigentlich finde ich es nicht dass/ Autos abgeschafft werden sollen, weil/ wenn man bis nach Rosberg fahren (mit dem Fahrrad; <i>nachträglich</i>) will wäre das ja viel zu weit./ Aber andersrum, wenn keine Autos/ da wären würden auch keine Kleinen/ totgefahren werden.// Viele Grüße deine/ Laura	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde nicht dass Autos/ abgeschafft werden sollen. Wenn/ man bis nach Berlin fahren will,/ müsste man das ja alles laufen, dass/ wäre viel zu weit. Aber auf der anderen/ Seite sind Autos nicht gut weil/ sie die Luft verpesten und kleine/ Frösche totfahren. Dafür können/ die Autofahrer natürlich nichts/ weil sie die kleinen Frösche/ ja gar nicht gar nicht auf/ der Straße sehen. Dass Autos/ die Luft verpesten dafür/ können die Autofahrer auch nichts. Viele Grüße/ deine Laura

Leonie

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Der Drache// Ein Kind ist in der Nacht/ in eine Höhle gegangen. Dauernd/ lief ihm ein Drache hinterher./ Das Kind ging in den/ Wald. Er holte Blumen. Am anderen Morgen wachte es/ auf. Oh nein ich muss in die/ Schule. Es zog sich an. Und/ rannte los. Der Lehrer sagte: Du/ bist schon zum dritten Mal/ zu spät gekommen. 2mal abschreiben: Ich darf nicht/ zu spät in die Schule/ kommen. Da guckte das/ Kind aus dem Fenster. Da war/ der Drache wieder	Das Licht// Einmal war/ ein Mann/ gefangen./ Er saß/ im Keller/ eines/ Schlosses./ Und fand/ keinen Ausgang. Er lief jeden/ Tag im Keller kreuz und quer./ er verlieb sich immer mehr. Aber/ er fand keinen Ausgang. Eines/ Tages fasste er neuen Mut und/ suchte nach einem Ausgang/ er fand bald ein Licht, er/ ging auf das licht zu als er/ im Licht stand sah er vor sich/ einen Garten. In dem Garten/ blühen wunderschöne Blumen./ Er sah ein Dorf, es war weit/	Die Höhle// Vor langer Zeit lebte/ mal ein sehr armer/ Knecht. Weil er blind/ war, zog er [Er zog, <i>nachträglich</i>] die Mütze/ immer sehr tief ins/ Gesicht. Er diente/ der Burgherrin Eva-/ Maria Jung von/ Häderä. Eines Tages/ sollte er eine Flasche Wein aus dem Keller holen. Er trat auf eine/ Falltür aber er bemerkte sie zu früh er fiel nicht durch./ schnell sprang er zur Seite, seine Schuhe hatten zu dünne Sohlen/ und weil er die Mütze so tief im Gesicht hatte spürte er/ die Tür nur durch die Sohlen er kam mit dem Wein nach/ oben. Eva-Maria Jung von von Häderä kam ihm entgegen./ „Mein lieber Knecht komm setz dich!“ sagte Eva-Maria Jung von/ Häderä. „Dada da ddaaa“ sagte der Knecht. Am nächsten/ Morgen kam der Burgherr Jannik Jung und sagte zu dem/ Knecht: „Mein Rottweiler wurde von ihrem Kätzchen ermordet.“/ Der Knecht fragte: „Wie denn, mein süßes Kätzchen?“ Antwort: „Er/ ist dran

		weg aber er wollte dorthin./ er holte sich ein Pferd, und/ ritt los. als er beim Dorf war/ merkte er wie müde er war./ Da wachte er auf, es war nur/ ein Traum.	erstickt!“ sagte Burgherr Jannik Jung. Weil der/ Knecht solche Angst hatte blieb er die ganze Zeit in seinem/ Zimmer. Am Nachmittag kam die Burgherrin sie schimpfte./ Da ging der Knecht in den Keller sprang in die Falltür/ und verschwand.
BR	Das Weihnachtsfest./ Weihnachten an Weihnachts-/ morgen hole ich und mein/ Papa den Tannenbaum./ Dann schmücken wir ihn./ Dann habe ich gewartet./ bis nur noch ich im/ Wohnzimmer war. Dann habe/ ich die Geschenke unter/ den Baum gelegt. Und habe/ abgeschlossen. Und gewartet./ Am Abend gehen wir/ hoch und packen die/ Geschenke aus. Zu essen gibt/ es Wurst und Brot Käse/ und vieles andere.	Weihnachten// Bei uns kommen zu Weihnachten/ immer Oma und Opa. Dann/ macht Mama immer was ganz/ Leckeres zu essen. Oben im/ Wohnzimmer sind die Geschenke./ Wir dürfen erst dann zu den/ Geschenken wenn alle gegessen/ haben. Oma Opa Mama/ Papa und wir Kinder gehen/ nach oben. Papa schließt/ das Wohnzimmer auf/ und alle gehen rein. Henning/ Sönke und ich packen die/ Geschenke aus. Wenn wir/ die Geschenke ausgepackt haben/ bedanken wir uns und dann/ holen die Kinder die Geschenke/ und verteilen sie. Dann gehn wir/ ins Bett.	Am Abend gehen wir alle in die Kirche und sehen uns/ das Krippenspiel an. Danach gehen wir alle/ nach Hause. Omas und Opas kommen mit zu uns/ dort gibt es Brot Käse Wurst und Russische Eier/ die esse ich besonders gerne nach dem Essen gehen/ wir hoch dort gibt es die Bescherung. Bald gehen/ Oma und Opa nach Hause spülen und/ aufräumen können wir später, meistens spielt/ jedes Kind noch ein Instrument oder sagt/ ein Gedicht auf. Bald gehen wir ins Bett.
I	Völkerball// Bei Völkerball gibt es zwei/ Mannschaften. Eine Mannschaft hat/ einen Ball. Die Mannschaft die/ den Ball hat muss versuchen/ die Anderen abzuwerfen. Und/ die andere muss wieder/ abwerfen. Dann gibt es noch/ Torwarte. Die Torwarte müssen/ die gegnerische Mannschaft/ abwerfen. Wer abgeworfen/ wurde muss raus. Und/ muss versuchen einen von/ der gegnerischen Mannschaft/ abzuwerfen. Dann kann er/wieder rein.	Völkerball// bei Völkerball werden zwei/ Mannschaften gebildet. Jede/ Mannschaft muss sich/ gegenseitig abwerfen. Der/ der getroffen wurde muss/ sich hinter die gegnerische/ Mannschaft stellen. Hinter/ jeder Mannschaft steht/ ein Torwart, jede Mannschaft/ such einen Torwart aus der/ sich hinter die gegnerische/ Mannschaft stellt. Der Torwart/ und die Kinder die/ abgeworfen wurden können den/ Ball der aus dem Feld gerollt ist/ nehmen aber nur die Kinder die/ abgeworfen wurden können/ sich wieder freierwerfen, das heißt/ wenn sie einen der gegnerischen/ Mannschaft	Völkerball ist ein einfaches Spiel in Sport spielen/ wir es oft das ist das Feld:/ Mannschaft I, Mannschaft II, Da steht der Torwart, von dieser Seite kann, kann der Torwart fast überall hin, Spielfeld, Torwart. Bei der anderen Seite steht der Torwart hier./ Für dieses Spiel braucht man einen Ball./ Man wirft die Spieler der gegnerischen Mannschaft/ ab. Die Spieler die getroffen wurden stellen sich zum/ Torwart der Mannschaft die sie abgeworfen/ hat. Sie können sich aber wieder freierwerfen wenn/ sie den Ball haben. Dazu müssen sie nur jemand/ von der Mannschaft abwerfen die sie getroffen hat./ Wenn von einer Mannschaft der letzte Spieler getroffen/ wurde geht der Torwart rein. Er hat drei Leben/ erst beim dritten Mal hat er verloren.

		<p>treffen können sie/ wieder ins Feld. wenn keiner/ mehr im Feld ist kommt der/ Torwart ins Feld, der Torwart/ hat drei Leben. Ist der/ Torwart besiegt hat die/ Mannschaft gewonnen die den/ Torwart besiegt hat.</p>	
BS	<p>Unsere Klasse// Unsere Klasse hat an den Fenstern/ Gardinen. Die Gardinen sind blau./ wir haben drei Fenster. Unter/ zwei Fenstern sind Heizungen. Unter dem Fenster in der Mitte/ ist ein Tisch. An der anderen/ Wand hängen die Turnbeutel/ Vorne ist die Tafel. Daneben/ ist der Tisch an dem die Lehrerin/ oder der Lehrer sitzt. Über den/ Turnbeuteln ist eine riesen/ Pinnwand. Neben den/ Turnbeuteln ist ein Schrank./ Neben dem Schrank/ ist ein Tisch mit einer/ Erdkugel. Wir haben 30 Stühle./ und 16 Tische. Auf der/ Fensterbank stehen unsere/ Bohnen.</p>	<p>Mein Zimmer// Wenn ich in mein Zimmer gehe sind/ rechts ein paar Puppenbetten und links/ ein Puppenhaus. Wenn ich noch ein bisschen/ geradeaus gehe ist rechts ein/ Schreibtisch und links ein Regal. Das/ Regal ist am Schrank dran, links/ steht mein Bett und daneben mein/ Nachttisch und daneben ist ein/ Schrank und eine kleine Kommode/ wo Bücher draufstehen. Dann/ kommt ein kleines Sofa.</p>	<p>Also wenn man die Tür öffnet ist rechts ein riesiges Kissen/ das in der Ecke liegt daneben ein Sessel und dann/ kommt der Schreibtisch und daneben mein Nachttisch./ In der Ecke steht mein Bett. An der Wand gegenüber/ steht ein kleiner Schrank wo meine Bettwäsche drin/ ist auf dem Schrank steht meine Stereoaanlage. Neben/ dem Schrank ist ein kleiner Tisch wo CD`s und Schmuck/ draufliegen links neben dem Tisch ist mein Kleiderschrank/ dann kommt ein Bücherregal dann ein ganz hoher/ Schrank und daneben ein Schränkchen mit Unterwäsche/ fertig. Das habe ich vergessen über dem großen Kissen/ hängt ein Regal mit Plüschtieren. Ach mein ganzes/ Zimmer ist mit Pferdepostern vollgeklebt.</p>
A	<p>Lieber Herr Professor Augst, ich würde/ Autos abschaffen. Weil ich es schön/ fände wenn anstatt Autos/ Kutschen auf den Straßen fahren/ würden. Autos sind gegen die/ Umwelt. Und dann wäre ich/ jeden Tag in die Schule./geritten</p>	<p>Lieber Herr Professor Augst, Ich fände es/ schön wenn es keine Autos gäbe, dann hätten/ viele Leute eine Pferdekutsche. Aber manchmal/ ist es auch gut ein Auto zu haben, mit einer/ Kutsche könnten wir nicht in den Urlaub. Autos/ sind aber nicht so gesund für die Natur./ Mit einer Kutsche kann man nicht so weite/ Strecken fahren, weil die Pferde keinen Motor/ haben. Aber bei Autos muss man tanken./ Wenn sich ein Pferd verletzt und stirbt,/ muss man sich ein neues kaufen aber das kostet/ sehr viel. Autos bringt man in die Reparatur/ das</p>	<p>Lieber Herr Professor Augst, Ich finde diese/ Idee eigentlich ganz gut. Doch wenn mann/ jetzt schon mit Auto sechs/ Stunden braucht um von Hastenrod zur Nordsee/ braucht, wie lange braucht man dann/ ohne Auto? Ich finde ja alles schön und gut/ dann gäbe es mehr Kutschen Räder doch/ wenn jemand morgens von Schriebach/ zur Arbeit nach Frankfurt muss und abends/ erst zurückkommt geht es ohne Auto nicht,/ sonst bräuchte er neben dem Haus in dem/ er arbeitet einen Stall für die Kutschpferde./ Mit dem Rad ist es nicht möglich schnell/ nach Frankfurt und zurück zu fahren.</p>

		kostet nicht so viel wie ein neues Pferd./ Pferde brauchen aber auch Futter das kostet/ auch was.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Linda

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ein Kind in der Höhle.// Es war einmal ein Kind das lebte/ in einer Stadt. Es sehnte sich nach/ einem Abenteuer. So ging es los/ über Stock und Stein. Bis es/ zu einer Höhle kam. Es zündete/ Eine Kerze an und ging rein/ Dort drinnen war es klitsch. Wo es / die betrat. Schloss sich die Tür.	Die Zauberhöhle// Eines Tages/ es war heiß/ und sonnig,/ da ging ein/ Junge spazieren./ Er kam an/ einer Höhle/ vorbei. Er wusste/ nicht was ihn/ in der Höhle erwarten würde aber er wollte/ auf jeden Fall in die Höhle es war dunkel in/ der Höhle der Junge ging wieder nach draußen./ Auf einmal stand dort einen Kerze. Sie war/ angezündet. Es war wie durch Zauberei.// Der Junge war etwas erschrocken aber auch/ beeindruckt. Auf einmal durchkam ihn ein Schreck./ Er meinte dass er etwas gehört hatte./ Nun lief er schnell weg.	Der geheimnis-/ volle Gang// Rolf war genau/ 10 Jahre, als er/ mit seinen Freunden Jürgen,/ Pit und Franz/ im Wald spielte./ Sie spielten/ Verstecken und Rolf musste suchen. Er musste/ bis 100 zählen. „Hundert!“ schrie er. „Eins,/ zwei, drei, vier, Eckstein, alles muss/ versteckt sein !“ Sofort rannte er los und/ suchte. Niemand war zu sehen, also lief/ er weiter. Als er zwischen ein paar Tannen/ entlang rannte, stolperte er über eine/ Wurzel und fiel auf etwas Hartes./ Schnell rappelte er sich auf. Er wollte/ sehen, worauf er gefallen war. An seiner/ Wange war ein langer Riss. Nun konnte/ er sehen, worauf er gefallen war. Es war/ ein umgefallenes Schild aus dem ein/ kleiner Nagel ragte. Rolf hob es auf. An/ manchen Stellen war es mit Moos bewachsen. „ein km, Höhle.“ las er./ Dann blickte er auf. Er konnte wirklich/ ein Stück Eingang sehen. Ich kann nicht/ da rein gehen. Wenn es da ein Monster/ gibt, was dann?, dachte er und rannte/ von der Höhle weg.
BR	Das Weihnachtsfest// Wir machen an Weihnachten/ müssen die Kinder oben bleiben./ Dann verkleidet sich Mama als/ Weihnachtsmann. Dann klingelt es an der/ Tür und wir dürfen kommen./ Dann bekommen wir Päckchen./ Danach gibt es gutes Essen./ Dann am Abend spielen wir noch./ Und manchmal fahren wir/ noch Bob auf dem Hof.// Wir bekommen immer sehr viele und sehr schöne Geschenke.	Das Weihnachtsfest// An Weihnachten müssen wir Kinder nach oben/ gehen, und warten bis es klingelt dann können/ wir nach unten gehen. Wenn wir unsre/ Geschenke aufgepackt haben essen wir etwas./ Bei uns fängt immer das Weihnachtsfest um/ sechs Uhr abends an. Vorher verbringen den/ Tag mit: Mit Schlitten fahren oder den Weihna/chtsbaum schmücken. Dann langweilen wir/ uns. Am Morgen zünden wir die vierte/ Kerze an. Nach dem Abendessen probieren/ wir noch sehr lange die Geschenke aus.	Weihnachten ist ein schönes Fest. Es wird/ in Deutschland am 24. Dezember gefeiert./ Man stellt einen Tannenbaum auf./ Der Weihnachtsmann legt Geschenke/ unter den Weihnachtsbaum. Der Weihnachts-/ baum wird am Morgen geschmückt./ Die Kinder dürfen die Geschenke dann/ aufmachen. Sie freuen sich.
I	[Fußball; <i>gestrichen</i>] Eishockey/ [Fußball; <i>gestrichen</i>] geht so es gibt einen/ Ball. Jemand legt einen Ball/ ins	Rollbrettfahren// Ein Kind sitzt auf einem Rollbrett. Ein/ anderes Kind hält ein langes Seil am/ Ende fest. Das	Rollbrettfahren// Für dieses Spiel braucht man ein großes/ Rollbrett, ein Springseil und zwei/ Mitspieler. Einer setzt sich auf das/ Rollbrett. Der andere gibt dem Spieler 1/ ein Ende vom Springseil und nimmt das/ andere Ende

	Feld. Dann kommen zwei Gruppen./ Zwei Leute sind in einem/ Kreis. Dann sagt jemand Los./ Die zwei Leute schießen/ sie den Ball zur der Gruppe.	andere Kind hält das andere/ Ende des Seils fest. Dann wird der, der auf dem/ Rollbrett sitzt gezogen.	selbst in die Hände. Dann/ zieht Spieler 2 Spieler 1. Man kann sich/ auch mal abwechseln.
BS	Unser Klassenraum// Wir haben einen schönen/ Klassenraum. Die Tische stehen/ in einer Reihe. Es sind vier/ Reihen in den die Tische stehen./ An den Haken hängen Turnbeutel./ In den Reihen stehen vier Tische./ Wir haben eine Tafel./ Sie kann man aufmachen./ Unsere Klasse wurde neu/ gemacht. Wir haben einundzwanzig/ Kinder in der Klasse./ Es sind zwölf Tische./ Wir haben eine Kloampel./ Wir haben einen Tagesplan/ und eine Heizung./ An der hintersten Reihe/ ist ein Schrank./ Wir haben drei Fenster./ An den zwei hintersten/ Fenstern stehen Feuerbohnen.	Mein Zimmer// Wenn man in mein Zimmer geht steht/ links mein Bett. Neben meinem Bett steht/ ein Nachtschrank. Auf dem Nachtschrank/ steht ein Korb wo Plüschkätzchen drin/ sind. Neben dem Nachtschrank steht ein/ Puppenbett wo ein Stoffbär drin liegt./ Schief neben dem Bett steht ein Mülleimer./ Neben dem Mülleimer ist ein Schreibtisch./ Rechts in einer Ecke steht ein Kleider/schrank.	Mein Zimmer// wenn man in mein Zimmer kommt,/ steht links an der Wand mein Bett./ Mein Zimmer ist weiß gestrichen. Der/ Boden ist aus hellem Holz. Ein Fenster/ hat mein Zimmer auch. Neben meinem/ Bett ist ein Nachtschränken mit einer/ grünen Lampe. Neben der Lampe steht eine/ Porzellanfigur (Hund). Ein Schreibtisch/ steht in einer Ecke. Das Bücherregal/ steht daneben.
A	Lieber Herr Professor Augst, // Ich finde Autos sehr dumm, nur wenn wir in den Urlaub/ fahren dann nützen sie/ wenn wir in den Urlaub/ fahren. Aber auch bei andern langen/ Fahrten. Sonst würde ich Pferde-/ kutschen nehmen.	Lieber Herr Professor Augst, // ich finde Autos blöd, aber manchmal/ sind sie nützlich wenn man in den/ Urlaub fährt, aber sonst sind sie/ nich gut. Es werden jeden Tag sehr/ viele Tiere totgefahren. Es wäre besser/ wenn es keine Autos gäbe. Manchmal/ passiert es ja auch dass Menschen totgefahren/ werden. Manchmal gibt es auch stunden/ lange Staus.	Lieber Herr Professor Augst, // ich finde, dass manchmal auch gut, wenn es/ keine Autos mehr geben würde. Wegen der/ Umwelt. Aber wenn man mal in den Urlaub/ fahren will ist ein Auto ganz nützlich./ Es ist zwar wirklich nicht gut für die Pflanzen,/ aber dafür kann man weite Strecken fahren./ Man müsste eine Möglichkeit finden die/ Umwelt zu schützen und gleichzeitig mit den/ Autos weite Strecken zurücklegen. Am besten/ wäre es wenn man mit vielen Leuten in einem/ Bus oder in einem Auto zu fahren.

Lisa

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	<u>Ich gehe in eine unter iri/ unheimliche Höhle</u> und dann ging ich/ hinein. Und dann ging ich hinein/ und sah ich ein Monster. Und das/ war ganz	Der ängstliche/ Zwerg// Es war einmal/ ein Zwerg/ der wurde/ immer ausge/lacht./ Deshalb/ wollte er/ auch mal etwas Spannendes/ machen, er ging	Der kleine/ Mann und/ die große/ dunkle Höhle// Der kleine/ Mann war sehr/ sehr einsam./ Er hatte keine/ Freunde. Es war/ Herbst geworden, und in dem Dorf/ wo der kleine Mann wohnte brachen/ im Herbst immer große Stürme aus./ Er beschloss in eine Höhle am Wald-/ rand zu gehen. So packte er seine/

	<p>unheimlich. Und ich wollte/ schon hinaus gehen aber ich ging/ nicht hinaus. Und dann hatte/ das Monster noch Feuer gespuckt.</p>	<p>in eine Höhle./ Dort war es sehr unheimlich/ und überall hangen Spinnen./ Der Zwerg wühlte in seine Tasche/ da war eine Kerze er machte sie/ an, da sah er die Spinnen noch/ besser als im Dunkeln. Er war/ noch gar nicht lange und weit/ in der Höhle drinnen. Er hatte/ aber so viel Angst. Er beschloss/ wieder umzudrehen und das/ tat er dann auch er ging zurück/ und dann dachte er: „Ich bin ja/ doch mutig. Als er wieder bei/ seinen Freunden war erzählte er ihnen/ wo er war und dann riefen seine/ Freunde: „Du bist der mutigste/ Zwerg von uns. Und die Freunde/ beschlossen ihn nicht mehr zu/ ärgern.// Das war die Geschichte/ vom kleinen ängstlichen Zwerg.</p>	<p>Sachen und ging zum Waldrand, wo/ die Höhle war. Am Eingang zündete/ er sich eine Kerze an. Als er das getan/ hatte ging der Mann in die Höhle/ hinein, bis er den Eingang nicht mehr/ sah. Plötzlich, leuchteten zwei dicke/ Augen. Es war ein dicker großer/ Wolf. Der kleine Mann bat den/ Wolf: „Bitte, bitte, lass mich doch am/ Leben!“ „Ja“, antwortete eine dunkele/ Stimme. „Willst du mein Freund sein?“, fragte der kleine Mann. „Ja antwortete/ der Wolf. Und so begann die Freund-/ schaft mit dem kleinen Mann und dem/ Wolf. Der kleine Mann hatte keine/ Angst mehr vor den Stürmen.</p>
BR	<p>Unser Weihnachtsfest// Wir essen am Anfang und dann/ gehen wir durch den Flur und/ dann müssen wir erst ein bisschen/ warten. Und dann dürfen wir/ endlich ins Wohnzimmer. Und wir/ machen wir auch noch ein/ paar Fotos. Dann dürfen wir/ die Geschenke auspacken. Und/ wenn wir alles ausgepackt haben/ spielen wir immer noch ein/ bisschen. Und dann machen/ wir uns noch einen schönen/ Abend. Und wir haben schon/jedes Mal einen großen/ Tannenbaum der geht jedes/ Mal bis zu der Decke.// Und wir haben auch// immer unsere Krippe auf und/ wir haben dann immer/ so viel Spaß dabei.// Und dann werden wir immer/ müder und müder und dann gehen wir langsam ins// Bett. Und dann sind wir</p>	<p>Wie ich mit meiner Familie/ Weihnachten feier// Abends gehen wir in den/ Gottesdienst. Und danach/ essen wir zu abend, anschließend/ räumen wir die Essenssachen/ weg. Dann geht meine Mama/ schon mal ins Wohnzimmer./ Und wenn sie uns rein holt/ machen wir erst mal ein paar/ Fotos und dann geben wir/ uns die Geschenke. Letztes/ Jahr habe ich ein neues/ Fahrrad bekommen. Ein paar Tage vor/ Weihnachten feier wir auch mit Oma und Opa/ Weihnachten und da habe ich dann/ das Zuehör bekommen, das habe/ ich dann mit meinem Papa an/ Weihnachten ans Fahrrad dran/ gemacht. Wenn alle Geschenke/ ausgepackt sind können wir noch/ damit spielen und wir knacken/ Nüsse und</p>	<p>Bei uns in Deutschland feiern wir/ Weihnachten am 24. Dezember. Abends/ gehen meine Familie und ich in/ den Gottesdienst. Wenn der zu Ende/ ist gehen wir nach Hause und/ essen zu Abend. Nach dem Abend-/ essen helfen meine Brüder und ich/ den Tisch abzuräumen. Wenn wir/ das gemacht haben sollen wir noch/ ungefähr 15 min in unserem Zimmer/ spielen. Meine Mama macht in der/ Zeit das Wohnzimmer schön. Sie/ macht den Weihnachtsbaum und/ unsere Krippe an. Dann dürfen wir/ endlich in das Wohnzimmer gehen und/ die Geschenke auspacken. Wir in/ der Familie beschenken uns auch./ So feier ich Weihnachten.</p>

	so müde.	sehen uns die Lichter/ am Tannenbaum an. Später so um/ 10 gehen wir dann ins Bett.// So feier ich mit meiner Familie/ Weihnachten.	
I	Die Hüpfkönigregel// die Frau Kemski nimmt ein/ Seil und einen Ring und dann/ stellt sie sich in die Mitte./ Und dann dreht sie das Seil./ Und wir müssen hochspringen./ Und wer in den Ring getreten/ ist der muss Dauerlauf machen./ Und wer als letztes noch/ da ist der hat dann gewonnen.// den Ring bindet sie an die Schnur.	Das Hüpfspiel// Man nimmt einen Reifen aus/ Gummi mit einem Loch und/ ein Seil. Das Seil bindet man/ dann an den Reifen. Alle Kinder/ oder Erwachsenen müssen sich/ in einen Kreis stellen, einer geht/ in die Mitte vom Kreis/ und dreht das Seil, die anderen/ müssen dann wenn der Reifen kommt/ springen wer hängen bleibt/ der ist ausgeschieden, wer dann/ noch da ist der ist dann/ der Hüpfkönig oder die Hüpfkönigin.	Hüpfspiel// Die Lehrerin holt ein Springseil (mit dem/ eine Person Seilspringen kann). Außerdem/ noch einen Gummiring (der ist etwa/ so groß wie eine Hand von einem/ Erwachsenen.) Das Seil wird an den/ Gummireifen geknotet. Wenn das gemacht/ ist stellen sich alle Kinder in einen/ Kreis. Die Lehrerin stellt sich in die/ Mitte vom Kreis. Sie nimmt das/ Seil mit dem Gummiring in die/ Hand. Außerdem dreht die Lehre[r; <i>nachträglich</i>]in das/ Seil und die Kinder müssen über/ das Seil springen. Wenn aber ein/ Kind in dem Seil hängen bleibt/ (darauf springen) dann ist es/ ausgeschieden. Wer dann als Letztes/ es geschafft hat immer über das/ Seil zu springen der hat hat/ gewonnen und ist dann Hüpf-/ könig oder Hüpfkönigin.// Viel Spaß!
BS	Unser Klassenzimmer// Unsere Klasse ist sehr groß. Wir/ haben an den Fenstern Window-/ color Schmetterlinge und Raupen./ Und auf dem Fenster stehen/ unsere Bohnen. Und unser/ Postkasten. Und wir haben/ eine Garderobe da hängt unser/ Sportzeug dran./ Und auf dem Regal stehen die/ Stehordner und unten drunter/ liegen die Kisten da sind/ unsere Farbkästen und/ Zeichenblöcke. Und auf dem/ Tisch steht der CVK Kasten./ Und daneben steht das/ Paletti und mini-lück	So ist mein Zimmer// Wenn ich links ins Zimmer gehe/ sehe ich dort das Bett. Dann/ sehe ich meinen Schreibtisch er/ steht bei einem Fenster. Anschließend/ kommt eine leere Wand./ Dann kommt mein Puppenschrank/ und daneben steht der Schreib/tisch von meinem Bruder. Dann/ sieht man ein noch ein Fenster/ dann kommt ein kleiner/ Tisch mit einer Bank. Anschließend/ kommt ein Fenster, daneben ist/ unser Spieleschrank und dann/ kommt unser Wandschrank./ Dann sieht man das Puppenhaus/ und ein Regal dann bin ich/ wieder an der Tür.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn ich zur Klassentür reinkomme sehe/ ich links eine große Pinnwand, dort hängen wir/ meistens Plakate zu unseren Sachkundethemen auf./ Ich gehe weiter und sehe ein Regal. Auf dem/ stehen Spiele und unsere Stehordner. Unten/ liegen/ unsere Zeichenblöcke und die Sammelmappen./ Direkt neben dem Regal ist ein Schultisch/ auf dem ein Overheadprojektor. Daneben ist/ noch mal ein kleines Regal in dem sind 20/ kleine Körbchen. Außerdem sehe ich einen/Trockner wo die Kunstblätter trocknen können./ Ich sehe als Nächstes ein großes Fenster./ und einen Schrank auf dem kleben Poster aus/ dem Tu was Heft. Daneben sehe ich unsere/ Tafel und daneben ist ein Waschbecken./ Unter dem Waschbecken sind unsere 4 Müll-/ eimer. Neben dem Waschbecken ist ein Tisch/ und unter dem Tisch ist eine Kiste mit/ Spielsachen, mit denen wir in der Pause/ spielen können. Dann bin ich wieder an/ der Tür. In der Mitte vom Klassenraum ist sind 13 Schultische und 21 Stühle vorne/ steht das Lehrerpult.
A	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ auch dass die Autos weg müssen./ Aber nur die großen Lastwagen/ müssen weg und die kleinen/ Autos können noch da/ bleiben. So finde ich das./ Weil die	Lieber Herr Professor Augst,// Meine Meinung ist dass die Autos/ und LKWs abgeschafft werden sollen./ Aber sonst könnten wir ja nicht mehr/ in den Urlaub fahren. Die Autos und/ LKWs	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde das Autos abgeschafft werden/ müssen. Meine Idee ist das nur/ wenn man in den Urlaub fährt ein mit dem Auto fahren darf. Oder wenn/ man eine weitere Strecke fährt./ Aber am besten wäre es wenn/ es wie Tretboote Autos gäbe. Außerdem/ würde es auch der Natur nichts/ schaden. Und man würde sich/ auch überlegen ob man zu dem

	kleinen Autos/ machen ja auch nicht so viel Dreck und die großen/ Autos machen genau das Gegenteil.// Viele Grüße deine Lisa	verpesten nur die Luft. Die/ Autos überfahren auch die Tiere weil/ sie zu schnell fahren. Das ist meine Meinung.// Viele Grüße, deine Lisa	oder/ dem fährt. Die Kinder müssten mit/ dem Fahrrad zur Schule fahren. In/ der Schule müsste es einen Schuppen/ geben wo die Fahrräder rein kämen./ Dann müssten die Eltern ihre/ Kinder nämlich nicht mit dem Auto/ [in die; <i>nachträglich</i>] Schule fahren. Viele Grüße von LISA STOCK
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lukas

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ich war einmal in einer Höhle gegangen/ Ich hörte was auf einmal kamen/ Fledermäuse heraus gekommen. Ich habe/ mich geduckt. Gang Ich gang weiter/ auf einmal kommen ganz viel/ Spinnen. Ich gang weiter ich hörte/ es war ein Drache ich war ganz schnell/ wegelaufen hilfe, hilfe! Auf einmal/ kam ein großer Bär heraus hilfe hilfe./ Endlich kam ich heraus. Ich habe es erzählt ich gang mit meinen Eltern/ bei den Eingang er war nicht mehr da.	Die Höhle// Es war/ einmal ein/ Zwerg der/ ging in eine/ Höhle/ rein. Er hatte/ eine Kerze/ bei sich./ Die Höhle/ war ganz finster. Mehr hinten/ an den Wänden war Gold. Er wollte/ arbeiten, er konnte immer nur wenig/ Gold nach Hause bringen. Weil/ er so klein war. Aber dann hatte/ er eine Schubkarre. Und er transportierte/ damit viel Gold nach/ Hause und er machte es jeden Tag.	Das Erlebnis/ in der Mine// Ein kleiner Mann wohnt/ mit seiner/ Familie auf einem/ Berg. Der kleine/ Mann sagte: „Heute/ will ich in die/ Mine Gold suchen und/ Gold graben gehen.“/ Seine Frau bittet ihn:“ Bitte gehe nicht, aber/ wenn du gehst komme ich mit und warte/ vor der Mine, und wenn dir was passiert/ dann rufe!“ Also geht der kleine Mann/ in die Mine und seine Frau wartet vor/ ih der Mine. Der Mann geht rein/ und hackt. Einmal an der Stelle und/ einmal an einer anderen. Da sieht/ der Mann ganz hinten in/ der Minne etwas leuchten. Er geht langsam/ hin. Er sieht ein Goldstück auf dem/ Boden und geht hin. Er hebt es auf/ und schreit: „Gold, Gold ich habe Gold / gefunden! Er läuft zum Mineneingang/ und schreit Gold! Er freut sich mit/ seiner Frau. Von nun an lebten sie/ nicht mehr arm sondern reich.
BR	Wir feiern Weihnachten// Wir schmücken den Weihnachtsbaum./ Danach singen wir Lieder und/ wir kriegen Geschenke. Ich habe/ eine Legoburg gekriegt. Ich habe/ Süßes gekriegt. Wir spielen auch/ schöne Spiele. Mein Papa erzählt/ die Weihnachtsgeschichte. Wir/ bauen es schon am Abend auf./ Manche Kinder träumen schon von Weihnachten.	So feiere ich und meine Familie/ Weihnachten// Am Abend setzen wir uns ins/ Wohnzimmer. Wir singen/ ein oder zwei schöne Lieder./ Jeder singt mit. Danach kriegen/ wir die Geschenke. Jeder bedankt/ sich, bei dem der die Geschenke/ für einen gekauft hat. Ich spiele/ schon nachdem ich mit meinen/ Geschenken. Danach legen wir/ uns schlafen.	In Deutschland feiert man Weihnachten/ am 24. Dezember. Am Abend/ setzt sich unsere ganze Familie ins/ Wohnzimmer. Manchmal gehen/ wir auch in die Gemeinde. Zu Hause/ singen wir schöne Weihnachtslieder./ Meine Mutter oder mein Vater liest/ uns auch was aus der Bibel vor./ Und dann kriegen wir die/ Geschenke. Wir bedanken uns/ bei dem der es uns geschenkt/ hat.
I	Die Fußballregeln// Im Fußball muss ein Spieler/ ins Tor gehen. Es müssen zwei/ Mannschaften gegeneinander/ spielen. Es ist ein Schiedsrichter/ [sein; <i>gestrichen</i>] er sagt wenn man einen/ foult dass es ein Freistoß oder ein Elf-/ meter gibt. Man muss auch schnell/ sein dass man bei seinem/ Gegner	Fußball// Beim Fußball steht bei jeder/ Mannschaft einer im Tor. Und/ jede Mannschaft hat gleich/viel/ Spieler. Die Regeln: Die erste/ Regel ist wenn man zu stark/ den Ball abnimmt gibt es ein Foul/ oder Gelb oder Rot. Gelb ist eine/ Verwarnung und bei Rot kann/ man nicht mehr mitmachen./ 2. Regel wenn	Fußball// Es gibt zwei Mannschaften./ In jeder Mannschaft sind 10 Spie[ie; <i>nachträglich</i>]ler/ und ein Torwart. Zum Beispiel: der/ Torwart darf den Ball in die Hand nehmen/ und die Bälle von dem Tor wegschlagen, so das der Ball nicht ins Tor kommt./ Die Spieler dürfen den Ball nicht/ in die Hand nehmen. Ku Es Es sind/ zum Beispiel 4 vor dem [dem; <i>nachträglich</i>] Torwart einer/ links, rechts, und zwei in der Mitte./ Sie vers versuchen den Ball nach/ vorne zu schießen. Da sind vier [vier; <i>nachträglich</i>] im/ Mittelfeld genau wie die Abwehr./ sie versuchen den Ball nach vorne/ zu schießen oder ein Tor zu

	vorbeikommt. Und viel Spaß.	der Ball über die/ Linie geht gibt es Einwurf. Wenn/ der Ball über die Linie geht gibt/ es Ecke. 3 Regel wenn man gefoult/ wurde gibt es Elfmeter oder Freistoß./ Wenn man den Ball mit/ der Hand berührt gibt es Freistoß/ oder Elfmeter.	schießen./ Es gibt noch zwei Stürmer/ sie versuchen sie [sich; <i>nachträglich</i>] zuzupassen oder/ Tore zu schießen. Bei einem Foul/ gibt es entweder einen Freistoß/ oder einen Elfmeter. h [B; <i>nachträglich</i>]ei einem/ Elfmeter muss der st ein Spieler/ ein Tor schießen. Bei en einer [Wenn man zwei hat ist man/ in einem Spiel hat ist man/ für das nächste Spiel gesperrt. <i>Nachträglich mit Sternchen unter den eigentlichen Text geschrieben</i>]/ gelben Karte sie ist Vorwarnung./ Viel Spaß
BS	Unser Klassenraum// An der Wand hängen überall/ Bilder und Poster. An den Fenstern/ sind Windowcolor Bilder. An der Fensterbank haben wir Blumen./ Wir haben eine Tafel. Mit Kreide/ das man auf die Tafel schreiben/ kann. Wir haben CVK Blätter./ Man muss Sätze abschreiben und/ und was einsetzen.	Mein Zimmer// Rechts in meinem Zimmer/ ist von meinen Eltern das Bett./ Rechts ist auch die Tür. Links/ ist das Bett von mir und die Heizung./ Der Sessel steht auch links./ Und auch mein Schrank./ Der Schrank von meinen/ Eltern [ist; <i>nachträglich</i>] auch links und das/ Fenster.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn man durch die Tür hereinkommt sieht man rechts/ Kunstbilder die wir in Kunst gemalt haben. Wenn/ man weitergeht sieht man wieder rechts unser Waschbecken/ und darunter [unsere; <i>nachträglich</i>] Mülleimer. Dann sieht man wenn man/ weitergeht die Tafel und danach kommt ein Schrank./ Geradeaus sieht man 8 Fenster nacheinander in einer Reihe./ Wenn man vor dem 8 Fenster sieht steht sieht man/ rechts Geisterbahnbilder die wir in Kunst gemalt/ haben. Danach sieht man rechts ein Schränkchen mit/ unseren Kunstsachen. Dann sieht man rechts Leucht-/ turmbilder. Man guckt wieder rechts ein Regal mit/ allen möglichen Sachen drauf. Bei einer anderen Wand/ die vor uns ist sieht man eine Steckwand wo/ Poster und Plakate drauf hängen. Und dann kommt/ wieder die Tür. In dem Klassenraum drinnen stehn/ unsere Tische [und Stühle; <i>nachträglich</i>] wo wir drauf sitzen. Und das Lehrer-/ pult.
A	Lieber Herr Professor Augst, // Autos sind gut zum weit weg/ fahren. Autos sind schlecht gegen/ die Umwelt. Wenn man verschläft kann/ der Papa mit dem Auto einen/ schnell zur Schule bringen./ Wenn es keine Autos gäb dann/ müsste man [mit; <i>gestrichen</i>] wenn man/ weit weg muss. Dann muss man/ mit dem Fahrrad hinfahren. // Viele Grüße/ dein Lukas	Lieber Herr Professor Augst, ich finde// dass Autos umweltverschmutzend/ sind. Denn die Ausgase/ sind schlecht wenn man/ sie einatmet. Auf der anderen/ Seite finde ich dass Autos/ sehr nützlich sind./ Wenn Mit Autos kann/ man zum Beispiel von/ Hartenrod nach Wetter fahren// Viele Grüße/ Lukas	Lieber Herr Professor Augst, auf einer/ Seite sind Autos sehr gut./ Man kann zum Beispiel: Von/ Hartenrod nach Marburg fahren./ Mit Fahrrädern würde man das/ wahrscheinlich nicht können./ Auf der anderen Seite verschmutzen/ Autos die Umwelt. Mit ihrem/ Benzin verschmutzen sie auch/ die Luft. Im Ganzen bin ich/ dafür das Autos nicht weg abgeschafft werden./ Viele Grüße Lukas

Maik

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Hilfe da// Hilfe ein Monster. Es spuckt/ Feuer. Da Achtung Vorsicht./ Es beißt. Hilfe es hat mich./ Rennt um euer Leben. Es hat/ mich. Helft mir aaaaa	Es war einmal/ ein Zwerg/ und ein/ Riese die/ hatten Streit/ und der Zwerg/ wollte dem/ Riesen einen/ Streich spielen/ der Zwerg/ ist in die Höhle	Ein kleiner/ Zwerg geht/ spazieren./ Er entdeckt eine/ Höhle. Natürlich/ möchte er sie/ erforschen./ Jetzt schleicht/ er leise/ herein. Es ist sehr dunkel. Er nimmt eine/ Kerze mit. Plötzlich kommt ein/ Monster. Es will ihn fressen./ Der Zwerg hat aber keine/ Angst. Er kämpft gegen das/ böse Monster. Er hat

	da./ [Schneller ?] da ist es.	gegangen und/ hat den Boden mit Butter/ eingeschmiert. Dann hat/ der Riese die Höhle von dem Zwerg/ zugegraben.	ein kleines/ Messer dabei. Endlich hat/ er das Monster besiegt. Er/ geht wieder nach Hause./ Nun erzählt er alles seiner/ Familie. Sie glauben ihm nicht./ Dann führt er sie dorthin./ aber er findet den Ort/ nicht wieder. Sie irren/ Stunden durch den Wald./ Doch jetzt haben/ sie die Höhle gefunden./ Dort liegt ein Monster./ brüllt seine Mutter. Sie gehen/ nun wieder nach Hause.
BR	Weihnachtsfest// Weihnachten ein schöner Tag./ Wir stellen einen Baum auf. Da sind Geschenke drunter./ Da sind Sachen drin. Es gibt/ Nudeln und Soße manchmal.	Weihnachten// Weihnachten stellen wir einen/ Tannenbaum auf. [Ich wünsche mir; <i>nachträglich</i>] neue Skier und ein/ Kikböt [?] und neue Inliner./ Ich wünsche mir ein Nintendo-Spiel./ und ein Gameboy-Spiel. Und/ ich will ein Playstation./ Dadrauf freue ich mich./ Und meine Eltern kriegen/ eine Kette.	Weihnachten// Wir feiern bei uns Weihnachten./ Wir schmücken einen Tannen-/ baum. Dann gehen wir hoch/ in unser Zimmer bis unsere/ Eltern uns runter rufen. Dann/ packen wir die Geschenke/ aus und essen Pute./ Nun spielen wir mit den/ neuen Spielsachen. Dann/ gehen wir ins Bett. Am nächsten/ Tag schmücken wir den/ Baum ab. Wir lassen ihn/ noch 10,11. Tagen bringen/wir ihn raus. Wir stellen/ ihn in den Garten. Bald wird/ er abgeholt.
I	Fußball// Bei Fußball müssen Spieler Tore/ schießen. Dabei müssen zwei/ Mannschaften gegeneinander/ spielen. Dabei muss man Tore/ schießen. Wer am meisten die meisten/ Tore hat gewonnen. Es sind/ immer sieben oder acht/ Spieler.	Wir spielen// Wir spielen Fußball. Dabei kloppen sich/ alle um einen Ball. Man/ darf den Ball nicht mit/ den Händen berühren, nur/ mit dem Kopf und den Füßen./ Das spielt man mit einem / Ball. Dabei geht einer/ ins Tor und bei der anderen/ Seite geht auch einer ins/ Tor. und es gibt zwei/ Mannschaften. Die sich / um den Ball kloppen./ Die Torwarte. Und die haben/ Trikots an.	Fußball// Beim Fußball gibt es zwei/ Leute, die im Tor stehen/ das sind die Torwarte. Es gibt/ aber auch den Stürmer und/ die Abwehr. Die Stürmer sind/ vorne im Feld. Die Abwehr/ wehrt die Leute ab, die den/ Ball ins Tor schießen/ wollen. Sie dürfen den Ball/ nur mit den Füßen berühren./ Der Torwart darf als Einziger/ den Ball mit den Händen/ berühren. Der Schiedsrichter/ hat eine Pfeife und/ pfeift wenn einer foult.
BS	Unser Klassenraum ist schön./ und die Tafel ist groß. Wir können/ auch mal raus. Dann ist große/ Pause oder kleine Pause.	Mein Zimmer// Mein Zimmer ist ungefähr 2 Meter hoch./ Mein Bett ist 1,50 lang./ über meinem Bett ist ein ganz ganz/ ein ganz kleines Spinnennetz./ Neben meinem Bett ist mein Schrank./ Mein Fernseher und mein Nintendo stehen/ daneben. Und mein Regal ist vor meinen/ Bett ist. Ich schlafe neben/ meinem Bruder. Der hat sein/ Bett neben mir. Meine Eltern/ schlafen nebenan. In dem/ anderen Zimmer.	Mein Zimmer// Mein Zimmer ist mit/ 8 Maik Bildern voll. In meinem/ Zimmer ist eine Anlage mit 1000/ Watt. In meinem Zimmer stehen/ zwei Betten, zwei Schränke./ In meinem Zimmer hängt/ eine Lampe die aussieht/ wie ein Flugzeug. Ich habe/ 14 Kuscheltiere die liegen/ auf meinem Bett./ und sitzen auf meinem Schreibtisch.

A	Lieber Herr Professor Augst, // Ich finde Autos sind gut. / Autos sind zwar nicht Umwelt/ nett Aber ohne Autos muss man/ nur laufen.	Lieber Herr Professor Augst, // Ich finde Autos toll weil/ ich will nämlich einen Ferrari/ 68 kaufen will und Autos. Toll, weil man/ dann nicht laufen muss und/ nicht mit dem Fahrrad fahren/ muss. Weil Autos auch so schnell sind./ und so billig finde ich Autos/ toll.	Lieber Herr Professor Augst, wenn sie die/ Autos abschaffen raste ich/ aus. Ich möchte nämlich/ nach Geladen Bach./ Da muss ich mit dem/ Bus hinfahren kapiert./ Ich finde ihre Idee beschissen.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Marcel

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ich war mal bei einer Höhle./ Ich war in einer Höhle. Und/ dann war ich reinge. Und/ dann habe ich eine Stimme/ gehört. Lauter Ratten waren/ da. Und dann kamen lauter/ Spinnen. Und dann bin ich/ weiter. Und dann kamen auf/ einmal sind Schlangen gekommen./ Und dann kam ein gefährlicher Drache. Und dann hab ich/ dem Drachen wehgetan. Und/ dann habe ich den Drachen/ noch mal verletzt. Und dann bin ich wieder nach Hause	Es war/ einmal ein/ Zwerg der/ ist spazieren/ gegangen./ Da sah er/ eine große/ Höhle. Er hatte eine Kerze dabei und/ zündete sie an. Dann ging er in/ die Höhle hinein da sah er/ ein kleines Loch. Mit einer Leiter/ ging er die Leiter runter er ging/ schnelle Schritte dann hörte er was/ danach lief er schnell wieder zurück/ er lief schnell wieder aus der Höhle./ Und er lief nach Hause.	Die Höhle// Es ging einmal/ ein Mann in/ in eine Höhle. es/ war ein Wichtel./ Plötzlich hörte/ er ein komisches/ Geräusch. Er/ hatte ziemliche Angst. Aber/ er folgte dem/ Geräusch. Er hatte auch eine Kerze in/ der Hand aber die Kerze ging aus sie/ war schon abgebrannt. Auf einmal/ eine Klappe unter ihm auf. Dann fiel/ er in eine Schatzkammer voller Gold/ aber die Schatzkammer war von einem/ Drachen bewacht. Der Wichtel fragte sich/ wie er an die Schatztruhe herankäme./ Aber dann fällt ihm was ein er/ schleicht sich vorbei. Aber dann/ wachte der Drache auf. Er ist -hat nämlich/ geschlafen. Und er sucht den Zwerg in einer Ausgangstür. Die Tür ging/ er dann raus und landete wieder/ am Ausgang.
BR	Wir wir Weihnachten feiern/ 1 Tag Wir feiern Weihnachten./ Erst schmücken wir den/ Weihnachtsbaum geschmückt, und dann sind die Leute/ gekommen. Und dann hab/ ich ein super Schlittenbob./ Und dann noch die Ritterburg./ Und dann noch Geld/ gekriegt. Und dann noch/ die [?] gekriegt.	So feiern wir Weihnachten// Auf Weihnachten kriegt man viele/ Geschenke. Es gibt viel zu Essen./ Wir kriegen die Geschenke abends und/ manchmal kommen viele Leute./ Auf Weihnachten stellen wir/ ein Baum auf der heißt/ Weihnachtsbaum wir schmücken/ den Baum dann mit Kugeln an/ und Lichterketten. Abends/ gucken wir uns ein Weihnachtsfilm/ an.	In Deutschland feiern wir Weihnachten/ am 24. Dezember [Weihnachten; <i>nachträglich</i>]. Wir stellen einen/ Baum in einen grünen Topf. Und/ den Baum befestigen wir mit Seilen/ die wir an den Topf binden. Wir/ schmücken ihn noch schön mit/ Christbaumkugeln. Und oben/ auf die Spitze hängen wir noch eine/ Krone die aus Silber gemacht ist./ Dann kriegen wir noch Geschenke/ von unseren Verwandten.
I	Wassergespenst// Als erstes steht jemand/ in der Mitte. und dann/ muss man versuchen an/ dem vorbeizukommen. Und/ dem wer als Letztes/ da ist hat gewonnen./ Und man	Mein Lieblingsspiel ist Völkerball/ beim Völkerball gibt es zwei/ Mannschaften und geht das Spiel./ Man muss den gegnerischen Mann/ abwerfen und dann muss er hinter/ eine weiße	Völkerball spielt man mit zwei Mannschaften. Man hat ein/ Spielfeld. Der Sinn der Sache ist/ einen Gegenspieler mit einem/ Ball abzuwerfen wenn der Gegen-/ spieler abgeworfen ist muss er/ sich zu den Gegnern neben den/Feld stehen bleiben. Wenn der der/ neben dem Feld steht den Ball/ und dann ein Gegner abwirft. Dann/ kann er wieder im Feld. Es gibt auch/ noch zwei

	muss von ganz/ vorne vorbeilaufen.	Linie. Wenn das Kind/ das hinter weißen Linie den/ Ball kriegt dann muss es ein Kind/ von der gegnerischen Mannschaft/ abwerfen. Wenn von einer/ Mannschaft alle abgeworfen sind dann/ dann hat die anderen Mannschaft/ gewonnen.	Torwarte die haben am/ Ende wenn alle Spieler aus dem/ Feld abgeworfen sind haben die Törwarte/ 3 Leben. Viel Spaß
BS	Der Klassenraum// Er ist groß und sie hat eine/ Tafel. Und sie hat einen Schrank./ Und sie hat ein Waschbecken./ Und sie hat Heizung. Und sie/ hat Stühle. Und er hat Tische./ Und er hat Schwämme. Und sie/ hat Spiele.	Mein Zimmer// Wenn man links geht dann sieht/ man ein Schrank. Wenn man/ weiter geht dann sieht man meinen/ Schreibtisch. Davor steht mein/ Fernseher. Danach kommt mein/ Fenster und dann kommt mein Bett./ Dann sieht man einen großen/ Tisch und danach kommt noch/ die Heizung.	Wenn man die Tür hereinkommt und dann/ nach rechts geht dann sieht man als Erstes ein/ Tisch da liegen Blätter drauf. Direkt daneben ist unser/ Waschbecken und unter dem Waschbecken sind unsere/ Mülltonnen. Wenn man weitergeht dann kommt/ man an die Tafel. Daneben kommt un der/ Schrank und davor das Lehrerpult. Dann kommen/ unser Stühle und Tische/ Dann kommt ein Schrank/ wo unsere Kunstsachen liegen. Und dann kommt/ noch mal ein Schrank da liegen Spiele, Zeichenblöcke./ Dann kommt eine Pinnwand da hängen Verkehrszei- chen weil wir bald die Fahrradprüfung.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde dass man die Autos/ nicht abgeschafft werden./ Warum deswegen weil man/ dann nicht in die Schule/ gefahren werden kann. Und/ dann kann man nicht/ mehr zu den Freunden gehen./ Und dann kann man auch/ nicht mehr einkaufen fahren. Viele Grüße dein/ Marcel	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde dass man keine Autos/ abschaffen sollte. Denn wie soll/ man dann zu der Arbeitsstelle/ kommen. Und zu den Schulen./ Oder wenn man krank ist/ und kein Doktor in der Nähe ist.// Viele Grüße/ dein Marcel	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde das man Autos nicht abschaffen/ sollte. Dann könnte man nicht mehr/ zu Freunden die zum Beispiel in/ Herborn wohnen. Obwohl die Autos/ die Umwelt verschmutzen. Zum/ Beispiel verschmutzen sie die Luft./ Oder wenn man jetzt krank/ wäre und man müsste zum Arzt. Viele Grüße/ Marcel

Matthäus

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Das Monster// Es war vor langer Zeit ein Junge/ der wollte spazieren gehen und/ da war eine Höhle die war dunkel./ er sagt ganz leise morgen geh ich/ hinein und er ging wieder heim und/am nächsten Tag war er wieder bei/ die Höhle und er war hineingegangen/ und da waren ganz viele Fledermäuse und/ da war ein Monster es war lieb/ und wir haben gefeiert.	Der Bär// Es war einmal/ vor langer/ langer Zeit/ ein Junge der/ hieß Nicki./ Und es gab/ noch eine Höhle/ die hieß die Todeshöhle./ In der Höhle drin ist ein helles Licht/ und jeder der hinein geguckt hat/ der wurde blind. Aber es ist/ ein Dieb ausgebrochen. Ein/ schrecklicher Dieb der Tiere hasst/ Aber Nicki ist in die Höhle/ gegangen. Er hatte Angst und auf/ einmal kam das	Der Tunnel// Ich bin letzten in einen Tunnel/ gegangen. Es waren alte Gleise/ gelegt. Ich dachte, es kam/ ein Zug doch es war nur meine/ Freund Domi und Rico. Mit/ zwei Taschenlampen die dabei/ hatten. Ich erzählte ihnen das/ ich ganz schön Angst hatte./ Domi rannte vor um zu sehen/ ob da hinten der Ausgang/ war. Er rief: „Ja, hier ist ein/ Ausgang.“ Ich und Rico liefen/ schnell hin. Dort war ein/ alter Bahnhof. Und eine/ Lok, ich ging in den Bahnhof./ um zu schauen ob jemand da ist./ Nun rief ich: „Hallo,“ niemand/ da. Rico kam angerannt doch/ Domi hatte Angst. jetzt gingen/ wir nach Hause. Papa und/ Mama sagten dass war ein Eisenbahntunnel. Jetzt legte/ ich mich ins Bett. „Gute Nacht.“

		Licht und/ Nicki hat seinen Sonnenbrille aufgesetzt. Er hatte nachgedacht/ der Dieb hat bestimmt Geld geklaut./ und Nicki ist weitergegangen/ und es war der Dieb und da/ hinten war ein Bär Nicki hatte/ Angst wo der Dieb ihn gesehen/ hat war er in Ohnmacht gefallen/ und der Bär hatte nur um/ seine Kinder Angst Nicki hatte/ die Polizei angerufen und/ der Dieb war in Ohnmacht/ gefallen und Nicki ist nach/ Hause und hat es seinen Eltern/ erzählt	
BR	Das Weihnachtsfest// Die anderen Leute machen was ganz andere/ Sachen zum Beispiel sie essen was ganz/ anderes zum Beispiel beim Mittag/ essen wo ich im Urlaub war am/ Roten Meer wenn sie zu uns kommen/ dann gibt es was ganz anderes zu essen/ zum Beispiel/ wissen sie was/ Weihnachten ist ich weiß es nicht.	Das Weihnachtsfest// Als erstes gehen wir in die Gemeinde./ Am 24 Dezember. Da kriegen wir/ Kinder Überraschung. Dann gehe/ ich bei meine Oma mit meinen/ Eltern. Und nach den Essen packe ich/ die Geschenke auf.? Und dann/ gehen wir nach Hause. Den Abend/ fahren wir nach Lixfeld bei/ meine Oma da sind auch meine/ Uromas und Opas. Aber/ meine Uroma ist gestorben./ Jetzt kommt nur noch der Opa/ allein. Und dann essen mir. Das/ schmeckt immer gut dann packen/ wir Geschenke auf dann fahren wir/ Heim um 12:00 Uhr manchmal.	Das Weihnachtsfest// An diesem Tag ist Ruhetag/ man stellt einen Weihnachtsbaum/ ins Haus und legt Geschenke/ darunter. Dann können wir ja/ essen manche Leute essen was/ Bestimmtes manche nicht. Ich/ esse meistens bei meiner Oma/ in Hixfeld da kommen alle/ Verwandten. Dann essen wir/ und das packen mir die Geschenke/ aus und dann fahren wir heim.
I	Fußball// also es gibt 2 Tore wo man drauf/ schießt und da ist eine Gruppe in/ jeder. Gruppe sind 11 Spieler und/ in der anderen Gruppe sind auch/ 11 Spieler. Und man upt [übt?] wenn/ man sich angemeldet hat/ dann muss man aber auch Geld/ bezahlen. Und dann sind Spiele/ man kann es auch Turniere/	Völkerball// 2 Gruppen werden auf 2 Seiten/ aufgeteilt. Dann wird 1 Ball in/ die Luft geworfen. Und man/ muss den Ball fangen. Und/ dann einen abwerfen. Aber/ mit einen nicht so hartem/ Ball. Aber wenn die andere Seite/ den Ball hat muss man dem/ Ball ausweichen und es gibt/ 2 Torwarte. Die können	Völkerball// Man stellt eine Bank oder ein Netz/ hängt man auf. Dann nimmt man/ einen weichen Ball. Es gibt einen/ Torwart. Der muss wen alle/ abgeworfen sind in das Feld./ So sind da die Spieler drin./ dann muss man versuchen die/ anderen mit dem Ball abzuwerfen./ wenn dan alle abgeworfen/ sind muss der Torwart in das/ Spielfeld und der Torwart dreimal/ getroffen wurde ist das Spiel/ fertig.

	nennen. Und man gewinnt/ was wenn man. Mehr Tore ge/ schossen hat. Gewinnt man/ ein Pokal. und man kann feiern und man stellt und/ man stellt den Pokal in die/ Mitte auf den von den Tisch und/ man kann trinkt was dazu.	auch/ dich abwerfen. Wenn man getroffen/ wurde muss man hinter den/ Torwart und muss die andere/ Seite abwerfen. Und dann/ ist man wieder frei wenn/ die Leute von der anderen/ Seite getroffen sind. Und/ man hat gewonnen wenn alle/ abgeworfen sind.	
BS	Unsere Klasse// Sie ist zwar nicht so groß/ aber schön und unsere/ Wandfarben sind gelb und/ wir sind 23 Kinder. Und auf/ unseren Regal stehen Puppen./ Und an unseren Fenstern stehen Feuer-/ bohnen.	Mein Zimmer// Wenn man reinkommt ist/ rechts ein Schrank und gerade/aus mein Bett dadrüber/ ist ein Dragon Ball Poster/ und links ist ein Fernseher/ mit einem Nintendo 64 dadrüber/ die Spiele, daneben links/ ein Schreibtisch	Mein Zimmer// / Wenn man in mein Zimmer kommt läuft/ man an meinem Schrank vorbei. Eine/ Couch davor ein Fernseher mit einem Nintendo [Gamegamecube?]. Dann kommt/ mein Bett. Davor steht ein Computer./ In meinem Zimmer ist der Boden aus/ Holz. Ich habe auch Poster von einem/ Alien der raucht und ein Leuchtstab./ Ein Tisch mit einer Lampe drin. So/ ist mein großes schönes Zimmer. Aber/ an meiner Decke sind dicke Holzbalken.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Die Autos// Autos machen die Natur kaputt/ und sie geben Geld aus für den/ Tank und sie machen Lärm./ und mir brauchen sie aber/ sonst könnten wir nicht/ wegfahren. zumener kusen [zu meinem Cousin?] oder/ sie machen Qualm.	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde sie gut weil man nicht/ laufen müsste man ja sonst./ Muss man bis nach Gladenbach/ laufen. Aber sie lassen auch/ Gase ab. Und man ist schneller/ da. Man kann Musik hören.	Lieber Herr Professor Augst,// Die Autos sollten keine Abgase ablassen/ und die sollten fliegen. Sollten sehr schnell/ sein. Darum können sie auch keine Menschen/ überfahren und Straßen gibt es für Inliner,/ Skateboard und Fahrrad und haben Flügel./ Und sollten 100.000 km fahren. Und haben/ 100.000 Watt. So find ich sollen die/ Autos sein nach meiner Meinung sein./ Und Ledersitze haben. 10 gan [Gänge?] haben und/ es darf nicht geraucht werden. So soll/ das sein.

Maxi

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die Höhle// Ich war einmal in einer Höhle./ Ich hatte eine Kerze dabei.// Da hat was meine Kerze aus der/ Hand gerissen. Da kommt was/ Glitzerndes aus der Dunkelheit/ auf mich zu. Es war ein Drache/ und er hat einen Feuerball aus-/gespuckt. Ich konnte noch entfliehen./ Dann sehe ich den Schatz der/ Inkas. Ich habe ihn gefunden.	Die Zwergenko-/lonie//Es war einmal/ eine grausame Nacht. Ein/ Junge hatte/ sich im Wald/ verlaufen. Er/ hatte eine/ große Höhle entdeckt. Interessiert guckte/ er in die Höhle. Dann ging er vorsichtig/ in die Höhle. Er ging immer weiter in/ die Höhle. Dann hörte er piepsende/ Stimmen aus dem Boden. Er schaute/ durch ein kleines Loch. Da sah er eine/ kleine Zwergenkolonie. Sie hatten einen/ Anführer mit einer riesigen Medaille./ Dann hatte der Boden Risse gekriegt. Und/ der Junge	Die Höhle/ zu der Höhle// Ein neugieriger/ Wichtel wollte/ eines Tages eine/ dunkle Höhle/ gehen. In dieser/ Höhle waren/ viele mutige/ Ritter [hinein gegangen kamen; nachträglich] aber nie wieder zurück. Einige/ Leute sagten: „Monster hätten sie gefressen!“ Andere sagten: „Sie wären von der/ 4.Dimension gefressen!“ Er sagte aber:“/ Ich gehe trotzdem hinein. Vielleicht hätten sie einfach nichts mehr zu essen.“ So/ ging er in die Höhle. Nach einer Zeit/ hörte er unheimliche Laute. Auf einmal/ trat er gegen etwas hartes er dachte: „Was/ ist das?“ Er hielt eine Fackel dagegen./ Er erschrak vor ihm lag ein Skelett mit leuchtenden/ roten Augen. Es stand auf und sagte:“/ Komm her ich habe dich erwartet. Mein/ Herr der Teufel.“ Ich sprach wieder: „Der/ Teufel?!“ Das Skelett fuhr fort: „Ja, du/ bist auserwählt für den Teufel zu dienen!“/ Ich werde dich jetzt umbringen. Ich rief: „/ Nein!!!“ Ich lief so schnell wie ich/ konnte aus der Höhle. Als ich draußen/ war habe ich alles

		<p>fiel in die Zwergenkolonie./ Die Zwerge versteckten sich. Der Anführer/ fragte: „Was willst du?!“ Der Junge sagte:/ „Ich bin heruntergefallen.“ Die Zwerge/ kamen wieder aus ihren Verstecken./ Der Junge und die Zwerge befreundeten/ sich. Die Zwerge halfen dem Jungen nach/ Hause zu kommen. Der Junge erzählte alles/ seiner Mutter. Doch die glaubte ihm nicht./ Der Junge traf sich jetzt jede Woche mit den/ Zwergen.</p>	erzählt.
BR	<p>Unsere Weihnachtsfeier// Wir müssen vorher runter zur/ meiner Oma gehen.// Dann geht es der Reihe nach/ jeder kriegt Geschenke.// Dann feiern wir noch schön/ und dann darf ich mein Lego/ aufbauen. Wir schmücken unseren/ Weihnachtsbaum mit Leuchtkerzen/ um den Baum. Dann dann noch/ Christbaumkugeln um dann/ machen wir noch die Krippe/ Das Weihnachtsfest ist Christus/ Geburt deswegen feiern wir/ Weihnachten</p>	<p>So feiere ich Weihnachten// An 24. Dezember um 20:00 Uhr fängt bei/ uns das Weihnachtsfest an. In unserer/ Gemeinde lese ich die Weihnachtsge/schichte vor. Alle Kinder die in der/ Gemeinde waren kriegen Geschenke. Da/ kommen wir nach Hause und ich/ warte in meinem Zimmer bis mein Papa/ mir ruft. Wir schmücken unser Weihnachts/baum zwei Tage vor Weihnachten./ Es gibt immer bei uns ein gutes Essen./ Dann kriegen wir unsere Geschenke./ Um 21:00 Uhr fahren wir zu meiner/ Oma. Da feiern wir auch ein bisschen./ Wir fahren wieder nach Hause. Dann/ spiele ich ein bisschen. Aber dann muss/ ich ins Bett.</p>	<p>Weihnachten ist ein tolles Fest. Es fängt/ bei uns in Deutschland am 24. Dezember/ an und hört am 27. Dezember auf. Wir/ bereiten es vor so vor: Während mein Vater/ einen Weihnachtsbaum holt macht meine/ Mutter das Weihnachtessen. Was mir/ gefällt ist das Schmücken des/ Weihnachtsbaums. Weihnachten feiern/ wir deswegen weil da Jesus geboren/ ist. Um zehn Uhr geht es bei uns/ los mit den Geschenken und das ist/ das Beste für Kinder.</p>
I	<p>Die Fußballregeln// Der Mann der in dem großen/ viereckiges Tor steht ist der/ Torwart. Der passt auf dass der/ Ball nicht ins Tor kommt. Weil/ sonst es einen Punkt für die/ gegnerische Mannschaft gibt./ Du musst den Ball ins/ gegnerische/ Tor zu kriegen. Der Ball</p>	<p>Basketball// In jeder Mannschaft ist ein/ Auswechselspieler. Beide Mannschaften/ versuchen in die Körbe der Gegner/ zu werfen. Das gibt für jeden Treffer/ zwei Punkte. Die beiden Körbe/ hängen an zwei Mästen. Beide/ Mäste stehen im Abstand von/ ca. 30m</p>	<p>Basketball// Basketball wurde ist ein voll cooler Sport./ Man spielt es mit den Händen. Es hängt/ ein Eimer oder ein Korb ungefähr 2m [bis 3m; <i>nachträglich</i>] über/ dem Boden. Jede Mannschaft hat 10 Spieler/ und ungefähr genau so viel Auswechsel-/spieler. Man darf nicht mit dem Ball in den/ Händen rumlaufen sondern auf dem Boden/ dribbeln (der Ball muss auf und ab hüpfen)/ nur beim Wurf darf man in die Hand/ nehmen. Noch mal zu den Körben: Es/ müssen 2 Eimer in einem Abstand von/ ca.: 10 Metern auf. Das</p>

	darf nicht/ in dein eigenes Tor kommen./ Wenn der Mann der immer/ mitläuft pfeift dann ist entweder/ Pause oder das Spiel ist aus und wenn/ er beim Pfeifen eine gelbe Karte/ zeigt gibt es einen Freistoß./ und wenn er die rote Karte zeigt/ ist der zu dem die Karte gezeigt/ kriegt darf nicht mehr mitspielen.	gegenüber. Die Basketball/spieler tragen kurze Hosen und T-Shirt/ ohne Ärmel. Die Basketballspieler/ müssen groß sein.	zwischen den beiden/ Eimern ist das Spielfeld. Es gibt 3/ Hälften. Jede Hälfte hat ungefähr/ 30 min.. Die Pausen sind um die 15/ min. lang. So jetzt Wenn ihr einmal in/ den Eimer trifft gibt das 2 Punkte für/ euer Team./ Viel Spaß!!!!
BS	Unser Klassenraum// An der Wand hängen viele Tierposter./ Und an den Fenstern hängen viele/ Schmetterlinge, Raupen und Kokons./ Wir machen in Kunst viele Stempelbilder,/ Fantasietiere. Wir singen sehr viel und/ spielen. Wir haben 23 Kinder in unserer/ Klasse. Wir machen sehr viel Mathe./ Wir machen sehr viel Sachkunde./ Wir machen auch Projektwochen.	<u>Mein Zimmer</u> // Bei einer kleineren Kommode steht mein/ Schreibtisch. Auf dem Schreibtisch/ steht ein kleiner Fernseher mit einem/ Super-Nintendo. An der Tür steht/ mein Hochbett. Und daneben/ steht ein Bücherregal mit einer/ Stereoanlage und Kassetten, Bücher./ Auf der Kommode steht ein Holz/schiff. Mitten im Raum steht ein/ Tisch wo ich Lego spiele und wo/ auf Weihnachten die Rennbahn/ steht.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn man durch die Tür kommt, und nach rechts guckt sieht man/ an der Wand Bilder von Vincent van Gogh die wir in Kunst/ gemalt haben. Geht man weiter sieht man ein Waschbe-/cken mit Spiegel und Handtuch. Darunter stehen 4 Müll-/ eimer. Neben dem Waschbecken ist die Tafel die groß/ und grün ist. Unter der Tafel ist ein Tisch bei dem/ wir uns immer im Tagesplan die A-Blätter abholen./ Der Lehrerschrank steht hinter dem Lehrerpult. Das Lehrer-/ pult steht rechts an der Tafel. Wenn man von der/ Tafel gradeaus guckt sieht man Schrank in dem lauter/ kleine Körbchen in denen die Kunstsachen liegen./ Daneben steht ein Tisch auf dem ein Overhead-/ projektor steht. Jetzt kommt ein Schrank in dem/ die Schulsachen und Spiele stehen. Wenn man jetzt/ an der Wand entlanggeht sieht man eine Pinnwand/ auf der Schilder und Bilder zum Thema Missbrauch/ stehen. Und in der Mitte stehen die Tische und unsere Stühle.
A	<u>Lieber Herr Professor Augst</u> // Ich bin strack dagegen dass die/ Autos bleiben. Weil auch die Straßen/ abgeschafft werden weil sich, dadurch/ der Lebensraum der Tiere verkleinert./ Und die Tiere müssen ja auch irgendwo leben.// Tag zu Tag von uns verseucht wird./ das ist die volle Wahrheit. Und warum weil sie die Umwelt/ verschmutzen. Viele Grüße dein/ Maxi	<u>Lieber Herr Professor Augst</u> // ich finde dass die Autos abgeschafft/ werden sollen, aber solarbetriebene Autos müssen in der Realität geschaffen/ werden. Und für kurze Strecken kann/ man das Fahrrad nehmen. An schönen/ Tagen kann man laufen. Solarbetriebene/ Autos sind umweltfreundlich./ Mit solarbetriebenen Autos macht/ das Fahren Spaß.// Viele Grüße dein Maxi	Lieber Herr Professor Augst, also wenn ich/ ehrlich bin, bin ich auch dafür das/ Autos abgeschafft werden. Aber nicht/ alle Autos sollten abgeschafft werden./ Man sollte solarbetriebene Autos bauen/ die mit Sonnenlicht fahren. Aber diese/ Autos haben auch ein Problem, denn wenn/ die Sonne nicht scheint fährt das Auto/ nicht. Also sollte man am besten/ immer mit dem Fahrrad fahren. Viele Grüße/ ihr Maxi

Michaela

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	<p>Als mein Papa mit dem Hunde gegangen/ ist und wo sie schon im Wald gegangen/ sind war mein Hund war ist mein Hund/ Blacky weggelaufen. Und dann war mein Papa/ wieder kam hatte er das gesagt und/ meine Mama das gehört hatte sie Angst/ Und mein Bruder hatte einen Freund/ dabei und mein Papa und meine Mam/ und die Jungs weggefahren sind war/ ich und meine Oma daheim geblieben/ sind dann war ne Stunde vergangen/ ist dann war jemand am Telefon/ nämlich und der also mein Hunde/ ist dann über die Straße gelaufen/ ist sind so Leute haben angehalten und/ haben ihn mitgenommen und dann war/ mein Hund wieder dann und meine Mama/ war wieder froh.</p>	<p>Der kleine Zwerg// Der Zwerg wurde/ nur ausgelacht./ Dann ist er weinend/ weggerannt. Und/ erst ist er noch/ Heim gelaufen und/ hatte einige Sachen/ eingepackt. Und/ dann hat er sich am Abend weggeschlichen./ Wo er vom Dorf weg war fand er eine Höhle./ Zum Glück hatte er eine Kerze dabei weil es in/ der Höhle dunkel und grausam. Der Zwerg/ ist in die Höhle hinein und dort hinten/ war ein Licht er rannte hin als er da war/ schaute er sich um. Dem Zwerg gefiel es/ gut und er hat beschlossen da zu bleiben./ Jetzt hatte er ein schönes Zuhause.</p>	<p>Eines Tages/ wurde ein/ Junge in/ seiner Stadt/ geärgert. Er/ schämte sich/ und ärgerte/ sich. Danach/ beschloss der/ Junge namens/ Theodor wegzulaufen. Er packte/ seine Sachen zusammen und/ schlich sich in der Nacht/ weg. Auf dem Weg entdeckte/ Theodor eine dunkle Höhle. Er nahm/ eine Kerze und Streichhölzer heraus./ Und ging hinein. Theodor rief: „Hallo/ ist hier jemand!“ Er ging weiter/ Es war niemand da! Theodor/ dachte das er hier wohnen wollte./ Er nahm seine Sachen und/ machte es sich gemütlich. Ein/ Tag später sagte er zu sich:/ „Ich finde es hier einfach/ “Super“! So lebte er für immer/ und ewig./ Ende</p>
BR	<p>Wir feiern Weihnachten so.// Wir kriegen Geschenke und dann irgendwann/ dann in die Kirche. Und ein Tag vor/ Weihnachten stellen wir den Tannen/ baum auf und dann schmücken wir ihn/ natürlich. Und der Weihnachtsmann/ oder das Christkind kommt. Aber sie/ kommen immer nacheinander.// Ende der Veranstaltung</p>	<p>Wie ich mit meiner Familie feier!// Als der Tag anfängt freue ich mich den ganzen/ Tag lang. Dann als es so weit ist gehen/ wir alle in die Kirche. So circa eine Stunde/ oder so. Wenn die Kirch rum ist gehen alle/ nach Hause. Dann kommen alle hoch ins/ Wohnzimmer. Als es dann anfängt flöte ich/ alle Lieder vor. Wenn ich fertig bin kriegen wir/ alle unsere Geschenke und Geld. Dann essen/ wir entweder Hase oder Wildschwein./ Und dann bauen wir alles auf und spielen. Abends liest meine Mama ihre neuen Bücher.// Ende</p>	<p>Am 24. Dezember ist Weihnachten./ Noch vor Weihnachten besorgt man/ sich einen Weihnachtsbaum. Den/ schmückt man mit Schmuck./ Darunter legt man eingepackte/ Geschenke. Auf Weihnachten/ geht man in die Kirche. Da erzählt/ der Mann der vorne steht von/ Gott. Dann geht man wieder/ nach Hause und wünscht sich/ gegenseitig schöne Weihnachten./ Danach packt man seine Geschenke/ auf. Und freut sich.</p>

I	Turnen// Also als erstes brauchst du/ Turnschlappchen und ein T-Shirt und/ eine Hose dann kanns ja losgehen/ an der Stange musst du dir deine/ Übung merken und manchmal/ wird dir dabei geholfen. Also/ erstmal an die Stange dann/ ziehst du die hoch und machst vor/ und zurück das musst du die/ Hände an der Stange lassen/ und dann musst du dann/ runterspringen und zweimal/ auf das Sprungbrett und dann den Unterschwingung.	Mein Lieblingsspiel// Für mein Spiel brauchen wir ein/ Hulahupreifen. Dann nehmen wir den/ Hulahupreifen um den Bauch und drehen/ ihn und drehen die Hüfte. Wenn wir die/ Bewegung machen schwingen wir/ dabei den Hulahupreifen dabei.	Hulahupreifen// Zum Hulahupreifen braucht man natürlich/ einen Hulahupreifen. Man nimmt ihn/ und steigt hinein. Dann muss man/ den Hulahupreifen hochziehen an/ die Hüfte legen und gibt Schwung./ Dabei muss man die Hüfte mit/ schwingen. Und wenn man das/ nicht kann muss man das/ immer wieder versuchen.
BS	Unser Klassenraum// Der Klassenraum ist sehr groß./ Und wir haben eine nette Lehrerin/ sie heißt Frau Augst. Und sie/ gibt uns sehr wenig Hausaufgaben/ auf das finde ich wirklich sehr/ nett von ihr. Und wir haben 23 Kinder/ in der Klasse. Und die meisten sind/ meine Freunde. Und meine Lehrerin/ hat uns Mädchen hat sie und ein/ Springseil gekauft. Und den/ Jungs hat sie ein Fußball gekauft.	So sieht mein Zimmer aus// Wenn ich reinkomme und gehe nach links/ sieht man mein Bett und daneben steht/ mein Nachttisch weiter steht mein/ Schreibtisch. Dann kommt mein Fenster./ Zwei kleine schwarze Schränke./ Weiter geht's mit meinen Kleiderschrank./ Dann kommt die Tür.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn man in die Tür reinkommt/ sieht man rechts an der Wand lauter/ Bilder von Kunst und unten drunter/ steht ein brauner Tisch. Dann kommt/ ein Waschbecken mit Spiegel und ein/ Handtuch. Daneben ist unsere Tafel/ und wieder ein Tisch. Danach kommt/ ein Schrank mit tu was Bildern und/ das Pult wo unsere Lehrerin sitzt./ Dann folgen acht Fenster. Da drauf/ stehen Sonnenblumen, Bohnen. Bilder/ und Klassenfotos hängen an der Wand./ Und eine Uhr und ein Schrank wo/ unsere Kästen von Kunst. Dann kommt/ noch ein Tisch. Und noch ein großer/ Schrank wo unsere Zeichenblöcke/ und Spiele. Eine Pinnwand hängt/ neben der Tür. Da dran hängen/ Schilder und ein Plakat mit allen/ Schilder und Plakate von Missbrauch./ Dann noch ein Besen und Schippe mit/ einen kleinen Besen. In der Mitte/ stehen 13 Tische und immer zwei/ zusammen und wir sind 21 Kinder./ Es sitzen zwei Kinder an einem Tisch.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde dass die Autos nicht ab-/geschafft werden weil wemand [?] zu/ viel zu spät kommt. Deshalb sollen/ Autos nicht abgeschafft werden./ Warum weil wenn's gewittert und/ donnert und ich will nicht immer laufen.// Viele Grüße deine Michaela	Lieber Herr Professor Augst,// ich finde dass Autos nicht abgeschafft werden.// Aber andersrum finde ich dass Autos abgeschafft/ werden sollen wegen dem Rauch. Aber/ wenn es keine Autos gäbe käme man ja/ zu spät zur Arbeit oder? Ich finde es schon/ oder zur Schule wenn man weit weg/ wohnt. Ich entscheide mich jetzt für das/ Autos nicht abgeschafft werden sollen.// Viele Grüße deine Michaela Helling	Lieber Herr Professor Augst,// ich finde das man Autos nicht/ abschaffen sollte. Weil wenn man/ zum Beispiel: nach Gladenbach/ zum Reiten muss kann man Geld/ sparen und mit dem Auto fahren./ Oder sonst wohin. Oder wenn/ ganz doll regnet und kein/ Schirm hat kann man seine/ Mutter und Vater fragen ob/ sie dich in die Schule fahren./ Deswegen würde ich das Auto/ nicht abschaffen.

Nastasja

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	In der Höhle// Eines Morgens ging ich in die Höhle/ Frankenstein. Ich ging rein und nahm/ eine Kerze mit. Da kamen auf einmal/ Fledermäuse. ich erschrak und rannte/ wieder aus der Höhle. Die Fledermäuse/ waren weg und ich ging nach/ Hause. Das war die Geschichte/ mit der Höhle.	Ich war/ einmal/ in einer/ Höhle da/ war es/ ganz dunkel,/ ich musste mit einer/ Kerze hinein/gehen weil/ es so dunkel war. Ich ging/ immer weiter und da war/ ein riesiger Bär. Da lief ich/ zurück so schnell ich konnte./ Als ich draußen war, hatte/ ich das Gefühl dass der/ Bär aus Stoff war.	Das Geheimnis// Die Gleise/ standen in/ Bensheim schon/ 2 Jahre still./ Der Zug fuhr/ nicht mehr./ Susi wollte/ deshalb durch/ den langen,/ riesigen Tunnel. Sie nahm eine Kerze, zündete/ sie an und schlich leise hinein. Da/ hörte sie etwas. Das Mädchen ging dem/ Geräusch nach. Plötzlich flog eine Gruppe/ Fledermäuse über ihr fort! „Hallo, ist/ da jemand?“ wollte Susi wissen./ Als sie die Stimme von ihrer Freundin/ hörte, lief sie in eine Kammer. Dort war/ Licht! Das Mädchen sah ihre Freunde/ Lisa, Maike und Tina verblüfft an./ „Hallo! Das ist unser Geheimnis. Wir treffen/ uns jeden Mittwoch. Hast du Lust mit-/ zumachen?“ fragte Maike. „Okay, und was/ macht ihr hier?“ fragte Susi. „Wir wollen/ einen Club gründen und du bist dabei!“/ ruft Tina fröhlich. Sie blieben noch/ eine Weile bei Lisa, aber nun liefen die / Mädchen glücklich nach Hause.
BR	Das Weihnachtsfest// Das Weihnachtsfest feiert man bei uns/ am 24 Dezember. Bei uns stellt man/ Tannen ins Wohnzimmer und hängt/ Weihnachtssachen da dran Man schenkt/ den Mamas und Papas oder Oma und/ Opa irgendwas. Hund kriegen bei uns/ zu Hause auch immer was. In der/ Schule hängen wir auch Päckchen an/ die Wand und jeder kriegt was.	Ein Tag vor Weihnachten/ schmückt man den Tannenbaum./ Dann legt man die Geschenke./ die man anderen schenken will/ am Weihnachtsabend darunter./ Wenn alle da sind darf man/ die Geschenke auspacken. Man/ kann auch in die Kirche gehen,/ denn da singt man Weihnachts/lieder.	Am Morgen schmücken wir den grünen/ Tannenbaum, den wir in einen Eimer mit/ Sand stellen. Als der Baum geschmückt/ ist, essen wir bei Oma Kuchen, dort gibt es/ Geschenke nach der Mahlzeit. Später gehen/ wir in die große Kirche. Es wird gebetet/ gesungen und gefeiert. Bei uns stehen die/ Geschenke am Abend unterm Tannenbaum./ Es gibt viele Geschenke.
I	Staffel// Staffel spielt man mit Stäben./ Diese werden an zwei Kinder/ verteilt, dann werden zwei Gruppen/ aus geteilt die Hälfte geht/ 5 Meter von der anderen Hälfte/ weg. Die das Staffel haben/ fangen an, ein Kind sagt auf die/ Plätze fertig los dann laufen/ die ersten. Wenn sie drüben/ angekommen sind geben sie/ das Staffel weiter an den/ anderen und so geht es immer/ weiter.	Eierlaufen// Man teilt sich in Gruppen./ dann kriegt jede Mannschaft/ einen Löffel und ein Ei. Danach/ legt man das Ei auf den Löffel./ Dann läuft man bis zum Strich./ läuft zurück und gibt es dem/ anderen Kind, bis alle dran/ waren. Welche Mannschaft als/ erster durch ist hat gewonnen.	Eierlaufen// Für dieses Spiel braucht man zwei Eier/ und zwei Löffel. Jetzt müssen sich die Kinder/ in Gruppen aufteilen. Nun nehmen zwei Kinder den/ Löffel in die Hand und legen das Ei dort/ drauf. Auf die Plätze fertig los! Dann laufen/ die Kinder zu einer Linie und zurück./ Das Ei darf nicht runterfallen dann/ ist der Nächste dran. Bis alle durch/ sind. Wer als Erster fertig ist, hat gewonnen.

BS	In unserem Klassenraum sieht es schön/ auch weil immer an den Tischen 4/ Leute oder 6 Leute sitzen und/ dass er viele Fenster hat. Der Klassen-/ raum hat auch viele Lichter es/ gibt auch ein paar Schränke.	Mein Zimmer hat ein Schrank/ und ein Fenster davor hängt/ ein Vorhang. Neben dem Schrank/ steht mein Bett. Vor dem/ Fenster steht mein Schreibtisch/ darauf liegt alles mögliche./ In meinen Regal ist alles/ voll mit Büchern und Tieren. Auf dem/ Regal steht eine CD-Player und/ ein Globus.	Mein Zimmer// / Ich habe ein Bett mit blauer Bettdecke/ Ein Schrank steht daneben, dort habe/ ich meine schönen bunten Kleider, Hosen,/ T-shirts u.s.w. Auf meinem Schreibtisch/ liegen Füller, Bleistift, Buntstifte, Radiergummi,/ Gelstifte und die Hausaufgaben herum./ Das Regal mit den Büchern und/ Kuscheltiere, Bilder, Spiele und der/ Musikanlage steht gegenüber. Ich habe/ diese Bücher: „Die wilden Hühner,/ Pippi Langstrumpf, Die unendliche Geschichte u.s.w.“ Das Fenster ist dreieckig/ mit einem Vorhang. An den Wänden/ hängen Poster von: Shakira, Britney Spears usw. Die Wände sind weiß.
A	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ auch dass man Autos abschaffen soll./ Denn man kann ja Fahrrad fahren/ und das Auto die Natur verschmutzen./ Dann fahr ich lieber Fahrrad.	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ man sollte die Autos abschaffen/ denn man kann auch mit dem/ Fahrrad fahren. Natürlich geht das/ nicht so schnell aber man kommt/ an. Die Autos verschmutzen den/ Wald. Außerdem brauch man/ auch keine Ampeln und so/ große Parkplätze und es kostet/ auch weniger.	Lieber Herr Professor Augst,// ich finde, die Idee gut, weil mit Autos/ verschmutzt man die Umwelt. Außerdem/ kann man mit dem Fahrrad fahren./ Ein Auto ist, wenn man es neu kauft/ kostet es zuviel und es geht auch/ in [ca.; <i>nachträglich hinzugefügt</i>] 20 Jahren kaputt. Wenn es kein/ Motorschaden ist, rostet es./ Mit dem Fahrrad ist es anders./ Das Rad rostet nicht so viel und/ zwar rostet es nur im Regen, man fährt/ aber nicht im Regen. Den Bäumen/ tut es auch nicht gut.

Natalie

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die Hölle// An einem Abend ging ich spazieren. Zum Glück/ hatte ich eine Kerze dabei es war nämlich dunkel/ Ich machte die Kerze an. Wo bin ich? Das ist/ eine Hölle es leuchtete wie ein Schatz. Ich/ ging hinein. Iii! Fledermäuse. Ich ging/ weiter es ist ein Wunder da ist echt ein Schatz./ Die Sonne ging auf und ich rannte nach Hause./ Und erzählte es Mama.	Es war einmal/ ein Junge der/ in der dunklen/ Nacht mit/ einer Kerze/ spazieren ging./ Der Junge/ hatte sich/ verlaufen./ Plötzlich/ wurde es hell es was das Licht eines/ Auto das in einem Tunnel durch/ fuhr. Der Junge sprang zur Seite und/ schaute in das Auto. Das Auto hielt/ an. Es war der Vater der im Auto/ saß. Der Junge stieg in das Auto/ und fuhr mit seinem Vater nach/ Hause. Und so ging der Junge/ abends nie mehr alleine in die Dunkel/heit.	Die Nachtwanderung// Heute war Felix/ wieder allein/ zu Hause./ Seine Eltern/ waren zu/ einem Konzert/ gefahren./ Felix langweilte/ sich. Plötzlich/ kam er auf eine Idee. Er zog sich Jacke,/ Mütze und Schuhe an. Dann holte er/ eine Kerze und ein Feuerzeug. Die Idee/ von Felix war, zu einer Höhle zu gehen./ Der Junge hatte nämlich gehört, dass/ es dort spuken sollte, und wollte es/ natürlich herausfinden. Er ging/ in hastigen Schritten zur Höhle./ Als er vor der Höhle stand, zündete/ er seine Kerze an und ließ sie flackern./ Er nahm tief Luft und latschte hinein. In diesem Augenblick hörte er ein/ schreckliches Geräusch. Vor Angst/ hastete er davon. Doch es gelang/ ihm nicht. Er stolperte. Als er/ sich wieder aufgerappelt hatte,/ ging er heulend nach Hause. Zu/ Hause angekommen, erwartete ihn / schon die Mutter. Sie schimpfte nicht,/ sondern drückte ihn fest an ihren Leib.
BR	So feiern wir Weihnachten// Papa, Mama, Nastasja und ich feiern das Weihnachts-/ fest so: Am Morgen fahren wir nach Oberbil zu/ meiner	Das Weihnachtsfest// Weihnachten feiern wir in unserer/ Familie so: Weihnachtsmorgen fahren/ wir zu meiner Oma und zu meinem/ Opa nach	So feiern wir Weihnachten// Früh am Morgen fahren wir zu/ meiner Oma und zu meinem Opa,/ die in Oberbiel (nahe Wetzlar) wohnen./ Wir essen dort Mittag und trinken/ Kaffee. Dann packen wir die/ Weihnachtsgeschenke aus./ Am späten Nachmittag, wenn wir wieder/ zu Hause sind, gehen wir in die/

	<p>Oma und zu meinem Opa am Abend/ fahren wir nach Hause. Wenn wir da sind/ ist der Weihnachtsmann noch nicht da/ gewesen. Dann gehen wir zur anderen Oma/ und zu dem anderen Opa. Da essen/ wir immer. Nach dem Essen kriegen wir/ die Geschenke. Dann gehen wir wieder/ rüber. Da war auch schon der Weihnachts-/mann.</p>	<p>Oberbil. Da bekommen/ wir die Geschenke schon früher./ Natürlich dürfen wir sie auch aufmachen./ Nach dem Kaffee trinken, fahren/ wir nach Hause. Bevor wir zu meiner/ anderen Oma gehen, (sie wohnt gegenüber)/ legen wir die Geschenke unterm/ Baum. Dann gehen wir herüber./ und essen. Nach dem Essen dürfen/ wir die Geschenke auspacken./ Später gehen wir wieder herüber/ und packen bei uns die Geschenke/ aus. Weihnachten ist immer so/ schön.</p>	<p>Kirche. Danach gibt es Abendessen./ Meine andere Oma und Opa/ kommen und essen mit. Spät/ am Abend bekommen wir von/ unseren Eltern die Geschenke.</p>
I	<p>Völkerball// Völkerball spielt man so: Erst muss man/ Gruppen machen. Dann geht die Hälfte auf die/ rechte Seite und die andere Hälfte auf die linke Seite./ Dann stellt man was dazwischen. Es gibt für/ jede Gruppe einen Schiedsrichter der hinter/ der anderen Gruppe steht. Der Ball/ wird immer hin und her geworfen werden./ Aber wenn er den anderen berührt muss/ er zu dem Schiedsrichter. Wenn der/ Schiedsrichter ihn fängt dann muss er ihn/ dem anderen geben der da neben steht/ und ihn wegwerfen.</p>	<p>Kettenfangen// Ein Kind fängt die anderen. Wenn das Kind/ einen gefangen hat, halten sie sich an den/ Händen und fangen wieder einen. Das geht/ dann als so weiter. Wenn sich aber vier/ Kinder and den Händen halten werden sie geteilt/ durch zwei. Und wer als letztes noch/ am Laufen ist der hat gewonnen.</p>	<p>Kettenfangen// Ein Kind wird zum Fänger ernannt./ Es muss andere Kinder fangen und/ die dann an die Hand nehmen./ Wen der Fänger vier Kinder an/ der Kette hat. Muss man sich/ durch zwei teilen. Die zwei Ketten/ fangen nun wieder Kinder/ und teilen sich. Wenn alle/ gefangen sind, wird ein neuer/ Fänger ausgewählt. Nun geht/ es wieder von vorne los./ Viel Spaß!!!</p>
BS	<p>Unser Klassenraum// Wir haben blaue Gardinen an der linken Wand./ Die Turnbeutel hängen an der rechten Wand./ Wir haben auch eine Kloampel. In jeder/ Reihe stehen 3 Tische. Auf der Fensterbank/ stehen Feuerbohnen. Und hinten an der Wand/ ist ein Tisch wo eine Weltkugel draufsteht./ Auch die Stehordner stehen hinten an der Wand. Wir haben eine gelbe/ Wand. 21 Kinder</p>	<p>Mein Zimmer hat über dem Bett ein/ Dachfenster. Neben dem Bett ist ein/ Schrank, in dem Schrank sind meine/ Anzihsachen. Dann kommt ein Fenster./ unter dem Fenster ist eine Heizung./ Vor der Heizung steht mein Schreibtisch./ wo immer viele Sachen draufliegen./ Quer von dem Schreibtisch ist ein/ Kleiderständer der aussieht wie ein/ Mann. Dann kommt</p>	<p>Mein Zimmer// / In meinem Zimmer habe ich einen/ Schrank, dort hängt ein Poster./ Auf meinem Bett ist eine Micky Mouse/-Decke. Mein Schreibtisch steht neben/ dem Bett. Auf dem Tisch steht/ eine Lampe, und überall sind/ Bilder von mir. An meiner Decke/ hängen sehr viele Poster. In meinem/ Bücherregal sind ganz verschiedene/ Bücher wie z.B.: Harry Potter, No Jungsbücher, Kuschteltiere./ Auf dem Regal steht noch eine/ Stereoanlage und eine CD-Box./ In meinem ist außerdem noch mein/ Akkordeon. Meine Tapete ist weiß.</p>

	sind wir in der Klasse.	die Tür die/ immer offen ist. Neben der Tür ist/ ein Schrank mit vielen Büchern und/ Kuscheltieren.	
A	Lieber Herr Professor Augst, ich finde dass das Umweltverschmutzung ist, weil es Öl/ braucht. Es macht ganz schön Lärm besonders/ Diesel. Ich wünschte es gäbe keine Autos.	Lieber Herr Professor Augst, // ich finde die Idee sehr gut. Denn ein/ Auto ist für die Natur schädlich./ Aber wenn man in den Urlaub fahren/ will ist es gut dass es Autos gibt./ Also, ich finde man muss nicht in/ den Urlaub fahren wenn/ man auch zu Hause/ bleiben kann.	Lieber Herr Professor Augst, // ich finde man kann mit Autos/ in den Ferien wegfahren. Aber im/ Dorf kann man ruhig zu Fuß/ gehen. Ich fahre nicht so gerne/ Auto. Vielleicht fahren einige viel/ lieber Auto. Man könnte ja nicht/ mehr so viele Autos bauen und/ verkaufen. Oder man setzt mehr/ Bäume an Autobahnen oder Straßen.

Nico

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die gruselige Höhle// Ich bin mal in eine Höhle gegangen. Da/ war ein Gespenst. Da bin ich so schnell/ wie ich rennen konnte aus der Höhle/ herausgerannt. Da hab ich mich versteckt./ Dann habe ich einen Stock genommen/ und bin in die Höhle hereingegangen/ und hab dem Gespenst das Tuch weg-/gezogen. Und es war nur eine alte/ Eule.	Der Arbeiter// Als ich mal/ in eine Grube/ gehen wollte/ hörte ich ein/ Geräusch./ Ich wollte/ nachsehen/ da war ein/ kleiner Mann ich fragte ihn was er/ hier macht er sagte: „Ich bin ein alter/ Arbeiter ich werde bald sterben als/ ich ein Jahr alt war und bin jetzt/ hundert Jahre alt!“ Dann fiel er auf einmal/ um. Ich rief den Arzt an und er/ konnte so gesund gemacht werden/ dass er noch ein paar Tage/ leben konnte. Also ich glaube er/ ist schon wieder umgefallen.	Die Höhle zu der/ Höhle// Es war einmal/ ein Mörder, er hatte/ drei Menschen/auf dem Gewissen./ Als er starb kam/ er an eine Höhle/ er musste hineingehen/weil um ihn/herum nur Abgründe waren. Also ging er hinein/ die Höhle war dunkel und er hatte kein Licht. „Aber/ was war das ist da vorne nicht ein Licht,/ ich sehe mal nach.“ [sagte er zu sich. ; <i>nachträglich</i>] Da ging er schneller und tatsächlich dort war eine Kerze. „Aber was/ liegt denn da. Hilfe ein Skelett!“ schrie er./ Plötzlich erhob sich das Skelett und sagte mit/ tiefer Stimme: „Ich bin der Wächter der Hölle, du bist auserwählt Diener des Teufels zu sein./ Ich werde dich erstechen damit du zum/ Teufel kommst!“ Da nahm das Skelett einen Speer und stach ihm genau ins Herz und/ plötzlich stand er vor einer Gestalt mit/ Hörnern es war der Teufel. Du wirst/ mir für ewig Luft zufächern und leiden./ Wenn man mordet muss man leiden lasst euch/ das eine Lehre sein.
BR	Wie wir Weihnachten feiern// Ich fahre ein paar Tage vorher einen/ Tannenbaum. Dann schmücken wir und/ hängen bunte Kerzen an den/ Tannenbaum. dann dürfen wir nicht/ zum Tannenbaum hin. Dann dürfen/ wir zum Tannenbaum hin dann/ darf man sich eine Zahl bis sechs/ aussuchen und einer würfelt./ welche Zahl das zu sehen ist/ der darf sich dann ein Geschenk/ nehmen und das geht immer so weiter.	So feiere ich Weihnachten// [Zu allererst schmücken wir den Weihnachtsbaum; <i>nachträglich</i>] Erst Dann gehen wir in die Kirche/ und wenn wir wieder zu Hause/ sind müssen wir warten bis/ eine Glocke läutet dann gehen wir/ zum Weihnachtsbaum. Einer/ nach dem anderen nimmt/ sich ein Geschenk. Dann gehen/ wir ins Bett. Dann freuen wir uns/ dass Jesus auferstanden ist.	An Weihnachten denken wir besonders an den/ geborenen Jesus. In Deutschland feiern wir/ Weihnachten am 24. Dezember. Ab Abend/ geht es los. Wir haben schon eine große/ Tanne aufgestellt und geschmückt. Um neun/ bis zehn Uhr kriegt jeder ein paar Geschenke./ Deswegen finden alle Weihnachten so toll.

I	<p>Die Fußballregeln// Wenn man Fußballspielen will braucht/ zwei Tore. die muss man gegenüber/ aufstellen. Dann bildet man zwei/ Mannschaften. Dann braucht man/ zwei Tormänner und dann kann das/ Spiel losgehen dann versucht/ man den Ball ins andere Tor/ zu kriegen. Aber der Ball darf/ nicht ins euer Tor reinkommen/ das verhindert man indem/ ihr nicht denen mit den anderen/ Trikots kriegen. dann schießt ihr euch/ zu und einer schießt dann für/ seine Mannschaft ein Tor für seine/ Mannschaft. Dann steht es 1:0 für/ euch.</p>	<p>Fußball// Es gibt zwei Mannschaften/ einer von der Mannschaft ist/ der Torwart er passt auf dass der/ Ball nicht in sein Tor kommt. Wenn/ der Ball neben das Feld kommt/ gibt es Einwurf. Wenn der Ball/ aber neben das Tor kommt gibt/ es Ecke.</p>	<p>Fußball spielt man mit zwei Mannschaften/ jede Mannschaft hat 10 Spieler und einen/ Torwart. Das Spielfeld hat die Form/ von einem Quadrat an zwei Seiten steht/ ein Tor vor dem Tor sind noch zwei/ kleinere Quadrate. In der Mitte ist eine/ Linie gezogen in der Mitte der Linie sind/ zwei Kreise. Das Ziel des Spiels ist es/ den Ball so oft wie möglich in das gegnerische/ Tor zu bringen. Dabei darf man den Ball/ nicht mit den Händen und Armen berühren./ Der Torwart darf auch mit den Händen den/ Ball berühren aber er muss immer im Tor/ stehen. Ein Spiel geht 90 Minuten wenn 45/ Minuten gespielt sind gibt es 15 Minuten/Pause.</p>
BS	<p>Unser Klassenraum// Bei uns an der Wand hängt eine/ große Tafel. Und bei uns an der/ Wand hängt ein großer Teppich./ Und an den Fenstern hängen/ gemalte Schmetterlinge. Und hinten/ im Raum stehen Körbe und [stertver; ?]/ Und es hängen faist in. Jeder/ Ecke Poster.</p>	<p>[Mein Zimmer; <i>nachträglich</i>] Wenn man die Tür aufmacht ist/ links mein Schrank. Geradeaus/ ist mein Schreibtisch links vom/ Schreibtisch sind meine Fenster./ links von meinen Fenster steht/ mein Schrank in der Ecke/ daneben steht mein Bett und/ in der Mitte an meiner/ Decke hängt meine Lampe.</p>	<p>Ich beschreibe meinen Klassenraum// Wenn man zur Tür hereingeht sieht man [rechts; <i>nachträglich</i>] viele Bilder der Klasse. Rechts [Links; <i>nachträglich</i>] davon/ ist ein Waschbecken mit einem Spiegel. Noch ein kleines Stück links und dort/ hängt die Tafel, unter der Tafel steht ein Tisch wo immer die Arbeitsblätter/ liegen. Der Lehrerschrank steht links neben der Tafel, davor steht das/ Lehrerpult. Wenn man in der Tür steht und geradeaus guckt sieht man/ eine Wand voller Schranke Fenster. An der Wand links daneben/ hängt eine kleine Wand für einen Overheadprojektor, daneben ist ein/ Schrank mit unseren Kunstsachen. Daneben ist ein Tisch wo der/ Overheadprojektor drauf steht, darüber hängen Leuchtturmbilder./ Ein Schrank mit Spielen und Malblöcken steht links davon. Unser/ Englischcorner steht in der Ecke daneben. Wiederum daneben/ hängt eine Pinnwand wo wir alles Wichtige hinpinnen. Im Klassenraum/ stehen unsere Tische und Stühle.</p>
A	<p>Lieber Herr Professor Augst, Ich bin da für dass Autos abgeschafft werden./ Weil Autogase die Luft kaputtmachen./ Und die Tiere aussterben. Und/ davon geht die Ozonschicht kaputt/ und die Erde verbrennt.// Viele Grüße dein Nico</p>	<p>Lieber Herr Professor Augst, ich meine dass Autos abgeschafft/ werden sollen weil sie die/ Umwelt verschmutzen. Man/ sollte mehr spazieren gehen/ oder Roller fahren. Aber von der/ anderen Seite sind Autos nützlich/ weil man auf allen Straßen/ fahren kann und wo keine/ Straßen sind geht man zu/ Fuß. Es muss einfach ein Auto/ erfunden</p>	<p>Lieber Herr Professor Augst, Ich bin dafür/ dass Autos abgeschafft werden. Man sollte/ lieber mit dem Fahrrad fahren. Denn die/ Abgase von Autos sind für uns und unsere/ Umwelt giftig. Wenn dann sollte es/ solarbetriebene Autos geben. Oder Autos/ mit Pedalen. Also sollte man am besten/ im[m; <i>nachträglich</i>] mit dem Fahrrad zu Arbeit fahren./ Fahrräder sparen auch Benzin also ach/ Geld. Viele Grüße/ ihr Nico</p>

		werden dass die Umwelt/ nicht verschmutzt und was/ nicht so viele Gase ab/gibt// Viele Grüße dein Nico	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Rico

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Der Spuk// Es war ein kleiner Junge der ist/ in eine Höhle gegangen. Da hat er/ eine Fledermaus gesehen da ist er/ weggelaufen. da war ein Ausgang/ aber da stand ein Bär davor./ Er hat gebrüllt. Er lief weg.	Ich war in/ meinem Zimmer// Ich war in meinem Zimmer/ und habe geschlafen dann hab ich/ etwas knacksen hören dann bin/ ich ins Wohnzimmer gelaufen/ und habe da weitergeschlafen/ und ich hörte wieder etwas/ gehört aber das war nur/ in meinem Traum.	Das Monster// Julian wohnt in Marburg. Er/ interessiert sich für Höhlen. Eines/ Tages als es sehr heiß setzte er/ sich auf einen Stein und sah eine/ Höhle. Er ging ein Stückchen/ hinein und hörte Wasser plätschern./ Er hatte aber ein bisschen Angst./ Deswegen lief er noch einmal/ schnell nach Hause und holte eine/ Taschenlampe. Als er wieder dort/ war wusste er nicht mehr wo/ die Höhle ist und setzte sich/ wieder auf den gleichen Stein/ und sah die Höhle. Er lief gleich/ hinein und sah einen See und/ ging langsam dorthin. Als er/ es wieder plätschern hörte sah er/ einen Schlauch der an die/ Oberfläche führte. Er ging leise/ und langsam weiter und hörte/ auf einmal ein komisches Geräusch/ und sah einen Schatten. Auf einmal/ kommen ihm Fledermäuse entgegen.
BR	So feiern wir Weihnachten// Wir gehen in die Gemeinde. Dann/ singen wir Lieder. Dann kriegen wir/ was. Dann gehen wir nach Hause/ dann steht da ein geschmückter/ Weihnachtsbaum. Dann machen wir/ die Geschenke auf dann macht/ Mutti eine selbstgemachte Pizza./ Dann gehen wir ins Bett.	Das Weihnachtsfest// Weihnachten ist im Dezember./ Wenn wir Weihnachten feiern/ kriegen wir Geschenke.// Und es gibt einen Weihnachts-/baum dort liegen die Geschenke./ Wir essen in Weihnachten/ Pizza und wir fahren Schlitten./ Und ich wünsche mir die/ X-Box.	Das Weihnachtsfest// Wir feiern das Weihnachtsfest/ immer so: Wir gehen um 7.00 Uhr/ zur Gemeinde nach Hartenrod/ und spielen ein Theaterstück vor./ Wenn wir 8.30 Uhr haben gehen/ wir nach Hause und packen die/ Geschenke aus. Wenn wir Hunger/ haben gibt es von meiner Mama/ immer Pizza und so um 10.00 Uhr/ oder um 10.30 Uhr gehen wir ins/ Bett.
I	Völkerball// Also wenn man sich Gruppen aus/ gesucht hat dann nimmt man/ eine von der eine Gruppe und einen/ von der anderen Gruppe. Den eine/ stellt man Torwart hinter die/ andere Gruppe von den einen anderen/ hinter die andere Gruppe. Dann/ muss die eine Mannschaft die einen/ abwerfen mit einem Ball.// wenn einer abgeworfen ist. dann/ bei seine eignen Torwart. Wenn/ alle Leute abgeworfen	Das Fußballspiel// 1. Man muss in ein Tor/ schießen. 2. Wer Rechtshänder/ ist muss mit dem rechten/ Fuß schießen. 3. Man muss/ Mannschaften bilden. 4. Und/ mitten im Spiel ist eine/ Halbzeit. 5. Welche/ Mannschaft die meisten Tore/ hat hat gewonnen.// Ende	Fußball// Bei Fußball hat man einen/ runden Ball und zwei Tore./ Mann bildet eine Mannschaft/ und spielt auf die Tore und/ in jedem Tor steht ein Torwart/ und versucht jeden Ball zu/ halten und ab und zu geht der/ Ball auch in das Tor. Aber/ ein Mann ist Schiedsrichter ein/ Schiedsrichter ist ein Mann/ der aufpasst das keiner foul.

	sind die/ die keine Leute mehr hat die hat/ verloren und die andere/ Gruppe hat gewonnen.		
BS	Die Klasse// Unsere Klasse hat gelbe Wände/ blaue Vorhänge. Weiße Decke und/ eine weiße Tür. Feuerbohnen stehen/ vor dem Fenster. Ein weiße Heizung./ Wir haben einen weißen Schrank/ hinter uns stehen.	Das Zimmer// Mein Zimmer ist 6 Kantisch/ und da steht ein Computer/ und eine Stereoanlage. Dann/ hab ich Autos und eine/ Playstation. 4 Computerspiele./ 10 CDs und ein Fernsehen	Mein Zimmer// Mein Zimmer ist ziemlich groß/ und hat einen blauen Teppich/ Ich habe einen 2 Meter großen/ Schreibtisch unter meinem/ Fenster stehen. Neben meinem/ Schreibtisch steht mein Fernseher./ Anlage, PS2, Nintendo und/ Boxen. Ich habe einen Schrank/ neben dem Sofa stehen und mein/ Bett. Mein Bett steht direkt/ neben der Tür. Meine Autos stehen/ gegenüber vom Bett.
A	Lieber Herr Professor Augst,// Die Autos// Die Autos machen viel Qualm./ Aber die Autos braucht man./ Wenn man [in den; <i>gestrichen</i>] Urlaub machen will oder in eine Stadt.	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ dass Autos gefährlich sind/ und sie machen sehr viel/ Gestank machen. Und/ viele Kinder sind schon/ überfahren worden und die/ Abgase sind giftig. Aber es/ müsste bessere Bremsen geben./ Und die Musik dürfte nicht/ so laut gemacht werden/ man muss immer zwei/ mal gucken.	Lieber Herr Professor Augst,// Es sollten Elektromotoren anschaffen./ die sollten mit 100.000 Watt laufen./ Die haben 3.000 PS und sind schneller/ als das Licht. Die Autos lassen zu/ viel Abgase ab. Deswegen müssten/ sie fliegen und sie müssten 1. km lang/ sein und 500 m breit. Dafür brauchen/ sie aber 10.000 PS damit sie abheben/ können.

Romina

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die geheimnisvolle Höhle// Ein Mann ging in eine/ Höhle es war Nacht und der/ Mann hatte eine Kerze dabei./ Der Mann fand die Höhle/ geheimnisvoll. Er ging/ hinein und fand einen Schatz.	Die dunkle Höhle// Es ging einmal ein kleiner Mann in/ eine Höhle, eine sehr dunkle Höhle./ Zum Glück hatte er seine kleine/ Öllampe dabei. Es war ziemlich/ unheimlich. Es kamen ihm Fledermäuse/ entgegen geflogen, in den Ecken/ hingen überall Spinnen und/ plötzlich sah er eine sehr alte/ Kiste auf dem Boden stehen/ eine Schatzkiste er machte/ die Kiste auf und im Innern/ der Kiste lag: Gold, Silber, Ketten/ und ein schöner warmer Mantel./ Jetzt war der Mann reich/ und glücklich.	Das Ungeheuer// Es war einmal/ ein kleiner alter/ Mann. Er lebte/ in einem kleinen/ schönen Dorf./ Dort besaß er/ ein kleines, altes/ und zerfallenes Haus. Eines Tages ging der/ kleine alte Mann aus dem Haus, er wollte/ einen Spaziergang durch den nahegelegenen/ Wald machen. Als er plötzlich einen/ Eingang zu einer Höhle fand ging er/ hinein. Er trug eine Kerze bei sich./ Die hatte er sich in die Jackentasche/ gesteckt. Plötzlich sah er an der Wand/ einen riesengroßen Schatten. Der kleine/ Mann dachte es wäre ein Monster./ Als er aber ein Stück weiter in die/ Höhle ging sah er eine kleine Maus und/ wusste, dass die Maus das Monster an/ der Wand war. Er war sehr, sehr erleichtert./ Nun ging er wieder nach Hause/ in sein altes zerfallenes Haus und war/ glücklich.
BR	Unser Weihnachtsfest// Wir haben in jedem Jahr einen/ Baum, er wird Weihnachtsbaum/ genannt. Da drunter	Weihnachten// An Weihnachten gehen wir als/ erstes in die Kirche, wenn wir/ nach Hause kommen gibt es etwas/ zu	Als Erstes gehen wir in die Kirche. Wenn/ [wir; <i>nachträglich</i>] nach Hause kommen essen wir erst alle/ zusammen. Dann gibt es Geschenke. Später/ kommen wir noch mal alle zusammen/ und reden und singen ein bisschen./

	<p>liegen viele/ Päckchen und Pakete. Später/ gibt ein Weihnachtsessen mit/ der ganzen Familie. Später/ gehen wir noch zu Oma hoch.</p>	<p>essen. Wenn wir gegessen haben/ gehen wir nach oben zu Oma/ und Opa dort kriegen wir dann/ Geschenke die unter dem/ Weihnachtsbaum gelegen haben./ In der Zeit legen dann Mama/ und Papa die Geschenke unten bei/ uns unter den Weihnachtsbaum/ und kommen dann nach oben/ und sagen: „Ihr könnt kommen.“/ Dann gehen wir runter und/ es gibt da auch noch Geschenke.</p>	<p>Dann gehen die Kinder mit ihren/ Geschenken spielen und haben viel, viel/ Spaß zusammen.</p>
I	<p>Abtauchen// Also bei Abtauchen gehen vier/ bis fünf Kinder in der Klasse/ oder in einen anderen Raum/ nach vorne. Die anderen/ bleiben auf ihren Stühlen oder/ auf ihrem Platz sitzen. Die/ Kinder die auf ihrem Platz/ sitzen machen die Augen/ zu und die die vorne stehen/ gehen zu den Kindern/ und sagen abtauchen und/ die Kinder heben den Daum-/ en und die anderen drücken/ auf einen Daumen diese Kinder/ stehen dann auf und raten/ wer bei ihnen auf den/ Daumen gedrückt hat wenn/ es richtig war müssen/ diese Kinder ausgetauscht werden.</p>	<p>Völkerball// Man bildet zwei Gruppen die sich/ gegenüberstehen. Eine Gruppe kriegt den/ Ball und versucht in der anderen Gruppe/ einen Mitspieler abzuwerfen. Wenn ein/ Mitspieler abgeworfen ist muss er hinter/ die andere Gruppe gehen und wenn/ er den Ball hat kann er sich/ freierwerfen das geht so: er muss/ versuchen einen in der Gruppe abzuwerfen/ hinter der er steht wenn er/ das geschafft hat hat er sich/ freigeworfen es hat die Mannschaft/ gewonnen die am Ende die/ meisten Kinder abgeworfen hat.</p>	<p>Völkerball// Es gibt zwei Gruppen die gegeneinander spie-/len. Jede Gruppe hat einen Torwart der hinter/ der anderen Mannschaft steht. Die Kinder/ bekommen einen Ball mit dem sie versuchen/müssen die Kinder aus der anderen Mann-/ schaft zu treffen. Der Ball darf aber vorher/ nicht auf den Boden fallen. Wenn jemand/ getroffen ist muss er sich bei seinen/ Torwart hinter die andere Mannschaft/ stellen. Es hat die Mannschaft gewonnen/ die die meisten Kinder abgeworfen hat.</p>
BS	<p>Unser Klassenraum// Unser Klassenraum ist gelb./ weiß, grau gestrichen. Wir haben/ vier Reihen mit Tischen wo/ Kinder sitzen. Wir haben Turnbeutel/ an der Seite hängen. Wir sind/ einundzwanzig Kinder in der/ Klasse. Unser Klassenraum ist/ neu gemacht.</p>	<p>Das ist mein Zimmer// Wenn man in mein Zimmer kommt/ steht ganz rechts an der Wand/ mein Kleiderschrank. Und in der Ecke/ gegenüber steht mein kuscheliges Bett./ dann habe ich noch zwei Fenster./ und unter jedem Fenster ist eine/ Heizung und vor einer steht/ mein Schreibtisch und darauf/ steht mein Computer. Ganz in/ der Nähe von meinem Computer/ steht mein Spielschrank.</p>	<p>Ich habe ein Bett mit einer orangefarbenen/ Bettdecke, einen großen Schreibtisch mit/ Büchern darauf. Ich habe auch noch/ zwei Bücherregale mit vielen verschiedenen Büchern, einen Kleiderschrank worin ich/ meine ganzen Klamotten aufbewahre und/ einen Schreibtisch wo mein eigener/ Computer draufsteht. Auf meiner Kommode/ steht eine Stereoanlage und/ daneben ein CD-Ständer mit CD` s/ drinne. Mein Teppichboden ist blau/ und meine Gardinen sind orange/ mit blauen Blumen drauf.</p>

A	Lieber Herr Professor Augst, auf der einen/ Seite sind Autos sehr nützlich./ Und auf der anderen Seite/ ist es nicht gut für Tiere./ Pflanzen, und natürlich die Umwelt.	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ man sollte Autos abschaffen weil/ es der Umwelt schadet diese ganzen/ Abgase und das Gebrumme/ von den vielen Autos/ macht Tieren bestimmt Angst./ Es ist aber auf der anderen/ Seite auch dumm weil/ man dann in Urlaub laufen/ muss.	Lieber Herr Professor Augst,// ich finde auch dass man Autos abschaffen/ sollte, weil die Abgase von Autos nicht/ gut für die Umwelt sind. Die Tiere/ werden krank und und sterben bei den/ Pflanzen ist es genauso. Man kann ja/ auch mit dem Fahrrad fahren und/ wenn die Strecke zu lang ist kann/ man mit dem Zug fahren, oder mit/ dem Bus. Aber von den Bussen sollte/ es auch nicht zu viele geben weil/ es so auch noch viele Abgase/ geben wird.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sabrina B.

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ein Mädchen wollte in eine Höhle/ Es war mal ein Mädchen das/ hieß Sabrina. Sie wollte in/ eine Höhle. Da waren Fleder-/mäuse, und Mäuse, und/ Ratten, und Spinnen, und/ Geister es lief weg. Es wollte/ nach Hause. Und sie/ war zu Hause. Mama/ und Papa waren froh dass/ ihre Sabrina zu Hause war.	Der Bär// Ein Junge/ geht in/ der Nacht/ spazieren./ Da kam/ er an/ einer/ Höhle/ vorbei./ Da kam auf einmal/ ein großer Bär heraus./ Der Junge David schreit:/ „Ein Bär, ein Bär, Mama,/ Papa ein Bär ist in/ einer Höhle.“ als er an/ der Haustür stand./ Er erzählte alles./ Aber Mama und/ Papa glaubten ihn/ es nicht. Er wollte/ es ihnen beweisen./ Er hatte seine/ Eltern überredet./ Jetzt gingen alle zur/ Bärenhöhle. Da lag/ der Bär auf dem/ Boden, er rührte/ sich nicht. Da/ trat David nach/ vorn und sagte:/ „Der Bär ist tot!/ Juhu juhu/ jetzt haben wir/ keinen Bären mehr.“	Der Wichtel/ Jan sitzt/ am Abend/brottisch./ Er wollte/ schon immer/ wissen, was/ in der/ dunklen/ Höhle ist./ Eines Abends geht er aus/ dem Haus. Er geht tatsächlich/ zu der verlassenen Höhle. Er/ sagt zu sich: „Ich schaffe das, ich habe keine Angst/ ich bin mutig!“ Jan hat in/ seiner Jackentasche eine/ Kerze. Und in der Hosentasche/ ein Feuerzeug. Jan zündet/ die Kerze an. Er hat doch/ ein bisschen Angst In der/ Höhle sind Spinnen und/ Fledermäuse. Er geht weiter/ hinein. Immer und/ immer weiter. Es ist nichts/ in der Höhle. Jetzt weiß/ Jan, dass nichts in der Höhle/ ist. Er geht nach Hause. Am/ nächsten Morgen sagt Jan es/ seinen Eltern, aber die/ wollten ihm nicht glauben.
BR	Unser Weihnachtsfest// Wir holen einen Weihnachtsbaum./ Wir stellen den Baum auf./ Dann schmücken ihn, mit/ Kugeln. Und einen Weihnachts-/ stern. dann ist es endlich/ soweit wir dürfen rein ins/Wohnzimmer. Ich krieg große/ und kleine Geschenke. Und/ dann müssen Lisa und/ ich bin Sabrina ins/ Bett.	So feier ich das Weih/nachtsfest// Wir holen uns einen/ Weihnachtsbaum. Dann/ schmücken wir den Weih/nachtsbaum mit: Lametta-/ kugeln. Unter den Weih/nachtsbaum tun wir/ Geschenke darunter. Dann/ singen wir Lieder. Dann/ kann es Weihnachten/ werden.	Das Weihnachtsfest// 1 Tag vor Heilig Abend (am/ 23. Dezember) holen wir/ einen Weihnachtsbaum./ dazu muss der Sessel/ erst rausgestellt werden./ Dann holen wir den Weih-/ nachtsbaumständer, und/ stellen den Weihnachts-/ baum hinein. Als nächstes/ schmücken wir ihn mit:/ „Lametta, Weihnachts-/ baumkugeln, Figuren,/ einen Stern, den stellen/ wir auf die Spitze des/ Weihnachtsbaums. Dann/ ist der 24. Dezember, es/ abends 19:30 Uhr. Wir/ dürfen die Geschenke/ auspacken, und singen/ dabei: „Oh Tannenbaum“./ Das war der Aufsatz.

I	Mein Lieblingsspiel/ ist Tarzan. Das spielt/ man so: da muss man/ als Liane einen/ Tau das ist ein/ langes Seil. Dann macht/ man 5 oder 6 Gruppen./ Eine dicke Matte./ Eine Bank. Kinder auch/ 5 oder 6 Kinder. Das/ war mein Aufsatz.	Das Spiel heißt: „Tarzan“/ Man braucht: 1/ Bank, 4 Taue, das sind/ lange Seile, eine dicke/ Matte, und wo man/ die Seile daran/hängen kann./ Se geht das Spiel! Und man muss/ sich rüberschwingen/ und auf der dicken/ Matte landen, und das gleiche zurück.	Spiel: Tarzan// Als Erstes braucht man/ eine große dicke Matte, die/ legt man auf den Boden./ Dann bindet man 4/ große und lange Seile/ an einen stabilen Baum./ Man stellt eine Bank/ vor die dicke Matte und/ eine hinter die Matte./ Und dann kann es/ losgehen! Man stellt/ sich auf die Bank und/ nimmt sich ein Seil./ Und schwingt sich/ mit dem Seil auf die/ andere Bank.
BS	Unser Klassenraum// Da ist eine große Tafel./ [D ist; gestrichen] Da ist eine Uhr./ Da haben wir eine Blumenwiese. Wir haben Feuer-/ bohnen gepflanzt. Wir/ haben zwei Poster hängen./ Wir sind 23 Kinder in der/ Klasse. Wir schreiben mit Füller. Wir haben/ rote und blaue Hefte./ Wir haben Hausaufgaben auf. Wir haben ein/ Mäppchen. 3 große Puppen/ gebastelt. Und haben/ Schmetterlinge an den Fenstern/ hängen. Wir haben eine/ Projektgruppe gemacht./ Und wir schreiben/ Diktate und Rechenarbeiten./ Und wir haben einen/ Kalender/ hängen. Und/ wir haben ein Igel-/ poster hängen.	Mein Zimmer// Links sehe ich meinen/ Kleiderschrank. Und dann/ kommt mein erstes/ Fenster. Dann gehe ich/ weiter nach links,/ da sehe ich meinen/ Schreibtisch. Und da ist/ noch ein zweites Fenster./ Dann sehe ich meinen/ Sessel. Und dann/ kommt ein mittlerer/ Schrank. Dann kommt/ mein Nachtschränkchen/ mit meinem Bett. Und/ außerdem kommt ein/ großer Schrank. Und/ dann kommt ein/ kleines Tischchen mit/ drei Stühlen und 1/ Bank.	Ich beschreibe unseren Klassenraum:/ An unserer Tür hängen unser Stunden-/ plan, und zwei Klassenfotos. Als/ Nächstes kommt unsere große Pinnwand,/ mit einem großen Plakat, das ist ein/ Verkehrsschilderplakat, mit Gefahrzeichen,/ mit Vorschriftszeichen und Richt-/ zeichen. Dann kommen unsere Farb-/ kontrastkunstbilder und unseren/ roten Londoner-Englisch-Bus./ Anschließend ist unser großes Regal/ dran. Dann kommen unsere Leucht/ Leuchtturm aus Zeitungen. Also/ jetzt kommt ein mittleres Regal/ mit unseren roten Kunstkörben./ Jetzt kommen unsere 8 Fenster/ und unsere Fensterbank mit/ unseren Sonnenblumen und Bohnen./ Gleich neben der Fensterbank/ kommt das Lehrerpult,/ unser/ großer Schrank und unsere Tafel/ und unser Waschbecken.
A	Lieber Herr Professor Augst, Ich bin/ dafür dass die Autos/ abgeschafft werden/ weil da muss man/ Geld für Öl bezahlen./ weil Autos brauchen/ Öl, Viele Autos gibt/ es bei uns, Audies./ Mercedes und/ andere Autos.// Viele Grüße deine/ Sabrina Bastian.	Lieber Herr Professor Augst, Ich will/ nicht dass die Autos/ abgeschafft werden./ Die machen aber/ Qualm aber sie sind/ sehr nützlich. Und/ sie sind teuer. Weil/ es gibt verschiedene/ Autos, manche sind/ groß manche sind/ klein.// Viele Grüße deine/ Sabrina Bastian	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ auch die Autos sollten ab-/ geschafft werden. Man/ kann doch auch zu Fuß/ gehen oder auch mit der/ Kutsche hin fahren oder/ mit dem Fahrrad. Die/ Autos kosten zu viel/ und sie qualmen furcht-/ bar. Ich wünschte es/ gäbe keine Autos und/ das Benzin wird immer/ teurer. Viele Grüße:/ Sabrina Bastian.

Sabrina K.

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	<p>Ich im gehe in die Höhle und da/ begegne ich einem Drachen ich/ bin weggelaufen habe ihn mit/ meine Mütze angezündet/ und da wollte er mich/ auch noch platt trampeln/ und da habe ich ihn verbrannt/ am Fuß. und da ist er mit/ einem brennenden Fuß/ weggelaufen. Und da kam ein/ Dreikopfdraache und er/ hat mich verschlungen/ Und da kam eine [Rissentate; <i>Riesenkraake?</i>] und die wollt meine Mütze/ haben. Und da kam ein Monster/ und das hat mich ver-/schluckt [verschlungen?] und ich hab/ gedacht dass es mit mir vor-/bei ist.</p>	<p>Ein Zwerg in/ einer Grube// Es war/ einmal ein/ Zwerg der/ sich in einer/ Höhle verirrt./ Er nahm eine/ Kerze und/ zündete sie/ an. Da ging er die Grube entlang/ und fand kein Ausgang Er er/ ging und ging aber er fand/ keinen Ausgang. Er ruft rief: „Hilfe“ und rief es immer/ wieder aber es kam keiner./ Da setzte sich der Zwerg und/ wartete und wartete. Da kam/ Höhlenmenschen und haben/ geglaubt dass es etwas will u./ sie fragten: „Was wollt ihr?“/ Der Zwerg sagt: „Ich suche ein/ Ausgang?“ es gibt Die Höhlen/ Menschen sagten: „Es gibt kein/ Ausgang aber du kannst wieder/ zurück gehen!“/ Der Zwerg sagt:“/ Danke dass ihr mir geholfen/ habt.</p>	<p>Ein kleiner/ Zwerg ging mal/ in eine dunkle/ Höhle. Als es dem/ Zwerg zu dunkel/ wurde zündete/ der Zwerg eine Kerze an. Als/ er die Kerze/ anzündete/ hörte er auf einmal ein lautes/ Brüllen von einem Drachen. Er erschrak/ und lies die Kerze fallen. Er zitterte/ am ganzen Körper. Dann kam der/ Drache zum Zwerg und brüllte noch/ mal. Und dann brüllte der/ Drache noch mal und dann rannte/ der Zwerg aus der Höhle davon.</p>
BR	<p>Unser schönes Weihnachtsfest// Wir stellen unser Weihnachtsbaum auf/ und schmücken ihn und dann/ machen wir Fotos und dann/ müssen wir ins Zimmer und/ warten bis mein Papa uns/ holt und dann packen wir unsere/ Geschenke aus und dann spie-/len wir damit und dann/ gehen wir ins Bett.</p>	<p>Wie ich Weihnachten feier// Wir Wenn Weihnachten ist müssen wir in unser Zimmer u. warten/ bis unser Papa uns rufen tut./ Dann sind Geschenke unter dem/ Weihnachtsbaum. Wir dürfen/ dann die Geschenke auspacken./ Dann essen wir Plätzchen u./ machen Bilder. Dann dürfen wir/ noch ein bisschen spielen, u./ dann gehen wir ins Bett./ Vor Weihnachten schmücken/ wir den Weihnachtsbaum.</p>	<p>Ich feier Weihnachten// Wenn es Weihnachten ist müssen ich/ und meine Geschwister ins Zimmer gehen. Bis unser Papa/ uns ruft. Dann macht mein Papa/ noch Bilder. Nun dürfen wir die/ Geschenke auspacken. Wir dürfen/ dann noch ein bisschen mit/ unseren Sachen spielen. So jetzt/ müssen wir ins Bett.</p>
I	<p>[In Sport Tennis// Man muss den Ball zu den/ andern Spieler zuschlagen./ können und gut hochschlagen; <i>gestrichen</i>]// Tennis// In der Mitte steht ein/ Netz und da muss man/ drüber schlagen und der andere/ muss den Ball</p>	<p>Ich erzähle von dem Spiel/ Federball// Es stehen zwei Kinder/ auf der Straße jedes/ Kind auf einer Seite dann [und hält ein Schläger; <i>nachträglich</i>] in der Hand/ dann fängt ein Kind an mit dem Federball/ an zu schlagen. Und so geht/</p>	<p>Federball// Es stehen zwei Kinder/ ein Kind/ Man braucht zwei Kinder das/ eine Kind muss, auf der einen Seite/ stehen und das andere auf der anderen/ Seite. Beide Kinder brauchen ein/ Federballschläger. Dann brauchen sie/ nur einen Federball um zu spielen./ Das Kind das/ den Aufschlag gemacht hat muss/ natürlich den Federball zu dem/ anderen Kind schlagen. Das andere/ Kind muss versuchen den wieder/ zu dem anderen zu schlagen. Das/ geht das</p>

	versuchen/ zu kriegen und dann muss/ der andere den Ball auch/ kriegen und das geht die/ ganze Zeit weiter.	es immer weiter.	so die ganze Zeit bis/ der Ball auf den Boden fällt.
BS	Unser Klassenzimmer// Wir haben Windowcolor/ am Fenster. Wir sind 23 Kinder./ Wir haben ein Raben wenn/ wir ein Erzählkreis machen/ dann kriegt ein Kind den/ Raben und das Kind darf/ vom Wochenende erzählen/ wenn er zu Ende erzählt/ hat dann gibt er den/ Raben weiter. Wir haben/ eine Teppichwand. Wir haben/ einen Kalender. Wir haben/ einen Spielschrank./ Wir machen jede Woche/ kriegt zwei Kinder ein Dienst./ Wir haben ein Rollschrank./ Wir haben CVK Karten.	Hier ist mein Zimmer// Wenn man in mein Zimmer kommt/ und geradeaus guckt das steht an/ der Wand steht mein Bett u./ ein Dreierschrank. Rechts an/ der Wand stehen Schränke./ Links steht ist das Fenster./ Wenn man Neben der Tür [auf der; <i>nachträglich</i>] links [Seite; <i>nachträglich</i>] stehen ein Schreibtisch/ und ein Schränkchen. Beim/ Fenster steht meine Heizung.	Unser Klassenraum// Wenn man in die Klasse kommt sieht/ man auf der linken Seite eine Pinnwand./ Neben der Pinnwand ist ein Regal./ Anschließend kommt ein Tisch. Noch ein/ Regal steht neben dem Tisch. Neben dem/ Regal sind die Fenster. Ein Schrank steht/ neben dem Fenstern. Neben dem Schrank ist/ die Tafel. Anschließend kommt das/ Waschbecken. Nun kommt nur noch ein/ Tisch.
A	Lieber Herr Professor Augst, Ich bin/ dagegen weil Frösche,/ Rehe, und Ameisen/ überfahren werden und/ das Gas verseucht/ die ganze Luft und/ das stinkt ekelhaftig./ Und besonders muss/ Autos weggeschafft werden/ weil Kinder überfahren/ werden. Viele Grüße/ deine Sabrina Kretzer	Lieber Herr Professor Augst, ich meine/ Autos sind auf der einen/ Seite nützlich aber auf der/ anderen Seite meine ich dass/ Autos abgeschafft werden/ müssen. Weil auf der einen/ Seite man braucht nicht/ laufen. Und auf der anderen/ Seite meine dass die Autos/ abgeschafft werden müssen/ weil das Benzin verschmutzt/ die Umwelt schadet der unserer/ Erde.// Viele Grüße deine Sabrina/ Kretzer	Lieber Herr Professor Augst,// Autos abschaffen ist keine/ gute Idee weil wenn Autos/ abgeschafft werden kann man/ nirgendwo mehr hin fahren/ zum Beispiel: In den Panoramapark./ die Lehrer und Lehrerinnen/ können nicht mehr mit/ dem Auto zur Schule/ fahren. Und das ist doch doof/ oder. Ich finde das schon/ doof das es dann keinen/ Sport mehr gibt./ Das ist mein Brief was/von der Idee halte. Viele/ Grüße ihre/ Sabrina/ Kelter

Sarina

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Ich bin/ in die/ Hölle [Höhle]/ gegangen.// Es war ein schöner Tag. Ich/ bin in eine dustere Hölle [Höhle]/ gegangen. Ich habe mir auch/ noch ein kleines Licht/ mitgenommen. Nur für alle/ Fälle. Dann habe ich eine/	Der Zwerg und ich// Eines Tages/ ging ich mit/ Michaela und/ Elisa in eine/ Höhle. Dort sahen/ wir ein Licht./ Wir gingen/ zu dem Licht und sahen ein/ Zwerg. Michaela und Elisa liefen/ schreiend raus, aber ich blieb/ stehen	Vor langer, langer/ Zeit lebte/ ein Wichtel/ der immer/ Abenteuer erlebte./ Eines Tages/ wollte er wieder mal/ etwas erleben/ und ging ein/ bisschen spazieren./ Er kam an einer dunklen Höhle vorbei/ und wollte mal gucken was da/ drin war, denn er hörte ständig/ komische Geräusche. Dann ging er in/ die Höhle und zufällig hatte er/ noch ein paar Streichhölzer und fand/ dann auch noch eine Kerze auf dem/ Boden, die er dann auch anzündete/ weil es so

	<p>Würgeschlange gesehen. Die wollte/ mich umbringen und erwürgen./ Ich habe um Hilfe geschrien./ <u>Hilfe, Hilfe</u> hört mich denn/ keiner! Ich will nicht sterben./ Bitte rettet mich doch. Dann/ kam mein Papa und alles/ war wieder gut.</p>	<p>und fragte den Zwerg:/ „Was machst du hier?“ Der Zwerg/ antwortete: „Ich wohne doch/ hier, hier in der Höhle.“ Ich ging/ mit dem Zwerg raus und erzählte/ Michaela und Elisa die ganze/ Geschichte noch mal von vorne./ Auf einmal sagte der Zwerg/ er hätte sich verlaufen. Wir/ brachten den Zwerg wieder/ nach Hause und alles war wieder gut.</p>	<p>dunkel war. Der kleine/ Wichtel hatte aber große Angst/ davor, dass vielleicht ein großes/ schauriges Monster in der/ Höhle lebte. Er ging immer, immer/ weiter und tiefer in die Höhle hinein/ und bekam [auch, <i>hinzugefügt</i>] immer mehr Angst,/ er hörte auch dass Geräusch/ näher kommen. Als er plötzlich/ über einen Stein stolperte, ent-/ deckte er dass dieses komische/ Geräusch bloß von einer verirrt/ Fledermaus stammte. Fritz (Der Wichtel) sagte: „Komm kleine Fledermaus/ ich helfe dir hier raus zu/ kommen und die Fledermaus/ folgte dem Wichtel. Die/ beiden wurden am Schluss/ sogar gute, gute Freunde.</p>
BR	<p>Unser schönes Weihnachtsfest// Also bei uns ist da so: Wir/ dürfen um 6.00 Uhr zu unseren/ Eltern kommen und die Geschenke/ öffnen. Dann spielen wir mit den/ schönen Sachen. Der Tannenbaum/ leuchtet sehr, sehr schön. Mein/ Bruder und ich freuen uns sehr./ Manchmal schenken wir unseren/ Eltern auch etwas. Unsere Eltern/ freuen sich genauso wie wir./ Also wenn ich was Neues kriege spiele ich ungefähr 7/ Tage mit dem Spielzeug.</p>	<p>Wie ich mit meiner Familie Weihnachten/ feier// Wir stellen den Weihnachtsbaum/ meistens zwei Tage vor Weihnachten/ auf und schmücken ihn. Die/ Geschenke kriegen wir aber/ leider erst am Weihnachtsabend/ um 18:00 Uhr. Wenn die Geschenke/ ausgepackt wurden machen wir/ manchmal noch ein paar/ Fotos und gucken Weihnachtsfilme./ Mein Bruder und ich spielen mit/ unseren Spielsachen und essen/ Süßigkeiten. Um 19:00 Uhr essen/ wir den Braten das ist meistens/ ein Hase.</p>	<p>Bei uns in Deutschland/ feiert man Weihnachten am/ 24. Dezember! Wir schmücken/ den Baum einen Tag vor/ Weihnachten mit blauen und/ goldenen Christbaumkugeln, Schleifen/ und kleinen Engeln. Am 24./ Dezember ist es dann so/ weit, wir dürfen abends runter-/ kommen und die Geschenke/ auspacken die bei uns/ unter dem Weihnachtsbaum/ liegen. Bei meinem Bruder/ steht auf den Geschenken/ Marco drauf und bei mir/ steht Sarina! So feiern wir/ in Deutschland Weihnachten!</p>
I	<p>Der Hüpfkönig// Bei Hüpfkönig müssen wir/ über ein Seil hüpfen das/ unsere Sportlehrerin/ (Frau Kemski) schwingt./ An dem Seil hängt auch noch/ ein Ring damit das Seil/ geradebleibt. Wer am Ende/ noch dabei ist der hat/ gewonnen. Wenn ich gewinne/ und meine Freundinnen/ nicht dann freuen sie sich/ wenigstens dass ich gewonnen/ habe.</p>	<p>Tarzan// Das Spiel Tarzan geht/ folgendermaßen: Man nimmt eine/ Bank lässt ungefähr 2m frei und/ stellt noch eine Bank dorthin. Zwischen/ den beiden Bänken sind die Lassos./ Dann stellt man sich auf eine Bank/ nimmt das Lasso in die Hand und/ schwingt sich dann auf die andere/ Bank und das ist das Spiel/ Tarzan</p>	<p>Tarzan: Um Tarzan zu spielen/ braucht man eine Bank auf die/ man sich draufstellen muss./ Dann braucht man auch noch ein/ Seil (was bei uns in der Turnhalle/ hängt) und dann muss man sich/ gut an dem Seil festhalten/ und sich mit den Füßen von der/ Bank wegstoßen! So geht das/ Spiel „Tarzan“!</p>
BS	<p>Unser Klassenzimmer// Er hat 12 Fenster und eine tolle/ Tafel. Manchmal dürfen wir was/ an die Tafel schreiben oder malen./ Und viele bunte Bilder</p>	<p>So ist mein Zimmer// Wenn ich nach rechts gucke/ sehe ich eine kleine Garderobe/ und mein Bett. Neben meinem/ Bett steht mein</p>	<p>Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn man die Tür reinkommt sieht/ man links eine große Korkwand/ wo ein paar Verkehrsschilder hängen/ und ein paar Zettel. Danach sieht/ man in der Ecke Bilder und es folgt/ ein großes Regal, ein Tisch noch ein/ kleines Regal, noch ein Tisch und dann/ kommen</p>

	hängen/ in der Klasse. Wir haben 12 Bänke/ im Klassenraum. 23 Stühle haben/ wir im Raum. An den Fenstern/ hängen schöne bunte Bilder./ An dem einen Fenster klebt/ ein F. Wenn unsere Lehrerin/ das Fenster aufmacht dann/ wird mir manchmal ein bisschen/ kalt weil ich genau vor dem/ Fenster sitze. Manchmal haben/ wir viel auf und manchmal nicht/ sehr viel. Und wir haben auch einen/ Kalender. In dem Klassenraum/ haben wir Feuerbohnen stehen./ Dienstags haben wir Tagesplan/ wenn wir den schaffen dürfen wir/ Paletti machen. Das macht großen/ Spaß. Wenn wir den Tagesplan nicht schaffen müssen wir das/ zu Hause machen. Das macht keinen/ Spaß.// Ende!	Nachttischchen/ und noch ein kleines Tischchen./ In der Ecke steht ein großer/ Sessel und mein Kleider/schrank. Neben dem Schrank/ ist mein Fenster und die Heizung./ Dann kommt mein Schreibtisch/ und über dem Schreibtisch ist/ ein Regal und dann kommt/ noch ein Schrank.	die 8 großen Fenster. Auf der Fenster-/ bank stehen unsere Bohnen und die/ Sonnenblumen die wir gepflanzt haben./ Dann kommt [rechts; <i>nachträglich</i>] der Lehrerpult von unserer/ Klassenlehrerin Frau Augst und unsere/ große grüne Tafel. Daneben kommt ein/ Waschbecken und ein letzter Tisch. In der/ Mitte der Klasse stehen die ganzen/ Tisch und Stühle auf denen wir 21/ Kinder sitzen!
A	Lieber Herr Professor Augst, // Ich finde dass die Autos/ abgeschaffen werden sollen./ Und LKWs sollen weg:/ Von den Autos und LKWs/ wird das Ozonloch nur/ vergrößert dadurch kommt/ auch Krebs und Haut-/krankheiten und das ist/ nicht toll. Deswegen/ sollen die Autos und die/ LKWs von dieser Erde/ weg. Das wär toll weil es/ dann nicht mehr so so/ viele Probleme gäb.// Viele Grüße/ deine Sarina Haus	Lieber Herr Professor Augst,/ ich bin auch der Meinung dass/ Autos abgeschaffen werden sollen,/ aber dann würden unsere Eltern/ nicht mehr auf die Arbeit kommen/ und wir hätten nicht genügend/ Geld mehr für Lebensmittel/ und Klamotten. Aber Autos/ und LKWs verschmutzen die/ Umwelt und das Ozonloch/ würde größer werden. Außerdem/ kriegen Menschen Krebs von/ dem Ozonloch.// Viele Grüße/ Sarina Haus!	Lieber Herr Professor Augst, ich finde/ ihre Idee einerseits gut aber/auch teilweise schlecht./ Die Autos verschmutzen unsere/ Luft und in der Ozonschicht/ ist schon ein großes Loch./ Durch dieses Loch bekommen/ viele Menschen schlimme/ Krankheiten und manchmal/ sterben sie auch. Gut ist/es aber auch weil man/mit dem Auto fast überall/ hinkommen kann. Deshalb/ ist der Vorschlag nicht der/ beste aber auch nicht/ der schlechteste! Viele Grüße ihre Sarina!

Simon

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Die Höhle// ich bin in ein Höhle gegangen. Da kamen/ eine Fledermaus. Da kam ein Bär/ er hat mich	Bär in der Höhle/ Ich gang mit/ meinem Bruder/ in eine Höhle./ Die Höhle/ gang bis/ nach Bad/ Endbach./ Die Höhle	Die geheimnisvolle Prinzessin// Es lebte mal/ vor langer, langer/ Zeit eine Prin-/ zessin. Die war/ in einer Höhle/ versteckt. Ein/ Zauberer hatte es geschafft in die Burgalenhof [?] zu/ dringen. Er nahm die Prinzessin Fijin mit

	<p>angegriffen. Ich habe mein/ Messer gezogen und hatte in den Bär/ umgebracht. Ich hatte mir am Arm/ wehgetan. Da kam Winnetou. ich/ bin mit Winnetou nach Haus geritten.</p>	<p>war/ 3 kg weit/ wir gingen in a Höhle auf einmal „was/ ist das“? „Ein Bär sage ich“! „Ein Bär/ sagte mein Bruder. Blitzschnell zog ich/ mein Messer und der Bär sank zu/ Boden. Mein Bruder und ich gingen/ weiter.</p>	<p>auf/ sein Reich. Der König suchte im ganzen/ Land. Aber er fand sie nicht. Er hatte die/ Hoffnung aufgegeben. Nicht weit entfernt/ wohnt ein Prinz, er hört die Nachricht auch./ Er ging mit der Nachricht erst mal zum/ König. Er wand es auch elratisch [?] und/ sagte: „Der arme König Wilhelm.“ Aber so/ arm war er ja gar nicht, sondern er war/ reich. „Ich mach’ mich mal auf die Suche.“/ sagt der Ritter. „Wenn ich nicht nach/ drei Wochen wiederkomme, dann,“ dann/ gehe ich sagt Prinz Eduard. Es waren/ drei Wochen vergangen und er kam nicht/ wieder. Jetzt war es dem König Wilhelm/ zu viel, er sagt: „Wer meine Tochter findet,/ der wird sie heiraten.“ Der Prinz macht/ sich sofort auf den Weg. Er sucht/ überall. In anderen Burgen, im Wald/ überall. Jetzt entdeckte er eine Höhle. Es/ war ihm unheimlich. Er guckt in die/ dunkle Höhle. Auf einmal hörte er/ ein Ruf: „Hilfe, hilf!“ Er rannte in die/ dunkle Höhle. Das Rufen kam immer/ näher. „Da ist ein Licht! Oder täusche ich mich?/ Nein es kommt immer näher.“ Eine Prinzessin/ stand auf einmal vor ihm und küsste/ ihn. Dann ritten sie wieder nach Hause./ Es gab eine riesengroßes Hochzeitsfest. Alle/ kamen und feierten mit. Und wenn sie/ nicht gestorben sind dann leben sie noch/ heute. Ende.</p>
BR	<p>Weihnachten// Wie feier nicht Weihnachten weil es/ Geschenke gibt weil Jesus geboren ist./ Wir haben[?] auf einen Tannenbaum.// Der Tannenbaum ist auch geschmückt. Aber es gibt auch Geschenke.// Es gibt auch gese[?]/ Wir erzählen auch uns die Weihnachtsgeschichte./ Wir durften lang aufbleiben.</p>	<p>Das Weihnachtsfest// Wir lesen die Weihnachtsgeschichte./ Und am dem Heiligen Abend packen/ wir nur ein Geschenk aus. Wir haben/ ein Tannenbaum und er ist mit/ Kerzen geschmückt. Die Weihnachtsstimmung/ geht durch ganze Dorf.</p>	<p>Weihnachten ist ein Fest der Liebe./ Wir zünden Kerzen an und packen die/ Geschenke aus. Wir backen Plätzchen.</p>
I	<p>Staffel// Wenn man Staffel läuft muss/ man einen Stab in die Hand/ bekommt von eine anderen muss man/ so schnell laufen wie man kann./ Wenn man dann dem andere/ den Staffelh Holz gibt muss der/ auch schnell laufen. Der Schiedsrichter/ hat zwei Stöcke und er schlägt/ sie zusammen. Wer dann am/ schnellsten gelaufen ist die Mannschaft/ hat dann gewonnen.</p>	<p>Tiger und Affe// Es müssen Geräte aufgebaut/ werden. Und zwei Gruppen/ gebildet. Dann muss ein/ Tiger aus der anderen/ Gruppe ins Feld gehen. Und die/ andere Gruppe sind die Affen/ und die müssen auch ins Feld./ Nach 5 min wird gewechselt./ Und dann wer am meisten/ von der anderen Gruppe abgeschlagen/ hat, hat dann gewonnen.</p>	<p>Tiger und Affen// Da muss man ganz viele Geräte auf-/ bauen. Dann muss man zwei oder auch/ mehrere Gruppen bilden. Und jede/ Gruppe sind Affen. Danach muss eine/ Gruppe sich auf die Geräte. Dann muss/ eine von den anderen Gruppen den Tiger/ spielen und die muss die dann fangen./ Wer auf den Boden tritt oder gefangen wurde [<i>nachträglich</i>] der ist draußen./ Und wer dann am Ende die meisten noch/ übrig haben die haben dan gewonnen.</p>

BS	Die Klasse// Unsere Klasse hat 21 Kinder. Sie hat eine/ Tafel. Wir hatten Bohnen eingepflanzt./ Unsere Klasse ist neu gemacht/ geworden. Manche Kinder mache auch/ den Amt. die Kinder haben verschiedene/ Schulranzen.	Mein Zimmer// Wenn man in mein Zimmer geht/ sieht man den Schreibtisch vom Sem./ Dann gehen wir nach links und/ dann gehen wir unter eine Hochebene/ da sind dann die Betten. Wenn/ man wieder rausgeht dann ist/ da mein Schreibtisch. Dann haben wir/ noch ein Schrank und da sind/ dann die Spiele drinnen neben mein/ Schreibtisch ist ein Regal da sind/ dann meine Modellautos drauf./ Und meine Pokale und Medaillen./ Auf der Hochebene ist ganz viel/ Playmobil.	Mein Zimmer// Wir haben ein Hochebene da sind drei/ Platten drauf die ungefähr 2m/ hoch sind und 1m breit. Ich schlafe/ noch mit zwei Brüdern in dem Zimmer/ Ich habe einen Balkon und drei/ Fenster. Neben einem kleinen Fenster/ steht das Klavier und gegenüber/ ein Schreibtisch. bei dem großen/ Fenster stehen zwei Schreibtische./ unter der Hochebene stehen die Betten/ und vier Schränke.
A	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ dass Autos wenn ein Unfall ist müssen/ die Autos weggeschleppt werden. Aber/ wenn Autos liegenlassen werden/ ist das Umweltverschmutzung.	Lieber Herr Professor Augst, Ich finde/ dass Autos nicht abgeschafft werden/ sollen weil ich selber Autos mag/ aber wenn sie auf Parkverboten/ stehen dann schon. Autos sind/ wertvoll. Besonders die schnellen.	Lieber Herr Professor Augst,/ ich finde es scheiße weil meine/ Lieblingssachen sind Autos/ Sonst müssten wir uns mit dem Fahrrad/ blamieren. Autos sind sehr wertvoll./ Und sie sind schnell

Yvonne

	2.Kl	3.Kl	4.Kl
E	Es war einmal ein Mädchen die/ gang in eine dunkle Hölle [Höhle].// Und weil die Hölle so dunkel/ war machte sie eine Kerze an./ Und auf einmal kamen ganz ganz viele Fledermäuse/ an. Und das Mädchen hatte/ sich ganz schön erschrocken aber/ sie wollte nicht laut sein und/ auch nicht weglaufen. Und dann/ ging sie weiter in die Hölle/ hinein. Und dann hörte sie was/ auf sie zukommen. da/ kam etwas mit leuchtenden Augen/ auf sie zu. Sie hatte Angst. es/ kam näher und näher. und sie/ hatte Angst und sie lief weg.	Der Zwerg der in/ eine Grube wollte// Es war einmal/ ein Zwerg der/ wollte so gerne/ mal in eine Grube./ Aber seine Eltern/ erlauben es/ nicht. Aber eines/ Nachts schlich/ er sich aus dem Haus. Und ging zu der Grube/ er zündete eine Kerze an und ging in die Grube/ als er an eine Kreuzung kam sagte er: „Ich/ gehe in die goldene Mitte!“ Aber als er/ ganz weit hinein gegangen war, hörte er ein/ schreckliches Poltern. Er kriegte eine Gänsehaut./ Er wollte zurück laufen aber er fand den Eingang/ nicht mehr. Das Poltern kam/ immer näher und er fing an zu weinen. Aber/ als er	Es war ein-/ mal ein kleiner/ Zwerg der/ wollte Pilze/ im Wald suchen. Als er/ so durch den/ Wald ging/ sah er auf/ einmal etwas./ Er ging darauf zu. Er dachte was/ wird das wohl sein. Jetzt stand er/ davor. Er sagte: „Das ist ja eine/ Höhle die habe ich ja noch nie/ gesehen, ich gehe jetzt dort rein.“/ Er nahm seine Kerze aus der/ Tasche und zündete sie an [und ging in die Höhle; <i>nachträglich</i>]. Er sagte zu sich selbst: „Du brauchst/ gar keine Angst zu haben.“ Der/ Zwerg versteckte seinen Kopf/ schon ein bisschen im Kragen/ vom Pullover, weil er ganz alleine/ in der Höhle war. Nur das Gefühl/ hatte er nicht dass er ganz alleine/ war. Deswegen hatte er auch Angst./ Jeden Schritt den er machte/ wurde die Höhle dunkler. Plötzlich/ in der Ferne sah er [aber; <i>nachträglich</i>] ein kleines/ Licht. Er ging darauf zu und da/ saß ein kleiner Zwerg. Er sagte: „/ Kannst du mir helfen ich weiß [den; <i>nachträglich</i>] Weg/ nicht mehr nach Hause.“ Er nahm/ vom großen Zwerg die Hand und sie gingen zusammen zu dem kleinen/ Zwerg nach Hause.

		da war war es nur ein Mann der in/ der Grube arbeitet. Und dann brachte er den/ kleinen Zwerg wieder nach Hause. Ende	
BR	Wir feiern Weihnachten// Komm zu unserem Weihnachts-/fest. ich ging mal in das Dorf/ da habe ich ein Kind gesehen/ was ich noch nie gesehen/ habe. da ging ich zu dem/ Kind und fragte Hallo/ wie heißt du. da hat/ es sowas Komisches gesagt/ es hat sich so angehört/ als ob das Kind aus England/ kommt. da habe ich es/ gefragt möchtest du mit/ mir Weihnachten feiern. da sagte es wieder sowas/ Komisches gesagt. aber ich/ glaube es hat ja gesagt./ Dann ging das Kind mit zu/ mir nach Haus. und dann/ fragte Papi wie heißt du denn./ und wir konnten immer/ noch nichts verstehen. Und/ ich zeigte dem Kind/ unseren großen Weihnachts-/ baum und dann klingelte/ es an der Tür es war der/ Weihnachtsmann.	Wie ich mit meiner Familie Weihnachten feier?// Abends um 7:00 Uhr schickt uns meine/ Mama hoch ins Zimmer. Und wenn/ wir runter ins Wohnzimmer/ kommen sollen. Dann ruft sie uns./ Und dann macht meine Mama/ Weihnachtsmusik an. Und dann werden / [liegen; <i>nachträglich</i>] die Weihnachtsgeschenke [unter dem; <i>nachträglich</i>]/ ausgeteilt / [Weihnachtsbaum; <i>nachträglich</i>]. Und dann packen wir/ die Geschenke aus. Und wenn meine/ Oma mein Opa und mein Onkel und so/ da sind dann gibt es noch einmal/ Geschenke. Dann machen wir die/ Adventskerzen an. Und dann essen wir/ etwas. Und wenn alle Geschenke ausgeteilt ausgepackt sind und alles aufgegessen/ ist und so. Dann gehen alle wieder nach/ Hause. Und dann spiele ich noch ein wenig/ mit meinen Geschenken. Das ist bei mir/ Weihnachten. Ende	Bei uns wird Weihnachten am 24. Dezember/ am Abend gefeiert. Wenn es Abend ist/ gehen wir in unser Zimmer bis wir/ die Glocken im Wohnzimmer läuten/ hören. Dann gehen wir runter und/ dann die Weihnachtsgeschenke unter/ dem Tannenbaum. Wir gehen [dann immer; <i>nachträglich</i>] zu den/ Geschenken und packen sie aus. Dann/ bekommen wir von meiner Oma von/ meinem Opa von meinem Onkel und meine/ Tante und noch andere. Dann essen/ wir immer ein Weihnachtsessen nämlich/ Truthahn. Und wenn alles leer gegessen/ ist und alle Geschenke ausgepackt/ sind. Gehen wir ins Bett und schlafen/ ein.
I	Tarzan// bei Tarzan muss man/ sich auf eine Bank stellen/ und dann muss man ein/ Seil in die Hand nehmen/ und muss warten bis/ Frau Kemski los sagt und/ man darf nicht laut sein/ sonst gibts Ärger und dann/ muss man sich auf die andere/ Seite schwingen und muss/ wieder zurücklaufen.	Mein Lieblingsspiel im Sportunterricht/ heißt Tarzan. Bei Tarzan muss man/ erst einmal die Seile zum Schwingen/ herausziehen und dann holt man/ zwei große Kasten oder zwei Bänke./ Und dann holt man noch/ zwei große Matten. Jetzt ist es fertig aufgebaut./ Dann werden so ungefähr 5 Gruben/ und dann stellt man sich auf den/ Kasten oder auf die Bank und danach/	Tarzan// Tarzan wird so gespielt das der Turn-/ lehrer oder die Turnlehrerin die Seile rüber/ zieht. Aber vorher muss noch eine oder/ zwei Bänke ein Stück vor die Seile/ gestellt werden. Und ein Stück von/ der anderen Seite der Seile kommen/ ein oder zwei dicke Matten. Und/ dann stellen wir uns in fünf Reihen/ auf. Und der, der dran ist nimmt,/ dass Seil in die Hand und stellt/ sich auf die Bank. Wenn man/ das Seil in der Hand hat und auf/ der Bank steht klammert man sich/ an das Seil und schwingt so/ lang bis man nicht mehr kann und/ wenn man nicht mehr kann springt/ man [einfach; <i>nachträglich</i>] auf die dicke Matte.

		sagt die Lehrerin los dann nehmen wir/ das Seil in die Hand und dann klammern/ wir uns an die Seile und schwingen/ uns an die andere Seite und springen/ auf die Matte. So geht mein Lieblings/spiel im Sportunterricht.	
BS	[Wie; <i>gestrichen</i>] unser Klassenraum// Wir haben Schränke und./ darin stehen unsre Mal-/ farben für Kunst. und wir/ haben Fotos im Klassenraum./ und auf der Fensterbank/ haben wir unsre Feuer-/bohnen stehen. und an/ den Fenstern haben wir/ Schmetterlinge rauben[?]/ aus window color. und/ wir haben ein Regal/ mit Spielsachen drin/ und haben eine Tafel/ die man aufklappen/ kann. und wir haben/ einen Briefkasten im/ Klassenraum.	Wenn ich Ich beschreibe mein Zimmer// Wenn ich eintrete sehe ich rechts/ meinen Kleiderschrank. Dort neben/ sehe ich meinen grauen Sessel./ An der rechten Wenn man an/ der rechten Wand langgeht sehe/ ich eine gerade Wand da steht/ ein Schränkchen. Dann sehe ich neben/ dem kleinen Schrank eine Ecke/ neben der Ecke steht mein Bett. Und an/ der linken Seite ist mein Schreibtisch/ da steht mein Computer drauf. Neben/ dem Schreibtisch ist mein Fenster. Und/ dort neben steht ein Regal. Und das ist/ mein Zimmer.	Ich beschreibe unseren Klassenraum// Wenn ich die Tür hineinkomme sehe ich links unsere Pinnwand/ mit den Bildern, den Schildern und dem Poster mit den Schildern./ Neben der Pinnwand hängt ein roter Bus den wir/ in Englisch gemacht haben. Nach dem Bus ist dort eine Ecke/ ja und neben der Ecke ist das Regal. Ganz unten im Regal sind/ die Sammelmappen und Blöcke. In dem Fach drüber sind Ordner/ wo wir Sachen hineintun die wir im Schulranzen nicht brauchen./ Und da drüber sind unsere Spiele. Und ganz oben ist der/ Globus. Dann haben wir einen kleinen Tisch neben dem Regal./ Über dem Tisch hängen Leuchtturmbilder. Danach steht so was/ wie ein Regal wo wir unsere Körbchen mit den Kunstsachen/ drin haben. Wir haben noch einen Tisch der neben dem/ Regal mit den Kunstsachen steht. Wir haben auch acht Fenster/ und unten drunter sind die Heizungen. Einen Schrank haben/ wir auch der steht um die Ecke neben den Fenstern. Vorne/ in der Klasse ist fast in der Mitte die Tafel. Das Waschbecken/ ist neben der Tafel. Und jetzt sind in der Ecke nur noch/ ein paar Bilder und jetzt bin ich wieder bei der Tür.
A	Lieber Herr Professor Augst,// also ich finde dass Autos/ abgeschafft werden sollen/ Weil Autos Umweltver-/ schmutzung ist. Der/ Lebensraum der Tiere/ sich Tag für Tag verklei-/ nert. Und die Autos kosten/ ganz viel Geld. Und brau-/ chen so viel Benzin und/ Benzin stinkt.	Lieber Herr Professor Augst./ ich finde Autos ja ganz gut aber das/ ist Umweltverschmutzung. Wegen den Autos/ sterben ganz viele Tiere. Deswegen/ sollen Autos abgeschaffen werden./ Es wäre ja sehr gut wenn Autos/ ohne Benzin fahren täten. Dann/ wäre das keine Umweltverschmu/tzung. Und das verpestet die/ Luft.// Viele Grüße deine Yvonne	Lieber Herr Professor Augst,// Ich finde man sollte Autos mit Benzin/ abschaffen denn sie schaden der Natur/ und den Tieren. Und wir brauchen ja/ die Bäume und Sträucher denn die/ Bäume und Sträucher geben uns ja/ Sauerstoff. Ich fände es viel besser wenn/ es [nur; <i>nachträglich</i>] Autos geben würde die mit der Sonne/ betrieben werden. Dann würde auch unsere/ Umwelt nicht verschmutzt und man würde/ sehr viel Geld sparen das ist mein/ Vorschlag./ Viele Grüße deine Yvonne Sommer